

Programma van Inhoud en Toetsing 1M/H.P 3.Hfst 9

Vak: WISKUNDE		Klas: 1 M/H	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
periode 2 H 9	Je weet :HOE	Je kunt :DOEN	Schriftelijk: extra geogebra D-toets en Herhaling
Lesperiode:	Doelstellingen H 9	Doelstellingen H 9	SO over deel van de stof:
periode 3 H 9 planning totaal 13 uur	Leerlingen weten weten wat de verbanden tussen de gebruikelijke lengte-eenheden zijn Leerlingen weten weten wat de begrippen omtrek en oppervlakte van een figuur zijn	Leerlingen kunnen werken met oppervlakte met lengte maal breedte en de omtrek meer is dan twee maal de lengte plus twee maal de breedte. Leerlingen kunnen werken met 1 ha = 10 000 Leerlingen kunnen werken met van enkele complexe figuren de oppervlakte berekenen	Schriftelijke overhoring: ja H 9 kern 1 en 2
Aantal lessen per week:			Weging (factor):
4			Weging: 2x
Methode of projectboek (ISBN):			Herkansbaar (ja/nee):
Getal en ruimte 1 VMBO- T/ Havo deel 2	Leerlingen weten weten wat de verbanden tussen de gebruikelijke oppervlakte-eenheden zijn	9.2 Rekenen met lengten en oppervlakten	Herkansbaar: nee
Lesstof in deze periode:		Leerlingen kunnen werken met realistische situaties waarin het begrip oppervlakte een rol speelt.	Planning (weeknr en dag):
Hoofdstuk 7-8-9	Leerlingen weten weten hoe je oppervlakte van een rechthoek berekent. Leerlingen weten	Leerlingen kunnen werken met bijv schaal 1:1600	H 9 geheel
Extra materiaal:	weten weten wat het begrip schaal is Leerlingen weten weten wat de begrippen voor-, zij- en bovenaanzicht zijn en het kunnen tekenen van deze aanzichten van gegeven voorwerpen.	Leerlingen kunnen werken met een afwijking van 1 mm komt overeen met 1,6 meter.	Repetitie over deel van de stof:
Websites en links (extra):		9.3 Aanzichten	Repetitie: ja
	Leerlingen weten weten wat het toepassen van de formule voor de omtrek van een cirkel inhoudt	Leerlingen kunnen werken met aanzichten van objecten ,plattegronden, bouwtekeningen en schetsen op schadeformulieren.	Weging (factor):
Overig:			Weging: 4x
indeling per hoofdstuk :			Herkansbaar (ja/nee)
			Herkansbaar: nee
			Planning (weeknr en dag):
			project:
			Weging (factor):
			nvt
			Herkansbaar (ja/nee)
			nvt
			Planning (weeknr en dag):

<ul style="list-style-type: none"> · 1 les voorkennis · 7-9 lessen basisstof · 1 les D-toets · 1 les herhaling · 1 les eindtoets. 	<p>Leerlingen weten weten wat de formule voor de oppervlakte van een cirkel is</p>	<p>Leerlingen kunnen werken met afmetingen van ruimtelijke objecten, in tegenstelling tot foto's of tekeningen.</p>	
<p>doelen: H 9 Tussendoelen 5.2 – 5.4 – 8.4 – 9.1 – 9.2 – 9.4 – 10.1 – 10.2 – 10.3</p>	<p>Leerlingen weten weten wat inhoud en de oppervlakte van een balk is.</p> <p>Leerlingen weten weten wat de verbanden tussen de gebruikelijke inhoudsmaten zijn</p> <p>Leerlingen weten weten wat de formule voor de inhoud van een cilinder is.</p>	<p>Leerlingen kunnen werken met een blokkenbouwwerk en zelf de aanzichten tekenen.</p> <p>9.4 De cirkel</p> <p>Leerlingen kunnen werken met het berekenen van de omtrek van een cirkel met de woordformule $omtrek = \pi \cdot diameter$. Leerlingen kunnen werken met de letters d voor diameter en r voor straal</p> <p>9.5 Inhouden</p> <p>Leerlingen kunnen werken met ruimtefiguren en hun oppervlakte als een inhoud.</p> <p>Leerlingen kunnen werken met L, dL, cL en mL</p> <p>Leerlingen kunnen werken met de hoofdletter L staat voor liter.</p>	<p style="background-color: #e6e6fa; padding: 2px;">Overig</p>