

# Programma van Inhoud en Toetsing 1M/H.P 3.Hfst 8

Vak: WISKUNDE		Klas: 1 M/H	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
periode 2 H8	<b>Je weet :HOE</b>	<b>Je kunt :DOEN</b>	Schriftelijk: extra geogebra D-toets en Herhaling
<b>Lesperiode:</b>	<b>Doelstellingen H 8</b>	<b>Doelstellingen H 8</b>	<b>SO over deel van de stof:</b>
periode 2 H 8 planning totaal 13 uur	Leerlingen weten weten wat gelijksoortige termen zijn	<b>8.1 Herleiden</b>  Leerlingen kunnen werken met letterrekenen	<b>Schriftelijke overhoring: ja</b> H 8 kern 1 en 2
<b>Aantal lessen per week:</b>	Leerlingen weten weten in welke volgorde berekeningen moeten worden uitgevoerd.	Leerlingen kunnen werken met het combineren van het optellen en vermenigvuldigen.	<b>Weging (factor):</b>  Weging: 2x
4	Leerlingen weten weten wat de wetenschappelijke notatie is.	<b>8.2 Haakjes wegwerken</b>  Leerlingen kunnen werken met de herleiding $a(b + c) = ab + ac$ met oppervlakten van rechthoeken	<b>Herkansbaar (ja/nee):</b> Herkansbaar: nee
<b>Methode of projectboek (ISBN):</b>			<b>Planning (weeknr en dag):</b> H 8 geheel
Getal en ruimte 1 VMBO- T/ Havo deel 2			<b>Repetitie over deel van de stof:</b>
<b>Lesstof in deze periode:</b>			Repetitie: ja
<b>Hoofdstuk 7-8-9</b>			<b>Weging (factor):</b> Weging: 4x
<b>Extra materiaal:</b>		Leerlingen kunnen werken met wegwerken van haakjes bij $-(x - 4y)$	<b>Herkansbaar (ja/nee)</b> Herkansbaar: nee
		Leerlingen kunnen werken met het wegwerken van de haakjes en vervolgens de gelijksoortige termen nog	<b>Planning (weeknr en dag):</b>
<b>Websites en links (extra):</b>		Leerlingen kunnen werken met het wegwerken van haakjes gecombineerd met allerlei herleidingen.	<b>project:</b>
			<b>Weging (factor):</b> nvt
<b>Overig:</b>		<b>8.3 Machten</b>	<b>Herkansbaar (ja/nee)</b> nvt
indeling per hoofdstuk :			<b>Planning (weeknr en dag):</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1 les voorkennis</li> <li>· 7-9 lessen basisstof</li> <li>· 1 les D-toets</li> <li>· 1 les herhaling</li> <li>· 1 les eindtoets.</li> </ul>		<p>Leerlingen kunnen werken met machten</p> <p>Leerlingen kunnen werken met de begrippen grondtal en exponent.</p>	
<p><b>doelen: H 8</b> Tussendoelen 4.2 – 4.4 – 5.1 – 5.2 – 5.4 – 5.5 – 6.1 – 6.2</p>		<p>Leerlingen kunnen werken met uit het hoofd berekenen van eenvoudige machten</p> <p>Leerlingen kunnen werken met tussen haakjes. Bij <math>(2 - 5)^4</math> hoort de exponent 4 bij de uitkomst binnen de haakjes, dus bij <math>-3</math>. Zo ontstaat <math>(-3)^4 = -3 \times -3 \times -3 \times -3</math>.</p> <p><b>8.4 Machten en de rekenmachine</b></p> <p>Leerlingen kunnen werken met het 'dakje'</p> <p>Leerlingen kunnen werken met het invoeren van een macht op een andere manier</p> <p>Leerlingen kunnen werken met het werken met machten in breuken</p> <p>Leerlingen kunnen werken met de wetenschappelijke notatie tot machten van 10 waarin de exponent een positief geheel getal is.</p> <p><b>8.5 Machten en letters</b></p> <p>Leerlingen kunnen werken met</p> <p>Leerlingen kunnen werken met het herleiden met machten</p> <p>Leerlingen kunnen werken met dat <math>a^2 \cdot a^3</math> geschreven kan worden als <math>a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a</math> en dat de uitkomst dus <math>a^5</math> is, er staan immers vijf factoren <math>a</math>.</p>	<p style="background-color: #e6e6fa; padding: 2px;"><b>Overig</b></p>

		<p>Leerlingen kunnen werken met het optellen van de exponenten bij het vermenigvuldigen van machten Leerlingen kunnen werken met herleidingen, waarin ook gelijksoortige termen een rol spelen..</p> <p><b>8.6 Machten van machten</b></p> <p>Leerlingen kunnen werken met het herleiden van de macht van een product en het herleiden van machten van machten.</p>	
--	--	---	--