

# Programma van Inhoud en Toetsing 1M/H.P 3.Hfst 7

Vak: WISKUNDE		Klas: 1 M/H	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
periode 2 H 7	<b>Je weet :HOE</b>	<b>Je kunt :DOEN</b>	Schriftelijk: extra geogebra D-toets en Herhaling
<b>Lesperiode:</b>	<b>Doelstellingen H 7</b>	<b>Doelstellingen H 7</b>	<b>SO over deel van de stof:</b>
periode 2 H 7 planning totaal 13 uur	Leerlingen weten weten wat (lijn)symmetrie is.	<b>7.1 Spiegelen</b>  Leerlingen kunnen werken met symmetrie. Leerlingen kunnen werken met zelf figuren in een lijn spiegelen.	<b>Schriftelijke overhoring: ja</b> H 7 kern 1 en 2
	Leerlingen weten wat draaisymmetrie is		<b>Weging (factor):</b>
<b>Aantal lessen per week:</b>	Leerlingen weten de draaihoek van een draaisymmetrische figuur is	<b>7.2 Draaisymmetrie en puntsymmetrie</b>  Leerlingen kunnen werken met draaisymmetrie en draaipunt en draaihoek.	Weging: 2x
4	Leerlingen weten wat puntsymmetrie is.		<b>Herkansbaar (ja/nee):</b>
<b>Methode of projectboek (ISBN):</b>	Leerlingen weten wat een parallelogram en ruit is en het herkennen van deze figuren.	Leerlingen kunnen werken met zowel lijn-, draai- als puntsymmetrie	Herkansbaar: nee
Getal en ruimte 1 VMBO- T/ Havo deel 2	Leerlingen weten de eigenschappen van een parallelogram en van een ruit zijn	Leerlingen kunnen werken met draaisymmetrie met een draaihoek van 180°.	<b>Planning (weeknr en dag):</b>
<b>Lesstof in deze periode:</b>		<b>7.3 Vierhoeken</b>  Leerlingen kunnen werken met enkele bijzondere vierhoeken. Leerlingen kunnen werken met een parallelogram als een vierhoek waarvan beide paren overstaande zijden evenwijdig zijn	H 7 geheel
<b>Hoofdstuk 7-8-9</b>	Leerlingen weten wat de begrippen middelloodlijn en bissectrice zijn		<b>Repetitie over deel van de stof:</b>
<b>Extra materiaal:</b>	Leerlingen weten Z- en F-hoeken zijn en weten dat Z-hoeken en F-hoeken gelijk zijn in het geval de lijnen evenwijdig zijn.	Leerlingen kunnen werken met bij drie gegeven hoekpunten van een	Repetitie: ja
			<b>Weging (factor):</b>
<b>Websites en links (extra):</b>			Weging: 4x
			<b>Herkansbaar (ja/nee)</b>
			Herkansbaar: nee
<b>Overig:</b>			<b>Planning (weeknr en dag):</b>
indeling per hoofdstuk :			
			<b>project:</b>
			<b>Weging (factor):</b>
			nvt
			<b>Herkansbaar (ja/nee)</b>
			nvt
			<b>Planning (weeknr en dag):</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1 les voorkennis</li> <li>· 7-9 lessen basisstof</li> <li>· 1 les D-toets</li> <li>· 1 les herhaling</li> <li>· 1 les eindtoets.</li> </ul>		<p>parallellogram het vierde hoekpunt tekenen Leerlingen kunnen werken met de volgorde van de letters bij de hoekpunten</p> <p>Leerlingen kunnen werken met de eigenschappen van parallellogram en de ruit</p>	
<p><b>doelen: H 7</b> Tussendoelen 9.3 – 9.4 – 10.2 – 10.3 – 10.4</p>		<p><b>7.4 Bijzondere lijnen</b> Leerlingen kunnen werken met symmetrie en de middelloodlijn van een lijnstuk Leerlingen kunnen werken met het tekenen van een middelloodlijn. Leerlingen kunnen werken met het loodrecht tekenen als ook de streepjes die de gelijke delen aangeven. Leerlingen kunnen werken met het middelpunt van de omgeschreven cirkel van de driehoek.</p> <p>Leerlingen kunnen werken met passer en liniaal Leerlingen kunnen werken met de bissectrice (of deellijn) als de symmetrieas van een hoek. Leerlingen kunnen werken met de bissectrice als een deel van de symmetrieas , de bissectrice (een halve lijn) is niet de hele symmetrieas (lijn).</p> <p><b>7.5 Hoeken berekenen</b> Leerlingen kunnen werken met 'hoeken berekenen', hoekberekeningen de (middel)loodlijn en bissectrice</p> <p><b>7.6 F-hoeken en Z-hoeken</b> Leerlingen kunnen werken met</p>	<p style="background-color: #e6e6fa; padding: 2px;"><b>Overig</b></p>

		<p>hoekberekeningen bij twee of meer evenwijdige lijnen.</p> <p>Leerlingen kunnen werken de Z-hoeken en de F- hoeken Leerlingen kunnen werken met de verschillende eigenschappen van F- en Z-hoeken die bij hoekberekeningen een rol spelen.</p>	
--	--	--	--