

Programma van Inhoud en Toetsing 1M/H.P 2.Hfst 6

Vak: WISKUNDE		Klas: 1 M/H	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
periode 2 H 6 Kwadraten	<i>Je weet :HOE</i>	<i>Je kunt :DOEN</i>	Schriftelijk: extra geogebra
Lesperiode:	Doelstellingen H 6	Doelstellingen H 6	SO over deel van de stof:
periode 2 H 6 totaal 13 uur	Leerlingen weten weten wat een kwadraat van een getal is	6.1 Kwadraten Leerlingen kunnen werken met de plaats van kwadrateren in de rekenvolgorde	Schriftelijke overhoring: ja H 5 kern 1 en 2 en 3
Aantal lessen per week:	Leerlingen weten wat een kwadratische formule is en wat een parabool is.	Leerlingen kunnen werken met het verschil tussen -7^2 en $(-7)^2$. Met de uitschrijfmethode is het verschil goed te zien. $-7^2 = -7 \times 7$ en $(-7)^2 = -7 \times -7$. Maar ook door te bedenken dat $-7^2 = -1 \cdot 7^2$ is het verschil aannemelijk te maken.	Weging (factor): Weging: 2x
Methode of projectboek (ISBN):	Leerlingen weten wat herleiden , is, zowel bij vermenigvuldigen als bij optellen.	Leerlingen kunnen werken met kwadraten en wortels	Herkansbaar (ja/nee): Herkansbaar: nee
Getal en ruimte 1 VMBO- T/ Havo deel 2		6.2 Kwadratische formules Leerlingen kunnen werken de kwadratische formule.	Planning (weeknr en dag): H 6 geheel
Lesstof in deze periode:			Repetitie over deel van de stof: Repetitie: ja
Hoofdstuk 4-5-6			Weging (factor): Weging: 4x
Extra materiaal:			Herkansbaar (ja/nee) Herkansbaar: nee
		Leerlingen kunnen werken met de letterformule, dat is een formule waarin zowel links als rechts van het = teken de letter als variabele dienst doet.	Planning (weeknr en dag):
Websites en links (extra):		Leerlingen kunnen werken met	project:
			Weging (factor): nvt

		substitueren en de gegevens in een tabel zetten, zoals dat eerder gebeurde met formules van een lineair verband. \	Herkansbaar (ja/nee)
Overig:			nvt
indeling per hoofdstuk : <ul style="list-style-type: none"> · 1 les voorkennis · 7-9 lessen basisstof · 1 les D-toets · 1 les herhaling · 1 les eindtoets. 		Leerlingen kunnen werken met de variabelen x en y .	Planning (weeknr en dag):
Kerdoelen: H 6 25 Tussendoelen: 1, 2, 3, 4.4, (vmbo) 1, 2, 3, 5.4, 7.1, 7.212.3, 15.2(havo).		6.3 Parabolen Leerlingen kunnen werken met het verband tussen situaties, formules, tabellen en grafieken.	
		Leerlingen kunnen werken met het tekenen van grafieken, in het bijzonder van parabolen.	Overig
		Leerlingen kunnen werken met de symmetrie van de tabel , dat het rekenwerk tot het substitueren van vier x -waarden beperkt blijft.	
		Leerlingen kunnen werken met het verschil tussen een kwadratische formule en een lineaire formule	
		6.4 Rekenen met letters Leerlingen kunnen werken met product, termen, factoren, herleiden, het optellen van gelijksoortige termen.	
		Leerlingen kunnen werken met een lettervariabele ,een willekeurig getal	

		<p>is</p> <p>Leerlingen kunnen werken met gelijksoortige termen die opgeteld kunnen worden, wat bij ongelijksoortige niet lukt.</p> <p>6.5 Herleiden</p> <p>Leerlingen kunnen werken met het optellen en vermenigvuldigen en aftrekken.</p> <p>Leerlingen kunnen werken met het optellen van meertermen.</p>	
--	--	--	--