

Programma van Inhoud en Toetsing 1 KBL.P2.Hst 6

Vak: WISKUNDE		Klas: 1 KBL	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
<i>periode 2</i> H 6 Tabel, grafiek en formule <i>planning 14 uur</i>	Je weet :HOE	Je kunt :DOEN	<i>Je wordt getoetst:</i> Gemengde opgaven
Lesperiode:	Doelstellingen H 6	Doelstellingen H 6	SO over deel van de stof:
			H 6 kern 1-2-3
	Leerlingen herkennen regelmatige toename en afname in een tabel.	6.1 Regelmaat ontdekken De leerlingen kunnen zoeken naar de regelmaat in tabellen.	Weging (factor): weging 2 x
Aantal lessen per week:	Leerlingen weten dat bij een tabel met regelmatige toename of afname de grafiek een rechte lijn is.	6.2 Regelmaat De leerlingen kunnen de regelmaat in tabellen herkennen en de regelmaat verder invullen.	Herkansbaar (ja/nee): nee
4 uur			6.3 Grafiek tekenen De leerlingen kunnen een grafiek tekenen en de bijbehorende tabel invullen.
Methode of projectboek (ISBN):	Leerlingen herkennen de structuur van een woordformule bij regelmatige toename of afname.	6.4 Woordformule De leerlingen kunnen aangeven waarom een woordformule bij een lineair verband hoort.	Repetitie over deel van de stof: H 6 geheel
Getal en ruimte 1 VMBO-KGT deel 1 ISBN 9789011111608 1 VMBO-KGT deel 2 ISBN 9789011111615			De leerlingen kunnen stijgende grafieken en dalende grafieken tekenen .
Lesstof in deze periode:			Herkansbaar (ja/nee) nee
<ul style="list-style-type: none"> · 1 les voorkennis · 7-9 lessen basisstof · 1 les D-toets · 1 les herhaling · 2 lessen onderzoeksopdracht · 1 les eindtoets. totaal 14 uur			Planning (weeknr en dag):
Extra materiaal:			Project:
classroom			
Websites en links (extra):			

		De leerlingen kunnen werken met de woorden ‘begingetal’ en ‘stijggetal’.	Weging (factor):
			nvt
		De leerlingen kunnen het verband zien tussen de regelmaat in de tabel en het stijgetal.	Herkansbaar (ja/nee)
			nvt
Overig: KERNDOELEN H 6			Planning (weeknr en dag):
Kerdoelen: 20-25. Tussendoelen: 1, 2, 3, 9, 10.1, 10.2, 10.3.		De leerlingen kunnen laten zien hoe het begingetal in een tabel en bij een grafiek en in een formule te vinden is.	
		6.5 Verhoudingstabel De leerlingen kunnen werken met verhoudingstabellen en de woordformule .	Overig