

Programma van Inhoud en Toetsing 1 KBL. P1.Hst 1

Vak: WISKUNDE		Klas: : 1 KBL	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
<p>periode 1 H 1 Ruimtefiguren planning 13 uur</p>	<p>Je weet :HOE</p>	<p>Je kunt :DOEN</p>	<p>Je wordt getoetst: 1.6 Gemengde opgaven In deze paragraaf staan opgaven uit de verschillende voorgaande paragrafen door elkaar.</p>
<p>Lesperiode:</p>	<p>Doelstellingen H 1</p> <p>Leerlingen verwerven ruimtelijk inzicht van een kubus, balk, piramide, cilinder, bol, prisma en kegel.</p> <p>Leerlingen herkennen en omschrijven van de vlakke figuren vierkant, rechthoek, cirkel en driehoek, ook als vlakke figuur in een ruimtefiguur.</p> <p>Leerlingen kunnen de vlakke figuren vierkant, rechthoek, cirkel en driehoek, ook als vlakke figuur in een ruimtefiguur herkennen.</p>	<p>Doelstellingen H 1</p> <p>1.1 Wiskundige ruimtefiguren Leerlingen kunnen de namen van zeven basisvormen van wiskundige ruimtefiguren benomen</p> <p>1.2 Kubus en vierkant Leerlingen kunnen het vierkant herkennen als een van de zijvlakken van een kubus. En kunnen de hoofdletters bij de hoekpunten zetten in een bepaalde volgorde; Leerlingen kunnen een zijde met twee letters benoemen . Leerlingen kunnen in een getekende kubus: de niet-zichtbare</p>	<p>SO over deel van de stof:</p>
<p>week 38- 50</p>			<p>H 1 kern 1-2-3</p>
<p>Aantal lessen per week:</p>			<p>Weging (factor):</p> <p>weging 2 x</p>
<p>4 uur</p>			<p>Herkansbaar (ja/nee):</p>
<p>Methode of projectboek (ISBN):</p>			<p>Planning (weeknr en dag):</p>
<p>Getal en ruimte 1 VMBO-BK deel 1 ISBN 9789011111608 1 VMBO-BK deel 2 ISBN 9789011111615</p>			<p>Repetitie over deel van de stof:</p>
<p>Lesstof in deze periode:</p>	<p>H1 geheel</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • 1 les voorkennis • 7-9 lessen basisstof • 1 les D-toets • 1 les herhaling • 2 lessen onderzoeksopdracht • 1 les eindtoets. <p>totaal 13 uur</p>	<p>De leerlingen weten of een tekening een juiste uitslag van een gegeven object is.</p>	<p>ribben gestippeld tekenen en voorvlak en achtervlak en zijvlakken, hoekpunten en ribben</p> <p>Leerlingen kunnen een kubus een naam geven (ABCD EFGH) en ook ribben benomen (AB)</p> <p>1.4 Cilinder en cirkel</p> <p>De cirkel wordt geïntroduceerd als grensvlak van de cilinder, analoog aan het vierkant en de rechthoek</p>	<p>Weging (factor):</p> <p>weging 4 x</p>
<p>Extra materiaal:</p>		<p>Herkansbaar (ja/nee)</p>	
<p>classroom</p>		<p>nee</p>	
<p>Websites en links (extra):</p>		<p>Planning (weeknr en dag):</p>	
		<p>week 43</p>	
<p>Overig: KERNDOELEN H 1</p>		<p>Project:</p>	
<p>Kerdoelen: 19, 26.</p>		<p>‘Je eigen thuis’</p>	
<p>Tussendoelen: 1, 2, 3, 8.</p>		<p>Weging (factor):</p>	
		<p>nvt</p>	
		<p>Herkansbaar (ja/nee)</p>	
	<p>nvt</p>		
	<p>Planning (weeknr en dag):</p>		
	<p>week 36 en 37</p>		
	<p>Overig</p>		
	<p>1.5 Piramide, prisma en driehoek</p> <p>De leerlingen herkennen de piramide aan zijn punt.</p>		

			<p>Onderzoekopdracht De eerste schoolweken voor eersteklassers in het teken van de kennismaking met de school en met elkaar. onderwerp 'Je eigen huis'. De leerlingen maken ieder een uitslag van een ruimtefiguur dat het meest lijkt op hun eigen huis, brengen details als deuren en ramen aan, en geven aan waar hun eigen slaapkamer is.</p>
--	--	--	---

