

Programma van Inhoud en Toetsing 1 BBL.P1.Hst 3

Vak: WISKUNDE		Klas: 1 BBL	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
periode 1 H 3 Rekenen planning 13 uur	Je weet : HOE	Je kunt : DOEN	Je wordt getoetst: 3.6 Meerkeuzevragen Alle technieken van het hoofdstuk worden toegepast in meerkeuzevragen
Lesperiode: week 38- 50	Doelstellingen H 3 Doelstellingen Leerlingen weten wat decimale getallen, hele getallen en breuken zijn. Leerlingen weten wat een verhouding is.	Doelstellingen H 3 3.1 Verhoudingstabellen Leerlingen kunnen hoe een verhoudingstabel in elkaar zit. Leerlingen kunnen vermenigvuldigingen bij de boogjes zetten, geen optellingen. Leerlingen kunnen uitzoeken of een gegeven tabel een verhoudingstabel is. 3.2 Decimaal getal Leerlingen kunnen ordenen op grootte van decimale getallen Leerlingen kunnen de getallenlijn gebruiken, verdeeld in tienden om de getallen te laten plaatsen. 3.3 Afronden Leerlingen kunnen rekenkundig afronden. 3.4 Breuken Leerlingen kunnen	SO over deel van de stof:
Aantal lessen per week: 4 uur			H 3 kern 1-2-3
Methode of projectboek (ISBN): Getal en ruimte 1 VMBO-BK deel 1 ISBN 9789011111608 1 VMBO-BK deel 2 ISBN 9789011111615			Weging (factor): weging 2 x
Lesstof in deze periode: <ul style="list-style-type: none"> · 1 les voorkennis · 7-9 lessen basisstof · 1 les D-toets · 1 les herhaling · 2 lessen onderzoeksopdracht · 1 les eindtoets. totaal 13 uur			Herkansbaar (ja/nee): nee
Extra materiaal: classroom			Planning (weeknr en dag): week 38
Websites en links (extra):			Repetitie over deel van de stof: H 3 geheel
			Weging (factor): weging 4 x
	Herkansbaar (ja/nee) nee		
	Planning (weeknr en dag):		
	Project:		
	Weging (factor): nvt		

		het begrip breuk en laten een kunnen een aantal eenvoudige opgaven maken Leerlingen kunnen optellen met breuken met de rekenmachine.	Herkansbaar (ja/nee)
			nvt
Overig: KERNDOELEN H 3			Planning (weeknr en dag):
Kerdoelen: 22, 23. Tussendoelen: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 6.4.			
		3.5 Groter, kleiner of gelijk Leerlingen kunnen de tekens > en < gebruiken	Overig
		Leerlingen kunnen het verband leggen tussen breuken en decimale getallen.	