

Programma van Inhoud en Toetsing 1 BBL. P1.Hst 1

Vak: WISKUNDE		Klas: 1 BBL	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
<p>periode 1 H 1 Ruimtefiguren planning 13 uur</p>	<p>Je weet :HOE</p>	<p>Je kunt :DOEN</p>	<p>Je wordt getoetst: 1.7 Meerkeuzevragen meerkeuzevragen uit de verschillende voorgaande paragrafen door elkaar.</p>
<p>Lesperiode:</p> <p>week 38- 50</p>	<p>Doelstellingen H 1</p> <p>Leerlingen verwerven ruimtelijk inzicht van een kubus, balk, piramide, cilinder, bol, prisma en kegel.</p> <p>Leerlingen herkennen en omschrijven van de vlakke figuren vierkant, rechthoek, cirkel en driehoek, ook als vlakke figuur in een ruimtefiguur.</p> <p>Leerlingen kunnen de vlakke figuren vierkant, rechthoek, cirkel en driehoek, ook als vlakke figuur in een ruimtefiguur herkennen.</p> <p>De leerlingen weten of een tekening een juiste uitslag van een gegeven object is.</p>	<p>Doelstellingen H 1</p> <p>1.1 Wiskundige ruimtefiguren De leerlingen weten de namen van zeven basisvormen van wiskundige ruimtefiguren</p> <p>1.2 Vlakken, ribben en hoekpunten De leerlingen kunnen de begrippen, vlakken (gebogen en platte), ribben en hoekpunten worden benoemen.</p> <p>1.3 Kubus en vierkant De leerlingen kunnen een kubus een naam geven (<i>ABCD EFGH</i>) en de ribben benomen. (<i>AB</i>) De leerlingen kunnen de formele dingen toepassen: hoofdletters bij de hoekpunten in een bepaalde volgorde; het benoemen van een zijde met twee</p>	<p>SO over deel van de stof:</p> <p>H 1 kern 1-2-3</p>
<p>Aantal lessen per week:</p> <p>4 uur</p>			<p>Weging (factor):</p> <p>weging 2 x</p>
<p>Methode of projectboek (ISBN):</p> <p>Getal en ruimte 1 VMBO-BK deel 1 ISBN 9789011111608 1 VMBO-BK deel 2 ISBN 9789011111615</p>			<p>Herkansbaar (ja/nee):</p> <p>nee</p>
<p>Lesstof in deze periode:</p>			<p>Planning (weeknr en dag):</p> <p>week 38</p>
			<p>Repetitie over deel van de stof:</p>
			<p>H1 geheel</p>

<ul style="list-style-type: none"> · 1 les voorkennis · 7-9 lessen basisstof · 1 les D-toets · 1 les herhaling · 2 lessen onderzoeksopdracht · 1 les eindtoets. <p>totaal 13 uur</p>		<p>letters. De leerlingen kunnen de niet-zichtbare ribben gestippeld tekenen , voorvlak en achtervlak en face, evenwijdige lijnen blijven evenwijdig. De leerlingen kunnen de woorden: zijvlakken, hoekpunten en ribben , uitslag toepassen.</p> <p>1.4 Balk en rechthoek De leerlingen kunnen een balk in elkaar zetten en . letters bij de hoekpunten zetten , elke letter 3 keer. De leerlingen kunnen de eigenschappen van een rechthoek benoemen .</p> <p>1.5 Cilinder en cirkel De leerlingen kunnen de grensvlakken van de cilinder benoemen.</p> <p>De leerlingen kunnen de begrippen als straal, middellijn en middelpunt plaatsen .</p> <p>1.6 Piramide, prisma en driehoek</p> <p>De leerlingen herkennen de piramide aan zijn punt. De leerlingen weten dat de driehoek een zijvlak van de ruimtefiguur is</p>	<p>Weging (factor):</p> <p>weging 4 x</p> <p>Herkansbaar (ja/nee)</p> <p>nee</p> <p>Planning (weeknr en dag):</p> <p>week 43</p> <p>Project:</p> <p>‘Je eigen thuis’</p> <p>Weging (factor):</p> <p>nvt</p> <p>Herkansbaar (ja/nee)</p> <p>nvt</p> <p>Planning (weeknr en dag):</p> <p>week 36 en 37</p> <p>Overig</p>
<p>Extra materiaal:</p>			
<p>classroom</p>			
<p>Websites en links (extra):</p>			
<p>Overig: KERNDOELEN H 1</p>			
<p>Kerdoelen: 19, 26.</p>			
<p>Tussendoelen: 1, 2, 3, 8.</p>			

			<p>Onderzoekopdracht De eerste schoolweken voor eersteklassers in het teken van de kennismaking met de school en met elkaar. onderwerp 'Je eigen huis'.</p> <p>De leerlingen maken ieder een uitslag van een ruimtefiguur dat het meest lijkt op hun eigen huis, brengen details als deuren en ramen aan, en geven aan waar hun eigen slaapkamer is.</p>
--	--	--	---

