



Oudernieuwsbrief april 2026

In deze oudernieuwsbrief

[Terugblik eerste Dalton Oudercafé](#)

[Vaarwel Sam](#)

[Ouderraad](#)

[Ultimate Frisbee-teams naar de finale op Papendal!](#)

[Reisweek](#)

[Samen het maximale halen uit de dyslexie-ondersteuning op Wolfert Dalton](#)

[Terugblik Iftar](#)

[Terugblik Pasen](#)

[Kolderdag](#)

Voorwoord

Beste ouders / verzorgers,

Moet een openbare school eigenlijk neutraal zijn?

Die vraag kwam de afgelopen tijd meerdere keren voorbij in gesprekken met collega's, ook Wolfert-breed, over het nieuwe schoolplan en openbaar onderwijs. En in ons geval: openbaar daltononderwijs. Wat maakt Wolfert Dalton anders dan een niet-openbare school?

Tijdens internationale vrouwendag 8 maart jl. liep ik mee met de Feminist March in Amsterdam. Het was de eerste keer dat ik meeliep in een demonstratie en het maakte meer indruk dan verwacht. Duizenden mensen met verschillende achtergronden liepen samen, met een duidelijke boodschap: gelijkwaardigheid en respect zijn nog lang niet vanzelfsprekend. Veel spandoeken riepen op tot een andere vorm van leiderschap, minder dreigen en machtsvertoon, meer luisteren en elkaar proberen te begrijpen.

Dat zette me ook aan het denken over onze rol als school. Over hoe belangrijk het is dat leerlingen verschillende perspectieven leren kennen en ervaren dat er ruimte is voor verschillen. Afgelopen weken gebeurde dat ook tijdens de Iftar en Paasviering die door collega's was georganiseerd: leerlingen die samenkwamen, verhalen deelden en nieuwsgierig waren naar elkaars cultuur.

Misschien ligt daarin wel het antwoord op de eerste vraag. Openbaar onderwijs betekent niet dat we kleurloos zijn, maar dat we ruimte bieden aan verschillende perspectieven binnen duidelijke kaders (zoals vastgelegd in artikel 1 van de Grondwet). Dat sluit ook aan bij de ambities van ons nieuwe schoolplan. In dat licht is het mooi dat we op Wolfert Dalton blijven zoeken naar momenten en vieringen die voor leerlingen betekenisvol kunnen zijn: van Pasen en Paarse Vrijdag tot de Iftar en Holi.

In de hoop dat we onze leerlingen daarmee iets meegeven wat de huidige onrustige wereld misschien wel het hardst nodig heeft: meer verdraagzaamheid en hopelijk een toekomst met wat minder dreiging en wat meer begrip voor elkaar.

In deze nieuwsbrief lees je o.a. meer over onze vieringen en een terugblik op het eerste Dalton Oudercafé 4 maart jl. over de toekomst (het nieuwe schoolplan) van Wolfert Dalton

Veel leesplezier en alvast een fijne meivakantie!

Met vriendelijke groet,

Anna Lambrechtse

Directeur a.i.

Terugblik eerste Dalton Oudercafé

Op woensdag 4 maart vond het eerste Dalton Oudercafé van Wolfert Dalton plaats. Samen met de ouderraad gingen ouders, schoolleiding en de daltoncoördinator met elkaar in gesprek over een belangrijke vraag:

wat voor school willen we zijn – nu én in 2030?

De avond stond in het teken van het nieuwe schoolplan. In kleine groepen deelden ouders hun ervaringen, ideeën en verwachtingen. De opbrengsten van deze gesprekken vormen een belangrijke basis voor de keuzes die we maken voor de komende jaren.

Wat gaat al goed?

Ouders zijn positief over de sfeer op school. Leerlingen voelen zich gezien en ervaren ruimte om zichzelf te zijn. De kleinschaligheid en het contact tussen leerjaren dragen bij aan een gevoel van verbondenheid.

Ook de betrokkenheid van docenten en de persoonlijke aandacht worden gewaardeerd. De mentor of coach speelt hierin een belangrijke rol, onder andere in het begeleiden van de ontwikkeling van leerlingen.

De Daltonuren worden gezien als een sterk onderdeel van het onderwijs. Leerlingen leren hier zelfstandig werken en keuzes maken, en ontmoeten ook leerlingen uit andere leerjaren, wat bijdraagt aan samenwerking en verbondenheid binnen de school.

Wat kan beter?

Ouders zien ook ontwikkelkansen. Meer eenduidigheid in lesstructuur en studiewijzers helpt leerlingen om overzicht te houden. Daarnaast geven ouders aan dat leerlingen begeleiding nodig hebben in het ontwikkelen van zelfstandigheid: hoe plan je, hoe leer je en hoe organiseer je je werk?

Ook noemen ouders kansen in de verdere ontwikkeling van Daltonweken en masterclasses, het veiligheidsgevoel tijdens pauzes en het belang van heldere communicatie.

Wat gunnen we onze leerlingen?

Voor de toekomst staan drie thema's centraal: **veiligheid, zelfstandigheid en persoonlijke groei**. Leerlingen die zich veilig voelen, verantwoordelijkheid nemen en zich breed ontwikkelen, met passende begeleiding in het groeien naar zelfstandigheid.

Wat gaan we concreet doen?

De input van ouders vertalen we naar gerichte acties voor het nieuwe schoolplan:

- *Eenduidige studiewijzers*
We werken toe naar één vaste opzet voor alle vakken in een studiewijzer, zodat leerlingen meer overzicht ervaren.

- *Duidelijke leerdoelen in de les*
Leerdoelen worden zichtbaar in lessen en studiewijzers, zodat leerlingen beter weten waar ze naartoe werken.
- *Meer aandacht voor studievaardigheden*
We ontwikkelen een doorlopende leerlijn 'leren leren', met aandacht voor plannen, leren en reflecteren.
- *Coaching versterken*
In coachgesprekken komt meer focus op planning, voortgang en het ontwikkelen van zelfstandigheid.
- *Daltonweken versterken*
We zetten Daltonweken gericht in voor verdieping en vakoverstijgende projecten en excursies, als aanvulling op de lessen.
- *Masterclasses zichtbaarder maken*
Het aanbod wordt overzichtelijk gebundeld en actief gedeeld met leerlingen en ouders.
- *Sociale veiligheid tijdens pauzes*
We gaan gericht in gesprek met leerlingen en nemen waar nodig maatregelen om het gevoel van veiligheid te versterken.
- *Ouders actiever betrekken*
We creëren mogelijkheden voor ouders om bij te dragen aan onderwijsactiviteiten, zoals gastlessen, projecten en stages.

We kijken terug op een waardevolle avond. Dank aan alle ouders voor hun betrokkenheid en openheid. De opbrengsten van deze avond nemen we nadrukkelijk mee in het nieuwe schoolplan.

Veel aanwezigen gaven aan dat het Dalton Oudercafé voor herhaling vatbaar is. De laagdrempelige manier van met elkaar in gesprek gaan werd als waardevol ervaren. Het biedt ruimte om ideeën uit te wisselen en samen te bouwen aan goed onderwijs.

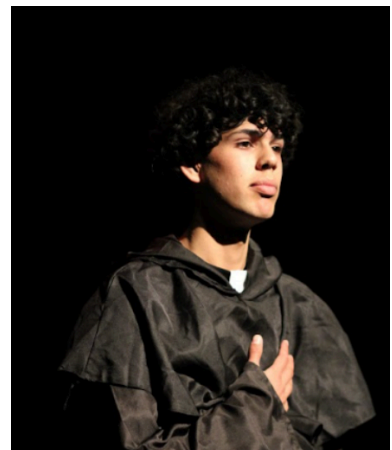
Samen maken we Wolfert Dalton!

Vaarwel Sam

Op woensdag 25 maart schitterden de eindexamenkandidaten drama uit 5 havo en 6 vwo in hun eindexamenvoorstelling Vaarwel Sam.

De jaarlijkse eindexamenvoorstelling werd traditiegetrouw gespeeld in t Kapelletje in Rotterdam.

Vooraf aan de voorstelling waren de leerlingen twee volle dagen in dit prachtige, knusse theater waar ze de gehele voorstelling monteerden. Dit betekent dat ze uren achter elkaar alle technische, praktische en inhoudelijke afspraken onder



begeleiding in elkaar puzzelden tot een organisch theateraal geheel.

Bij de generale repetitie speelden ze de voorstelling voor het eerst voor publiek. Na afloop waren de spelers een klein beetje onzeker of het publiek het wel leuk had gevonden, omdat ze zo stil waren gebleven tijdens de voorstelling. In het nagesprek bleek dat het publiek bang was om door het spel heen geluid te maken, maar dat ze wel genoten hadden.

Woensdagavond om 20:00 uur brak dan eindelijk het grote moment aan. Na een volledig schooljaar repeteren, speelden 5 havo en 6 vwo met hart en ziel de voorstelling Vaarwel Sam in een volledig uitverkochte zaal.

Het publiek heeft in de avond smakelijk hardop gelachen om de bijzondere zoektocht van Evi naar haar kersverse vermiste echtgenoot Sam. Evi's zoektocht bracht haar langs een overvaller van kaaswinkels, een kaasverkoper, een patiënt in een psychiatrische inrichting en zelfs langs een kabouter!

Maar waar Evi ook kwam, ze kon Sam nergens vinden.



Pas toen zij zijn stappen herleidde naar een anonieme bindingsangst bijeenkomst kwam ze achter de verrassende aanleiding van zijn grote verdwijning.

De avond was een groot succes, mede door de geweldige inspanningen van Max Hoogendijk 5h, Saar Vunderink 4h en Casper van Driel 2h die de technische ondersteuning in t Kapelletje op professionele wijze volledig zelfstandig

hebben verzorgd.

Dit was wederom een prachtig voorbeeld van de kern van ons daltonderwijs. Zowel op de vloer als achter de schermen lieten onze leerlingen zich van hun beste kant zien. Want naast de technische ondersteuning door Max, Saar en Casper kwam Sezim Yozgyur 5h samen met meneer Boutkan en meneer Voet helpen met fotograferen. En ook het scannen van de tickets werd door leerlingen verzorgd. Anna Korver en Feline de Bruijn uit 5h stonden enthousiast klaar bij de ingang om het publiek te verwelkomen. Op deze manier brachten onze leerlingen vol passie binnen een echte situatie, dat wat zij samen op onderzoekende wijze op school geleerd hebben in de praktijk.

Een buitengewoon mooi kenmerkend voorbeeld van leren met elkaar, leren met plezier en leren met lef!

Ouderraad

Op het moment van schrijven heeft de thema-avond over het puberbrein, verzorgd door Aletta Smits, nog niet plaatsgevonden. Maar aan het aantal aanmeldingen te zien wordt ook deze avond weer goedbezocht. De thema-avonden leveren herkenning, humor en waardevolle inzichten op. Mooi om te zien hoeveel betrokkenheid er is vanuit ouders en verzorgers.

We vinden het belangrijk om dit soort avonden te blijven organiseren en zo bij te dragen aan een fijne en betrokken schoolgemeenschap. Om dit ook in de toekomst mogelijk te maken, zijn wij op zoek naar enkele nieuwe ouders/verzorgers die het leuk vinden om met ons mee te denken en te helpen bij activiteiten. Het gaat om een beperkte tijdsinvestering, waarbij je op een laagdrempelige manier betrokken bent bij de school van je kind. Lijkt het u interessant om een keer vrijblijvend kennis te maken, een vergadering bij te wonen, of wilt u meer weten? Neem gerust contact met ons op via ouderraadwd@wolfert.nl.

Ultimate Frisbee-teams naar de finale op Papendal!

Spirit, strijd en succes: Wolfert Dalton Ultimate Frisbee-teams naar de finale op Papendal!



VOORSCHOTEN – Op vrijdag 10 april reisden onze Ultimate Frisbee-selecties af naar Sportpark Adegeest voor de regiofinale van TeamNL Moves. Het werd een dag vol sportieve hoogtepunten, razendsnelle 'hamer-worpen' en een onverwachte ontknoping: we gaan naar de landelijke finale!

Voor deze leerlingen begon het avontuur al aan het begin van periode 2, toen zij zich opgaven voor een masterclass met een toen nog onbekende sport.

Sommigen hadden zelfs nog nooit een frisbee

gegooid. De deelname aan dit toernooi is dan ook een prachtige nieuwe ervaring die ze als team en als individuele sporters mee naar huis nemen.

Om 09:00 uur was de spanning voelbaar. Veertien leerlingen, keurig op tijd gebracht door enthousiaste ouders, begonnen aan hun warming-up. De laatste tactieken werden doorgenomen en de teams bereidden zich voor op een zware competitie. Het onderbouwteam uit klas 1-3 beet het spits af. Na een vroege 1-0 voorsprong moesten **Tom en Tobias (3H), Robin (2V), Ole, Jens, Zazie en Brune (1M) en William (1V)** uiteindelijk hun meerdere erkennen in de tegenstander (5-2 verlies). Geheel volgens de traditie van de sport werd er na afloop van elke wedstrijd een 'Spirit Circle' gevormd, waarin beide teams elkaar complimenten en tips gaven. Deze positieve instelling wierp direct zijn vruchten af: de tweede wedstrijd werd na een zinderende strijd afgesloten met een knap gelijkspel van 5-5.



Het schoolteam kreeg het ondertussen zwaar te verduren tegen de landskampioenen van de afgelopen jaren. Hoewel ze fysiek werden uitgedaagd, lieten de bovenbouwers **Stein, Senne, Feie en Louis (5V) en Saige (3H)** de koppen niet hangen. De tweede wedstrijd wist

zij dankzij tactische tips van de vorige tegenstander twee — met een hamer-worp van Stein — fenomenale punten te scoren. Een bijzondere vermelding is hierbij op zijn plaats voor **Walhalla uit klas 1M**. Als brugklasser hield zij zich moeiteloos staande in het fysieke geweld tussen

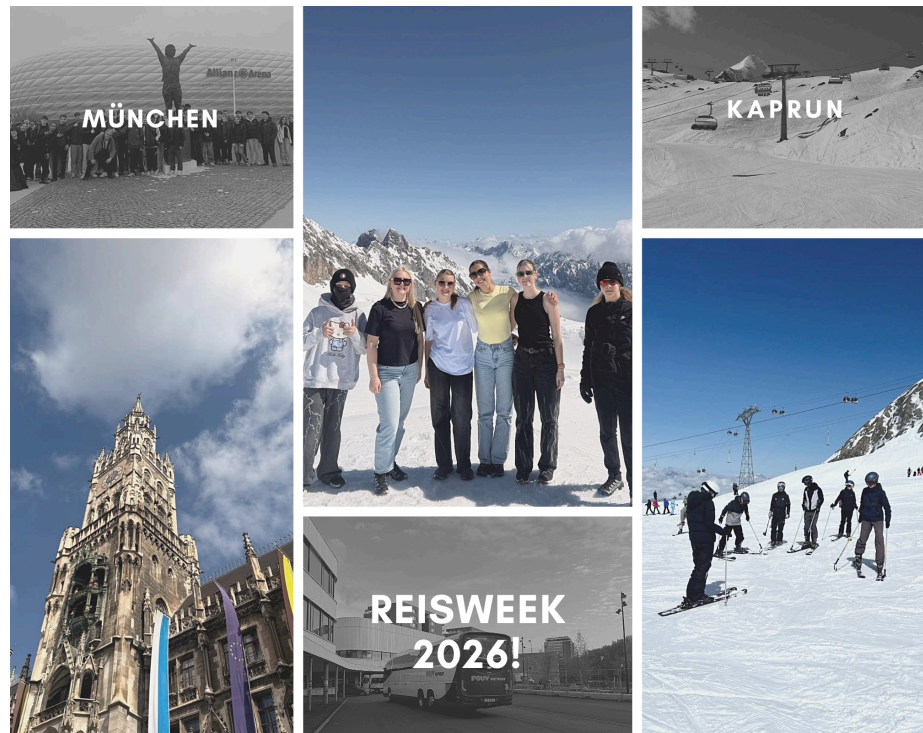
de grote bovenbouwers; een ware prestatie die getuigt van enorm veel lef!

Gedurende de dag verschoof de focus: de scores van de laatste wedstrijden maakten eigenlijk niet meer uit. We gingen volledig voor de ervaring, het plezier en de groei als team. Met een grote glimlach werden de laatste wedstrijden uitgespeeld, waarbij de teams elkaar langs de lijn fantastisch aanmoedigden.

De mooiste erkenning kwam tijdens de prijsuitreiking. Vanwege hun uitmuntende houding en sportiviteit won het schoolteam de felbegeerde **Fair Play-prijs**. De beloning — negen officiële frisbees — mochten de leerlingen als aandenken aan deze topdag zelf mee naar huis nemen. Net toen we dachten dat de dag niet mooier kon, volgde de grote verrassing: door het afhaken van andere scholen heeft Wolfert Dalton zich officieel geplaatst voor de Landelijke **Finale op 5 juni op Papendal!** We zijn onwijs trots op de inzet en de spirit van al onze leerlingen.

Reisweek

Wat hebben we een fantastische reisweek achter de rug naar Kaprun en München! Zowel de begeleiding als de leerlingen hebben genoten van een prachtige week vol sportieve en culturele activiteiten!



Samen het maximale halen uit de dyslexie-ondersteuning op Wolfert Dalton

Op onze school willen we dat iedere leerling de kans krijgt om te laten zien wat hij of zij in huis heeft. Voor leerlingen met dyslexie betekent dit dat er specifieke faciliteiten beschikbaar zijn om drempels weg te nemen. Uit onze recente evaluaties blijkt echter iets opvallends: hoewel hulpmiddelen zoals **verklanking** (voorleessoftware) en **schrijfhulp** (zoals spellingcontrole of woordvoorspeller) standaard worden geadviseerd voor vrijwel iedere leerling met een dyslexieverklaring, zien we dat hier in de praktijk nog maar weinig gebruik van wordt gemaakt.

Waarom deze hulpmiddelen?

Dyslexie gaat niet over intelligentie, maar over de automatisering van lezen en spellen. Het niet gebruiken van faciliteiten kan leiden tot onnodige vermoeidheid, concentratieverlies, verkeerd lezen en tijdnood tijdens toetsen. Of cijfers die niet weerspiegelen wat uw kind werkelijk begrijpt.

- **Verklanking:** Helpt de leerling om de focus te leggen op de inhoud van de tekst in plaats van op het moeizame decoderen van letters.
- **Schrijfhulp:** Zorgt ervoor dat spelfouten de communicatie niet in de weg staan en vergroot het zelfvertrouwen bij schriftelijke opdrachten.

Onze oproep aan u:

We merken dat leerlingen soms schroom voelen om 'anders' te zijn, of dat ze simpelweg niet goed weten hoe ze de software optimaal kunnen inzetten. Daarom willen we u vragen om:

1. **Thuis het gesprek aan te gaan:** Vraag uw kind eens hoe het lezen en schrijven momenteel gaat en of zij weten welke hulpmiddelen er voor hen klaarstaan.
2. **Samen de drempel te verlagen:** Soms helpt een zetje in de rug van de ouders om het gebruik van een laptop of voorleessoftware in de klas normaler te maken.

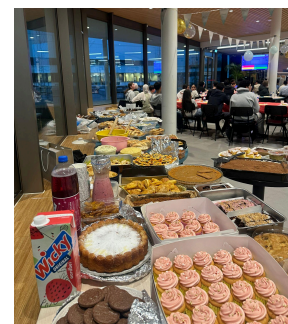
Laten we de krachten bundelen

Ik nodig u van harte uit om contact met mij of de coach op te nemen als u vragen heeft over de specifieke mogelijkheden voor uw kind, of als u merkt dat uw kind weerstand voelt tegen het gebruik van de faciliteiten. Samen kunnen we kijken wat er nodig is om de ondersteuning weer effectief in te zetten. Na de vakantie zijn er de COL gesprekken: geef de dyslexie ook in dit gesprek een plaats.

Laten we er samen voor zorgen dat de dyslexie geen hindernis vormt voor het talent van uw kind!

Terugblik Iftar

Afgelopen vrijdag 6 maart was weer de iftar op Wolfert Dalton. We kijken terug op een mooie avond met een gezellige sfeer en heerlijk eten. Er was een inspirerende spreker met een sterke boodschap over saamhorigheid en je inzetten voor de maatschappij. We danken alle collega's en leerlingen die de iftar tot een succes hebben gemaakt en kijken al uit naar de iftar van volgend schooljaar.



Terugblik Pasen

Op 2 april hebben we op school een kleine, gezellige paasviering georganiseerd voor leerlingen die hier graag aan wilden deelnemen. In een open en ontspannen sfeer hebben we samen stilgestaan bij Pasen – een feest dat draait om hoop, een nieuw begin en de opstanding van Jezus Christus.

Tijdens de viering was er ruimte voor verschillende activiteiten: we hebben geluisterd naar een bijbelverhaal uit Marcus, we hebben geknutseld en genoten van typische paassnacks.

We kijken terug op een fijne bijeenkomst waarin leerlingen elkaar op een andere manier hebben leren kennen en samen iets bijzonders hebben gedeeld.



Kolderdag

Op 10 april hadden onze examenkandidaten hun laatste lesdag op Wolfert Dalton – en dat hebben zij op feestelijke wijze gevierd! Het werd een gezellige dag voor alle leerlingen.

Na afloop was er nog wat opruimwerk nodig, waarbij zowel leerlingen als collega's samen de handen uit de mouwen hebben gestoken. Bedankt daarvoor!



Wij wensen al onze leerlingen die binnenkort examen doen heel veel succes! Jullie kunnen het!!



Wolfert Dalton
wenst u een
fijne meivakantie