



Oudernieuwsbrief februari 2026

Beste ouder(s), verzorger(s) en beste leerlingen,

Begin januari ben ik gestart als interim directeur van deze school. Het is een eer om in deze nieuwsbrief het voorwoord te mogen schrijven. In mijn werk kom ik op veel verschillende scholen. Wat mij hier op Wolfert Dalton direct opvalt, is de prettige, open sfeer. Leerlingen zijn vriendelijk, aanspreekbaar en gaan gemakkelijk met elkaar en met medewerkers in gesprek. Dat is in mijn ervaring zeker geen vanzelfsprekendheid.

In de afgelopen periode ben ik met leerlingen in gesprek gegaan over hun ervaringen op Wolfert Dalton. In die gesprekken laten zij zien hoe goed zij kunnen reflecteren op hun leren en op de school. Leerlingen zijn duidelijk over wat voor hen een goede les is: rust, heldere uitleg en voldoende afwisseling als voorwaarden om betrokken te blijven. Ook waarderen zij de ruimte om samen te werken, keuzes te maken en zelf te plannen – kernwaarden van ons daltononderwijs.

Tegelijkertijd zijn leerlingen helder over waar het wringt. In drukke weken raakt het overzicht soms zoek wanneer toetsen samenkomen. Ook geven zij aan dat communicatie bij wijzigingen of lesuitval duidelijker kan. Toen ik leerlingen vroeg wat zij zouden veranderen als zij zelf directeur waren, bleven hun antwoorden dicht bij de praktijk: meer voorspelbaarheid, heldere afspraken en aandacht voor wat er in de klas gebeurt. Leerlingen willen gezien worden en weten waar zij aan toe zijn. Deze gesprekken bevestigen voor mij hoe belangrijk het is om leerlingen actief te betrekken bij de ontwikkeling van de school. Dat past bij dalton: samen verantwoordelijkheid nemen voor het onderwijs.

Naast gesprekken met leerlingen ga ik ook graag met u als ouders in gesprek. U heeft hiervoor onlangs een uitnodiging ontvangen. Mocht deze aan uw aandacht zijn ontsnapt, dan vindt u deze hieronder nogmaals. Ik hoop u te ontmoeten op woensdag 4 maart.

Ik wens u veel leesplezier en een fijne voorjaarsvakantie!

Met vriendelijke groet,

Anna Lambrechtse, directeur a.i.

In deze oudernieuwsbrief

[Uitnodiging dalton oudercafé](#)

[Verandering teamleider onderbouw](#)

[Even voorstellen: Basiet Jarmohamed](#)

[Ouderraad](#)

[Leerling- en oudertevredenheidsspeiling](#)

[Jassen in de kluis](#)

[Geweldige talentenavond vol sfeer](#)

[Voorstellingen Drama](#)

[Examenleerling? Lever je gymkleding in!](#)

[Een Avond vol Trots: Terugblik op de PWS- en stagepresentaties](#)

[Herhaalde oproep: informatie TeachBuddy, tutoraat](#)

Uitnodiging dalton oudercafé

Graag nodigen wij u, in samenwerking met de ouderraad van Wolfert Dalton, uit voor het dalton oudercafé op woensdag 4 maart.

Dit schooljaar zijn wij bezig met het opstellen van een nieuw schoolplan. Een schoolplan beschrijft de koers van de school voor de komende vier jaar. Dat betekent dat we samen nadenken over een belangrijke en actuele vraag:

Wat voor school willen wij nu zijn en in 2030?

Bij Wolfert Dalton werken wij vanuit de daltonkernwaarden. Eén van deze kernwaarden is *Samenwerken*. Dit dalton oudercafé staat expliciet in het teken van deze kernwaarde: samen denken, samen delen en samen verantwoordelijkheid nemen voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Wij geloven dat goed onderwijs ontstaat in de samenwerking tussen school, ouders en leerlingen. Daarom horen we graag hoe u als ouders aankijkt tegen de school van nu én de school van de toekomst, en wat volgens u nodig is om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de maatschappij van morgen en op hun vervolgopleiding.

Tijdens het dalton oudercafé gaan we met elkaar in gesprek over vragen als:

- Wat voor school willen wij nu zijn en in 2030?
- Wat hebben we daarvoor te doen?
- Wat gaat al goed en wat kan beter?
- En vanuit de daltonkernwaarde *Samenwerken*: hoe doen we dit samen?

Na het dalton oudercafé gaan we op een later moment met het team en met leerlingen verder in gesprek, zodat alle perspectieven worden meegenomen in het nieuwe schoolplan.

Praktische informatie

Datum: woensdag 4 maart

Tijd: 19.30 – 20.45 uur

Locatie: Wolfert Dalton

Het belooft een interactief dalton oudercafé te worden, met volop ruimte om met elkaar in gesprek te gaan. Aanmelden kan via [dit formulier](#). Wij zorgen voor thee, koffie en iets lekkers!

Alvast hartelijk dank voor uw tijd en denk-kracht. We hopen u op 4 maart te mogen verwelkomen!

Met vriendelijke groet,

Anna Lambrechtse, directeur Wolfert Dalton a.i.

Inger de Wit, daltoncoördinator

Verandering teamleider onderbouw

Beste leerling, geachte ouder, verzorger,

De afgelopen 5,5 jaar heb ik met veel plezier en energie mijn rol als teamleider voor verschillende klassen in de onderbouw vorm gegeven. Naast teamleider onderbouw heb ik mij ook bezig gehouden met het onderdeel bedrijfsvoering van Wolfert Dalton. Door de groei van deze mooie school merkte ik dat ik niet mijn volledige aandacht en energie aan beide onderdelen kon geven, terwijl de leerlingen, docenten en de organisatie dit wel verdienen.

Dat maakt dat ik de keuze heb gemaakt om mij volledig op het onderdeel bedrijfsvoering te gaan richten. Dit betekent dat ik na de voorjaarsvakantie geen teamleider meer ben voor de klassen 2 en 3 havo en 2, 3 en 4 mavo. Gelukkig hebben we binnen de Wolfert scholengroep een collega gevonden die deze rol van mij gaat overnemen. Na de voorjaarsvakantie start de heer Jarmohamed als teamleider en zal, naast de coach, het aanspreekpunt zijn voor leerlingen en ouder(s), verzorger(s) van 2 en 3 havo en 2, 3 en 4 mavo.

Aangezien ik werkzaam blijf op Wolfert Dalton is dit niet echt een afscheid, maar wil ik wel iedereen bedanken voor de samenwerking de afgelopen 5,5 jaar. Hieronder stelt de heer Jarmohamed (BJA) zichzelf voor.

Met vriendelijke groet,

Wendy Nichelmann

Even voorstellen: Basiet Jarmohamed

Na de voorjaarsvakantie start ik als teamleider voor de onderbouw op Wolfert Dalton. Ik ben verantwoordelijk voor mavo leerjaar 2, 3 en 4 en havo leerjaar 2 en 3.

Mijn loopbaan binnen het onderwijs is nauw verbonden met de Wolfert-scholen. Ik begon op Wolfert Dalton en Wolfert Lyceum als stagiair en heb daar de basis gelegd voor mijn verdere ontwikkeling als docent. Na enkele jaren maakte ik de overstap naar het Wolfert Lyceum, waar ik langdurig werkzaam ben geweest als docent economie en management & organisatie. Met die ervaring heb ik vervolgens bewust gekozen voor het middelbaar beroepsonderwijs en ben ik gaan werken bij het ROC Zadkine in het centrum van



Rotterdam. Na vijf jaar in het mbo keerde ik terug naar het voortgezet onderwijs, opnieuw naar het Wolfert Lyceum, ditmaal in de rol van afdelingscoördinator en docent economie.

In mijn werk vind ik het belangrijk dat er een veilige leer- en werkomgeving is, waarin leerlingen zich gezien voelen en collega's prettig en professioneel kunnen samenwerken. Als teamleider richt ik mij op heldere communicatie en een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van leerlingen en collega's. Ik kijk ernaar uit om samen met het team en met u als ouders bij te dragen aan een stabiele en veilige onderbouw voor alle leerlingen.

Ouderraad

De afgelopen periode stond voor de ouderraad in het teken van kennismaken en afstemmen. Zo hebben we kennisgemaakt met Anna Lambrechtse, de interim-directeur van Wolfert Dalton. Dit was een prettig en open gesprek, waarin we wederzijds vertrouwen hebben gekregen in een fijne en constructieve samenwerking. Daarnaast hebben we overleg gehad met de Leerlingenraad en met de Personeelsadviesraad (PAR). We vinden het belangrijk om goed te luisteren naar verschillende perspectieven binnen de school en deze mee te nemen in onze rol als ouderraad.

Vooruitblik

De komende tijd houden we ons met een aantal belangrijke thema's bezig. Zo kijken we mee met het nieuwe anti-pestbeleid en het veiligheidsprotocol van de school. Ook gaan we in gesprek met de school over het reisprogramma voor volgend schooljaar: wat is er mogelijk, zowel financieel als organisatorisch?

Ook blijven we in gesprek met de school over de groei van Wolfert Dalton. Een belangrijke vraag daarbij is hoe we de goede en herkenbare kwaliteiten van de school kunnen behouden, terwijl de school in aantal leerlingen groeit.

Nu ook Mytyschool De Brug is geopend, denken we graag mee over de inrichting van de buitenruimte. Heeft u hier ideeën of suggesties voor? Laat het ons vooral weten.

En tot slot organiseren we op 16 april weer een thema-avond voor ouders. Het onderwerp is deze keer het puberbrein. Nadere informatie hierover volgt binnenkort.

Meedenken? Sluit aan bij de ouderraad

De ouderraad is altijd op zoek naar betrokken ouders die willen meedenken over wat er speelt op en rond school. Aan het einde van dit schooljaar nemen we afscheid van een aantal leden, omdat hun kind dit jaar eindexamen doet. Nieuwe leden zijn daarom van harte welkom! Lijkt het u leuk om mee te praten of wilt u eerst eens vrijblijvend een vergadering bijwonen? Neem gerust contact met ons op – we maken graag kennis. Heeft u andere vragen, ideeën of aandachtspunten? De ouderraad hoort ze graag! We zijn te bereiken via ons mailadres: ouderraadwd@wolfert.nl

Leerling- en oudertevredenheidspeiling

BOOR heeft als missie 'het best denkbare openbaar onderwijs van Rotterdam'. Om die reden stellen we ons met regelmaat de vraag 'doen we het goede onderwijs goed?'. Het meten van de tevredenheid vormt daarin een belangrijke schakel.

Alle BOOR Scholen peilen dan ook jaarlijks de tevredenheid van leerlingen en een keer in de twee jaar de tevredenheid van ouder(s), verzorger(s). Dit schooljaar vindt dit onderzoek plaats in de periode 23 februari 2025 tot en met 31 maart 2026. De leerlingen zien in de week van 23 februari een mentorles in een daltonuur staan. Tijdens die les gaan de leerlingen de vragenlijst invullen. De ouder(s), verzorger(s) ontvangen op 23 februari een email met daarin een link naar de vragenlijst.

Voor Wolfert Dalton is de uitkomst van de vragenlijst een belangrijk middel om te reflecteren en focuspunten aan te brengen voor de komende jaren. Wij hopen dan ook dat iedere ouder, verzorger de vragenlijst wilt invullen. Het invullen van de vragenlijst is anoniem.

Jassen in de kluis

Wij hebben u eerder al geïnformeerd over een wijziging rondom het ophangen en opbergen van jassen op school. We werken nu een paar maanden zonder kapstokken en zien dat het merendeel van onze leerlingen hun jassen in hun kluis opbergen. Heel fijn!

Het komt echter nog wel eens voor dat we een jas op de gangen of in de aula vinden. Soms zelfs met waardevolle items in de zakken. Voor veiligheid en netheid in het gebouw worden deze jassen opgeruimd en bewaard. Na 16.30 uur kunnen de leerlingen hun jas ophalen bij de heer Modif. Wilt u dit ook thuis met uw kind bespreken?

Geweldige talentenavond vol sfeer

Vanaf het openingsnummer zat de sfeer er meteen goed in op de jaarlijkse talentenavond. Al meer dan een week stond er een complete bandinstallatie in de personeelsruimte waar aan het eind van de middag regelmatig gerepeteerd werd en ook gingen onze leerlingen al een keer naar onze bureaus van De Brug om daar samen met enkele leerlingen daar te repeteren.

Hoewel het aanbod dit jaar iets minder gevarieerd was (dans ontbrak bijvoorbeeld), zorgden een cabaretact en een verrassingsact waarin met de hele zaal het abc-lied gezongen werd, toch voor de nodige afwisseling. Van jong tot oud, van leerling tot personeelslid, van oud-leerling tot ouder, allerlei artiesten zorgden samen voor een fantastische avond.





De huisband begeleidde vele artiesten, de presentatoren praatten alles vlot aan elkaar en onze eigen Technische Dienst zorgde voor een vlekkeloos verlopende avond met veel hoogtepunten. Zaklampjes kwamen tevoorschijn, er werd meegezongen en vooral werd er waanzinnig hard geklapt en gejoeld na elk optreden.

Nadat de Spice Girls de avond op een hele enthousiaste manier met een geweldige act hadden afgesloten, bleef iedereen nog

lang napraten over alle memorabele optredens.

Voorstellingen Drama



De afgelopen weken hebben de derdejaars maar liefst 10 voorstellingen gespeeld. Basisscholen zoals de Fatimaschool en De Bergse Zonnebloem zijn op bezoek geweest om te komen kijken. Ook hebben de leerlingen van 3HB hun voorstelling gespeeld voor ouders, familie en vrienden.

De voorstellingen die zijn opgevoerd zijn: De Smurfen (1&2), Sneeuwwitje, Assepoester, Madagascar (1&2), Alice in Wonderland, Mathilda en Mees Kees.

De leerlingen hebben het fantastisch gedaan en hun applaus is meer dan verdiend!

Examenleerling? Lever je gymkleding in!

Is uw kind examenleerling? Dan heeft hij of zij onlangs de laatste gymles gehad. Wanneer de gymkleding niet wordt doorgegeven aan een jongere broer of zus, willen we u vragen de gymkleding aan de school te doneren. Deze kleding kan dan worden doorgegeven aan nieuwe/andere leerlingen die het financieel niet breed hebben. Daarnaast willen we als school zo duurzaam mogelijk zijn en stimuleren wij het doorgeven van gymkleding die nog makkelijk nog een ronde mee kan.

De schone (!) gymkleding kan ingeleverd worden bij de receptie.

Een Avond vol Trots: Terugblik op de PWS- en stagepresentaties

Wat een inspirerende avond hebben we achter de rug! Afgelopen week stonden onze leerlingen in de schijnwerpers tijdens de presentaties van hun profielwerkstukken (PWS) en stageverslagen. Het was een avond waar maanden van hard werken, onderzoek doen en praktijkervaring opdoen op indrukwekkende wijze samenkwamen.

Het niveau van de presentaties was dit jaar ongekend hoog. We hebben leerlingen gezien die met een gezonde dosis spanning het podium betraden, maar daar vervolgens met een enorme professionaliteit hun verhaal deden. Het was prachtig om te zien hoe zij boven zichzelf uitstegen

De trap en de lokalen gonsden van het enthousiasme. Ouders, verzorgers en andere bezoekers luisterden met volle aandacht naar de presentaties. De trots op de gezichten van het publiek was overduidelijk en de leerlingen kregen de waardering die zij dubbel en dwars verdienden. Die oprechte belangstelling zorgde voor een sfeer waarin elke leerling zich gezien en gehoord voelde. Kortom: een avond om met een heel goed gevoel op terug te kijken. We zijn ontzettend trots op de groei die onze leerlingen hebben doorgemaakt!

Herhaalde oproep: informatie TeachBuddy, tutoraat

Met enthousiasme kondigen we de start van TeachBuddy aan. Dit initiatief biedt jouw kind de mogelijkheid om kosteloos ondersteuning te ontvangen van ervaren ouderejaars, die bewezen hebben boven de stof te staan!

Het is nog steeds mogelijk om je te registreren via TeachBuddy.

Hoe werkt het?

- De lessen zijn altijd veilig op school en vinden plaats tijdens de Daltonuren
- Registreren, aanvragen en plannen van hulp gebeurt allemaal via het platform TeachBuddy.

Wanneer mag je aanmelden?

- Zodra je hulp wilt!
- Er zijn wel spelregels: de lessen vinden plaats op school, wees altijd respectvol voor elkaar, houd je aan afspraken!
- Officiële start vanaf 6 januari
- Tutor worden? Dat mag vanaf de tweede klas!

Hoe meld je kind zich aan?

- **Download de TeachBuddy app of ga naar www.teachbuddy.com.** Bezoek de TeachBuddy-website en klik op "Registreren/inloggen" rechtsboven, of download de app in de appstore/playstore.
- **Maak een account aan.** Maak een account aan met de schoolmail en zorg ervoor dat je de juiste school selecteert tijdens de registratie.
- **Les aanvragen.** Start met het plaatsen van een hulpvraag door op de "ik heb bijles knop" te klikken. Een vak per keer!

Bij vragen?

- Mail Ivo Knapen (IKN@wolfert.nl)

Dit project is een uitstekende kans voor leerlingen om van elkaar te leren en elkaar te helpen groeien. Als jouw kind interesse heeft, moedigen we hem/haar/hen aan om zich vandaag nog aan te melden

A square orange card with a decorative border of stylized flowers and leaves in dark brown and white. The text is centered in a dark brown script font.

*Wolfert Dalton
wensst u een fijne
voorjaarsvakantie*