

[View this email in your browser](#)



Oudernieuwsbrief | februari 2024

Geachte ouders, verzorgers en beste leerlingen,

We zijn over de helft van het schooljaar... en wat is de tijd gevlogen. Hoogtepunt was natuurlijk de verhuizing, maar laat ik alle andere hoogtepunten niet vergeten te benoemen zoals het aanbod van masterclasses, de activiteiten in de activiteitenweken, het schoolfeest, Sinterklaasactie, ontbijtsessies met de leerlingenraad, samenwerking met De Brug en Rotterdamcollege, en ga zo nog maar eventjes langer door.

En dan mogen we nog een helft! Ik zie er enorm naar uit, maar, eerlijk, even een weekje bijkomen en nagenieten, dat is ook wel erg prettig!

Ik wens u allen een heerlijk voorjaar toe en hopelijk biedt de komende week ruimte voor wat gezelligheid met elkaar.

Marijn van den Dool
Directeur Wolfert Dalton

In deze oudernieuwsbrief

Jaarkalender tot en met de meivakantie

De volledige jaarkalender voor schooljaar 2023-2024 is te vinden op de website onder de knop [agenda](#). Hieronder een aantal belangrijke data en momenten tot en met de meivakantie.

19 tot en met 23 februari	Voorjaarsvakantie
29 februari	Studiedag / leerlingen vrij Open Huis 18.00-20.30 uur
1 maart	Daltonstudeerochtend/Studiemiddag (leerlingen vrij)
4 tot en met 11 maart	Toetsweek 2
10 of 11 maart	Start Ramadan
12 maart	MR - RISS Junior Campus
14 maart	Inhaaldag TW2/SE2
15 maart	Excursie BTE 4M
18 maart	Aanmeldmoment brugklas 24-25
19 maart	Ontwikkeldag (leerlingen vrij)
21 maart	Kangoeroewedstrijd WI (2e klassen) Aanmeldmoment brugklas 24-25
22 maart	Kangoeroewedstrijd WI (2e klassen) Viering iftar van 18:00 tot 21:00 uur
28 maart	Taaldorp DU 2e klassen en 5H/5V/6V DU
29 maart	Goede vrijdag (school is gesloten)
1 april	Tweede Paasdag (school is gesloten)
2 april 2 tot en met 4 april	Deadline leerlingen: Voor 12.00 uur aanvragen herkansing SE2 CPE BTE
5 april	Herkansing SE 2
8 tot en met 12 april	Verkort rooster/feedbackweek
9 april 9 en 10 april 10 april	Einde Ramadan evt. inhaaldag CPT BTE Examenvoorstelling DR
11 april	Examenexpositie BTE 4M/KUBV 5H&6V
15 tot en met 19 april 15 april	Stoomcursus examenklassen week 1 Uitreiking rapport 2 en prognosebrief
16 april	MR - WC Proefexamen 4M, 5H & 6V Thema-avond ouderaad
17 en 18 april	Coach - ouder - leerling gesprekken 2
19 april	Ontwikkeldag (leerlingen vrij)
22 tot en met 26 april	Activiteitenweek 3 + Reisweek 2e, 3e klas, 4h, 4v, 5v Stoomcursus examenklassen week 2
24 april	ondertekenen cijferlijsten 4M, 5H en 6V
26 april	Laatste lesdag examenklassen
29 april tot en met 10 mei	Meivakantie

De Ouderraad

Het ene moment wat meer zichtbaar dan het andere moment, maar de Ouderraad van het WD bestaat al langere tijd uit een betrokken groep ouders die als klankbord fungeren voor de directie, aanwezig zijn bij de open dagen voor groepen 8 en in samenwerking met de school 2 keer per jaar een thema avond organiseren.

Over de thema avonden gesproken, op dinsdagavond 16 april is de volgende en die zal in het teken staan verslavingen. Tips, trics en hoe herken je signalen. Alvast van harte uitgenodigd!

In het onderwijs wordt idealiter altijd gewerkt in de driehoek school-ouder-kind en ook bij de ouderraad vinden we het erg belangrijk om zowel in gesprek te zijn met directie maar ook met docenten en zeker ook met de leerlingen zelf. Op 15 januari heeft de ouderraad (OR) dan ook vergaderd met een afvaardiging van de leerlingenraad en kennisgemaakt met de Personeels Advies Raad (PAR). Dat doen we jaarlijks. Fijn om te horen wat er leeft onder docenten en onder de leerlingen. Hoe zijn de eerste ervaringen met het nieuwe gebouw, wat wordt er gevonden van de reisbestemmingen en de reisweek dit schooljaar, hoe gaat het met de regels rondom smartphone gebruik op school, hoe bevallen de masterclasses, enzovoort.

De OR streeft er naar om in zowel de onder als de bovenbouw en op alle niveaus (Mavo-Havo-Vwo) afvaardiging te hebben. Sinds dit schooljaar is dat voor de Mavo niet (meer) het geval. Mocht u een kind op de Mavo hebben en meer betrokken willen zijn bij de school, dan is deelname aan de OR wellicht wat voor u!

Wij zijn voor iedereen bereikbaar via ons gezamenlijke mailadres ouderraadwd@wolfert.nl

Erik Jan Kleingeld, Angelique Kies, Simon Cornet, May Yan van Ham, Gaby Eenschoten, Stella Smienk, Esther Boom en Maarten Goezinnen

Gevarieerde en boeiende presentatieavond stages en profielwerkstukken

Donderdag 1 februari was het weer zover: de jaarlijkse presentatieavond van de stages en de profielwerkstukken. Door ouders van examenleerlingen altijd zeer hoog gewaardeerd, na de diplomauitreiking horen we hen vaak zeggen dat behalve die diploma-uitreiking de presentatieavond toch wel het hoogtepunt van

het examenjaar was. Ineens zie je als ouder dat je kind geen kind meer is, dat het heel volwassen staat te presenteren, vaak beter dan je zelf zou doen.

Traditiegetrouw werd er 's middags al druk gerepeteerd in de diverse lokalen en 's avonds startte de avond in 12 lokalen tegelijk. Overigens nadat diverse leerlingen hun ouders en ander publiek nog even gauw een rondleiding hadden gegeven in het nieuwe gebouw. Er was veel te beleven in de diverse lokalen. Bij de mavoleerlingen bleek de vroegere basisschool een populaire stageplek te zijn en de bij de havo- en vwo-leerlingen waren social media en de mentale gesteldheid van jongeren populaire onderzoeksonderwerpen.

Na afloop waren er natuurlijk prijzen. In 4 mavo kreeg Sarah de prijs voor het beste stageverslag en Melissiano de prijs voor de beste presentatie. Op de havo had Noah het beste profielwerkstuk gemaakt (over de vraag hoe je een filmscript schrijft waarin abstractie een integraal onderdeel is?) en hielden Feliks, Reno en Janneman de beste presentatie (over hun onderzoek naar de wederopbouw van Rotterdam). In 6 vwo werd de presentatie van Sasja en Tibe (over de invloed van het schoolsysteem op het mentale welzijn van jongeren) als beste beoordeeld en ontvingen Nikki en Isis de prijs voor het beste profielwerkstuk voor hun Engelstalige, diepgravende onderzoek naar manipulatie.



Grip op je Dip specifiek voor LHBTQI jongeren

In Rotterdam start in februari een cursus Grip op je Dip specifiek voor LHBTQI jongeren. Bent u hierin geïnteresseerd voor uw zoon/dochter: neem dan contact op met Indigo Preventie (Indigo Rijnmond) of meld aan via www.gripopedip.nl



Vrijwilligers gezocht voor het OpenLeerCentrum

Lijkt het u leuk om vrijwilligerswerkzaamheden uit te voeren in het OpenLeerCentrum (OLC)?

Onze leerlingen vinden het OLC een hele fijne plek om te studeren en te lezen. Er wordt dan ook veelvuldig gebruik gemaakt van deze plek.

Het OLC is niet alle schooldagen geopend en dat vinden wij en de leerlingen ontzettend jammer. Wij willen graag dat de leerlingen alle dagen, maandag tot en met vrijdag gebruik kunnen maken van het OLC en daarom zijn we opzoek naar vrijwilligers.

Voldoet u of kent u iemand die voldoet aan onderstaande omschrijving?

- ik ben 1 of meerdere dagdelen per week beschikbaar

- ik vind het leuk om leerlingen op weg te helpen en durf ze ook aan te spreken als dat nodig is
- ik beschik over digitale vaardigheden en informatievaardigheden (dit is nodig voor het registreren van de boeken)

Dan zijn wij op zoek naar u en nodigen wij u van harte uit een email te sturen naar mevrouw Goelab via ngo@wolfert.nl

*Het aanvragen van een verklaring omtrent gedrag (VOG) is verplicht en wordt vergoed.

Leerplicht

Onze leerplichtambtenaar heeft eens in de 6 weken een preventief spreekuur op school. De leerplichtambtenaar gaat in gesprek met leerlingen die veelvuldig te laat komen. Het gesprek is bedoeld om te voorkomen dat de leerling (samen met u als ouder) op gesprek moet komen op het kantoor van de leerplichtambtenaar en eventueel een HALT straf krijgt. De school is verplicht leerlingen te melden die 12x te laat komen en bij 15x te laat komen kan een leerling een HALT straf krijgen.

In overleg met de leerplichtambtenaar is afgesproken dat wij vanaf de voorjaarsvakantie te laat komen altijd als ongeoorloofd gaan noteren.

Leerling- en oudertevredenheidspeiling

BOOR heeft als missie 'het best denkbare openbaar onderwijs van Rotterdam'. Om die reden stellen we ons met regelmaat de vraag 'doen we het goede onderwijs goed?'. Het meten van de tevredenheid vormt daarin een belangrijke schakel.

Alle BOOR Scholen peilen dan ook jaarlijks de tevredenheid van leerlingen en een keer in de twee jaar de tevredenheid van ouders, verzorgers. Dit schooljaar vindt dit onderzoek plaats in de periode 26 februari 2024 tot en met 31 maart 2024. De leerlingen zien op 1 maart een mentorles in het rooster staan. Tijdens die les gaan de leerlingen de vragenlijst invullen. De ouders, verzorgers ontvangen in de week van 26 februari een email met daarin een link naar de vragenlijst.

Voor Wolfert Dalton is de uitkomst van de vragenlijst een belangrijk middel om te reflecteren en focuspunten aan te brengen voor de komende jaren. Wij hopen dan ook dat iedere ouder, verzorger de vragenlijst wilt invullen. Het invullen van de vragenlijst is anoniem.

Alvast bedankt!

Burgerschapsvorming

Op onze school is er een diversiteit aan identiteiten, soms kan het moeilijk zijn om elkaar te begrijpen. Daarom is het belangrijk om de leerlingen te stimuleren om uit hun eigen leefwereld te stappen en de situatie vanuit een ander perspectief te bekijken.

Hierdoor leren ze culturele verschillen in onze wereld te erkennen en krijgen ze een vollediger beeld van een ander, voordat zij een mening vormen. Het maakt ze nieuwsgierig naar hoe anderen denken en voelen. Dit is een belangrijke eigenschap van de wereldburger.

Binnen onze mini-maatschappij maken wij diversiteit bespreekbaar. Wij schenken bijvoorbeeld aandacht aan Halloween, kerstmis, paarse vrijdag, vorig jaar hebben we 150 jaar afschaffing van de slavernij herdacht, de vrijheid gevierd en voor het eerst een iftar. Door op deze manier aandacht te besteden aan de verschillende identiteiten en cultuurverschillen van de leerlingen, ontstaat er meer wederzijds begrip in de groep en leren de leerlingen omgaan met culturele diversiteit op school.

In maart gaat de ramadan weer van start en op 22 maart organiseert de school een iftar. Alle leerlingen van Wolfert Dalton zijn welkom om hierbij aanwezig te zijn. Na de vakantie krijgen de leerlingen meer informatie en kunnen zij zich inschrijven om deel te nemen. Heeft u vragen over deze activiteit dan kunt u een mail sturen naar mevrouw Goelab via ngo@wolfert.nl

Dalton bezoek

Elke daltonschool in Nederland vindt het belangrijk dat de kwaliteit van het daltononderwijs in ontwikkeling blijft. Daarom is er een onderlinge afspraak waarbij elke school bezocht wordt. Een team van collega's van andere daltonscholen in Nederland komt dan een kijkje nemen. Er worden lessen bekeken en er wordt gesproken met leerlingen, ouders en collega's over het daltononderwijs. Wij zijn op zoek naar ouders die het leuk vinden om in gesprek te gaan met de (dalton)collega's van andere scholen die op 3 april bij ons op bezoek komen. Heeft u interesse? Stuur dan een mail naar wddaltongroep@wolfert.nl

Leerjaar 3 op de Bühne

Ook dit schooljaar hebben de leerlingen uit havo 3 en vwo 3 weer geheel zelf een

voorstelling gemaakt voor leerlingen uit groep 3 en 4 van de basisschool. De leerlingen van basisschool de Bergse Zonnebloem keken hun ogen uit bij de voorstellingen de Smurfen en Sjakie en de chocoladefabriek.

De leerlingen van basisschool de Fatimaschool riepen Marty de Zebra enthousiast toe achter zich te kijken toen deze op zoek was naar Alex de leeuw in de voorstelling Madagascar.

Ook bij de voorstellingen Zootropolis, Assepoester en Mees Kees op kamp keek het schattige publiek aandachtig toe.

De voorstellingen van 3 havo en 3 vwo zijn volledig zelf geschreven door de leerlingen. Aan de hand van een bekend verhaal voor kinderen schreven zij samen een script, repeteerden zij intensief tijdens de lessen en presenteerden zij trots hun zelfgemaakte voorstellingen.

Een mooi voorbeeld van leren met lef!



Drama als examenvak

Op het Wolfert Dalton is het mogelijk om drama als examenvak te kiezen. Bij dit creatieve en sociale vak leren onze leerlingen, hoe zij hun gevoelens en mening, krachtig de wereld in kunnen brengen. Ze leren te kijken en te denken vanuit verschillende perspectieven en conflicten te herkennen. Middels analyse leren zij hoe zij deze kunnen de-escaleren of juist kunnen verergeren. Daarnaast leren zij emoties te herkennen en zichtbaar te maken.

Het examenvak drama maakt leerlingen uiterst bewust van menselijk gedrag. Wat brengt mijn gedrag teweeg? Wat gebeurt er als ik mijn stem op een bepaalde manier gebruik? En wat straal ik uit naar een ander aan de hand van mijn houding. Wat zie ik in het gedrag van anderen en welk effect heeft dit op mij? Hoe herken

en hou ik rekening met mijn emoties en de emoties van anderen zonder uit balans te raken?

Al deze sociale, theatrale en communicatieve vaardigheden worden ontwikkeld aan de hand van kwalitatief toneelspel. Door zich te verdiepen in menselijk gedrag ontwikkelen leerlingen spelenderwijs hun kijk op anderen en de wereld om zich heen.

In onze almaar veranderende maatschappij zijn deze vaardigheden belangrijker dan ooit.

Omdat iedereen gebaat is bij het letterlijk en figuurlijk ontwikkelen van de eigen stem, is het bij ons op school mogelijk om drama als examenvak te kiezen bij elk profiel dat we bij ons op school aanbieden.

Bij elk beroep dat de leerlingen uiteindelijk zullen uitoefenen, zullen zij de vruchten kunnen plukken van de kennis en ervaring die zij op hebben gedaan bij drama als examenvak.

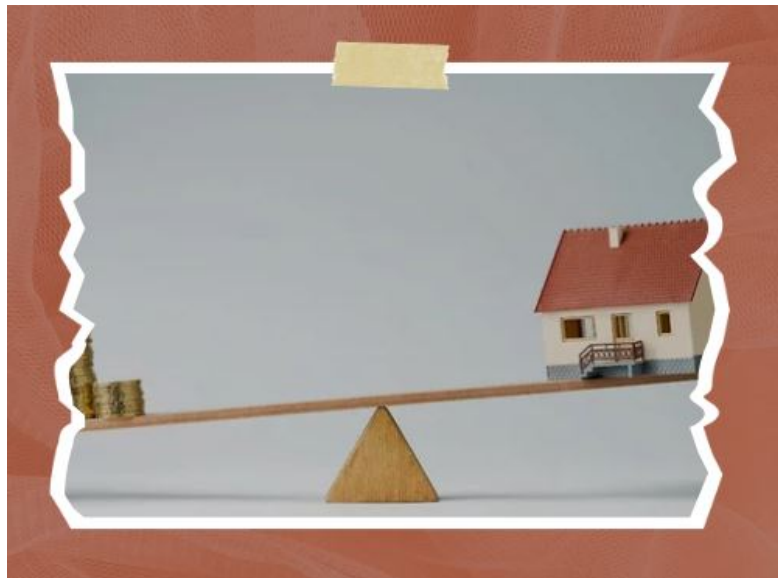


Eindexamen voorstelling

De leerlingen uit havo 5 en vwo 6 zijn momenteel keihard aan de slag met het maken van de eindexamen voorstelling. Dit schooljaar wordt er een geheel zelfbedacht en zelf geschreven toneelstuk gespeeld. De leerlingen hebben zelf personages bedacht en zijn momenteel druk bezig om de verhaallijn van elk personage uit te werken.

De voorstelling is geïnspireerd door de huidige woningcrisis. We maken kennis met een bonte verzameling van mensen die besloten hebben om samen te wonen in een woongemeenschap. Wat gebeurt er met de ideologie van de gemeenschap wanneer financiële problemen de kop opsteken?

Benieuwd naar het eindresultaat? Iedereen is welkom om op woensdag 10 april om 20:00 uur de voorstelling op school bij te wonen 😊.



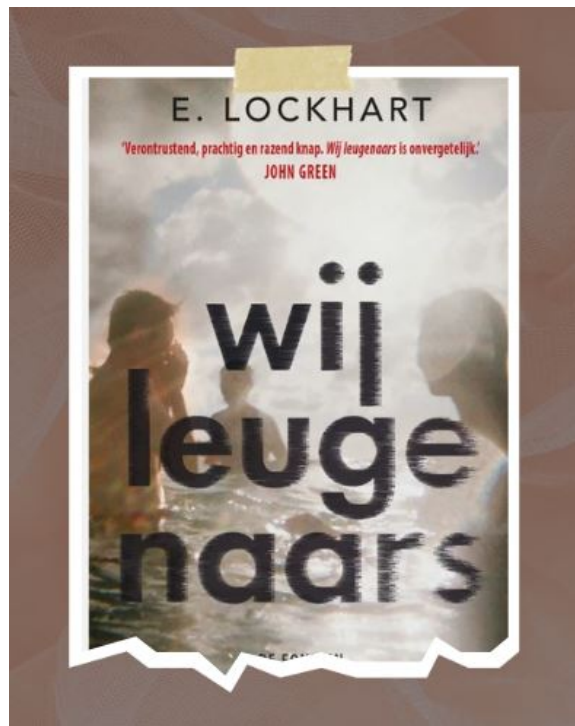
Wij leugenaars

Ook dit schooljaar speelt ons eigen theatergezelschap, de Spelbrekers, weer een intrigerende voorstelling. De voorstelling van dit schooljaar is gebaseerd op het boek *Wij leugenaars* (We were liars) van E. Lockhart.

De zeventienjarige Charlotte, oudste kleindochter van de machtige familie Bentinck, lijdt na een ernstig ongeluk aan geheugenverlies en heeft regelmatig migraineaanvallen. Na een zomer afwezig te zijn geweest, keert ze nu voor het eerst weer terug naar het privé-eiland waar haar welgestelde familie elk jaar de zomervakantie doorbrengt. Haar oma, die vasthoudt aan elitaire waarden en oude tradities, regeert het eiland met een ijzeren hand. Dit jaar is alles anders op het eiland. Charlotte onderzoekt bij haar vrienden, familieleden en haar geheugen, wat er twee jaar geleden nou precies op het eiland is gebeurd.

Theatergezelschap de Spelbrekers bestaat uit leerlingen uit leerjaar 1 tot en met 6. Mavo, havo en vwo leerlingen vormen samen één fanatieke groep. Gedurende een geheel schooljaar repeteren zij wekelijks enthousiast een blokuur lang tijdens de masterclass theater.

De voorstelling wordt op woensdag 29 mei om 20:00 uur op school gespeeld.



Romeo en Julia

Op de dag van de liefde, 14 februari hebben de CKV klassen 4 havo en 5 vwo de Doelen bezocht, voor hét verhaal over de liefde, Romeo en Julia, de muziek van Prokofjev, door het RPhO. Twee rivaliserende families, adellijke trots, afgunst, wraak en een fatale hartstocht: Romeo en Julia is een verhaal waar álles in zit. Vaak op muziek gezet, maar nooit zo meeslepend als door Prokofjev. Wij hebben genoten.



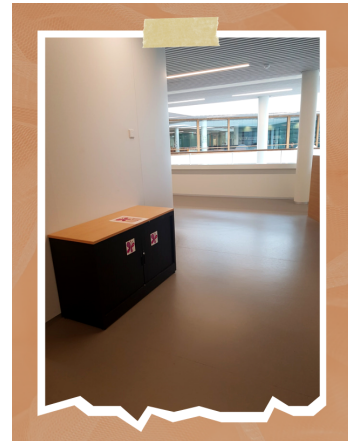
MasterClass Koken

Op woensdag 7 februari is alweer de 3e groep brugklasleerlingen begonnen met de MC Koken op het Rotterdamcollege. Koers VO, het samenwerkingsverband, heeft een mooi [filmpje](#) gemaakt over

inclusie projecten in Rotterdam en onze samenwerking met het Rotterdamcollege is daar een mooi voorbeeld van. In het filmpje kunt u ons project (en projecten van andere scholen) bekijken.

MUP

Onze school heeft een MUP (MenstruatieproductenUitgiftePunt). De MUP staat op de 2e verdieping. Leerlingen kunnen hier gratis menstruatieproducten meenemen. De MUP is iets verplaatst en staat nu tegenover de werkruimte van mevrouw Moraal en mevrouw Reurslag.



Leerlingen Wolfert Dalton in de prijzen

Vanaf nu rijdt er een vuilniswagen door de stad met een dichtregel van Leah Nölling, leerling uit 1M. Ze deed net als veel andere leerlingen van de school mee met een wedstrijd die door Poetry International en de gemeente Rotterdam werd georganiseerd. 35 jaar nadat een dichtregel van Jules Deelder op de eerste Rotterdamse vuilniswagen verscheen, mochten Rotterdamse scholieren via een prijsvraag een eigen regel insturen.

Leah won met de regel 'Dat we er niet over praten, betekent niet dat het niet gebeurde'. Ook de derde prijs was voor een leerling van Wolfert Dalton: Hajar el Azzouzi uit 2M dichtte 'Wat ik wil, is verschil'.

Hun docent Nederlands Esther Verbrugh besteedde in december een paar lessen aan zelf gedichten maken en stimuleerde haar leerlingen toen om hun tekst in te sturen. En twee leerlingen uit twee verschillende klassen vielen dus in de prijzen. Ook de klasgenoten van de prijswinnaars, die allemaal aanwezig waren bij de bekendmaking, vielen in de prijzen: voor iedereen was er na afloop een lekker gebakje. Want hoewel ze al een dag lang wisten dat iemand uit hun klas een prijs had gewonnen, ze wisten niet wie en ook niet welke prijs.

In de pers en op veel websites was er aandacht voor de prijsuitreiking:

[Klik hier voor het bericht van de Gemeente Rotterdam](#)

[Klik hier voor het bericht op Poetry International](#)

Klik hier voor het bericht in de Havenloods



Geweldige trainingsavond debatteam

Vrijdag 26 januari was het dan zover: ondanks een paar afmeldingen waren er ruim genoeg oud-debaters die graag nog een keertje wilden debatteren om daarmee ons huidige team op een hoger niveau te brengen. Onze leerlingen maakten zich vooraf zorgen of ze toch wel opgewassen zouden zijn tegen deze routiniers, en op vrijdag waren er nog een paar van hen ziek, maar 's avonds wilde toch niemand deze training aan zich voorbij laten gaan, dus ons team was compleet, inclusief snotterende, met paracetamol volgestopte leerlingen.

De oud-leerlingen, waarvan de jongste vorig jaar van school ging en de oudste 5 jaar geleden, waren blij om elkaar weer te zien en wisselden hun studievervingen uit, terwijl onze eigen leerlingen met elkaar afspraken wie in welke ronde gingen debatteren en wie aantekeningen zouden maken in die ronde.

Daarna begon het spektakel, waar ook enkele toeschouwers, waaronder ouders

bij aanwezig waren. Onze leerlingen werden zeker niet weggespeeld, al hadden de oud-debaters op het gebied van Europese wetgeving, politieke partijen en kunstmatige intelligentie wat meer kennis in huis en ook kregen onze leerlingen nog even een lesje 'tegenstander intimideren'.

Bij de nabespreking van elke stelling gaven de oud-debaters veel nuttige tips en na de laatste ronde deden zelfs de aanwezige ouders mee met het reflecteren.

Voor ons team was het een geweldige training, en tevens voorbereiding op het provinciale toernooi in maart. De oud-debaters vonden het heerlijk om weer eens te debatteren, en ze merkten tot hun verbazing dat ze meteen weer als een hecht team konden opereren, zonder dat ze de stellingen hadden voorbereid. Zonder uitzondering willen ze hier graag een jaarlijkse traditie van maken. We gaan er de volgende keer misschien nog iets meer reclame voor maken, zodat er wat meer publiek komt, want de aanwezige ouders meldden dat ze een geweldige avond hadden gehad.

Stichting Nederlands Debat Instituut

Samenwerkingsverband Koers VO heeft dinsdag 13 februari haar eerste jongerenbijeenkomst gehouden. 23 leerlingen van verschillende vo-scholen (speciaal en regulier), leeftijden en niveaus zijn onder begeleiding van [Stichting Nederlands Debat Instituut](#), met prikkelende stellingen in gesprek gegaan over inclusie. Hun boeiende gesprekken met goed onderbouwde argumenten zijn vastgelegd door Cam on Wheels ([Stichting Com in Beeld](#)). De bijeenkomst vond plaats op onze school Het Wolfert Dalton en wij hadden ook twee geweldige brugklasleerlingen die vol enthousiasme meededen aan het debat: Goed gedaan Jacob en Cato!



Copyright © 2024 Wolfert Dalton, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).