

BEVORDERINGSNORMEN Wolfert Dalton 2020-2021

Algemeen Wolfert Dalton werkt met een voortschrijdend gemiddelde. Dat betekent dat behaalde resultaten het hele jaar blijven meetellen. Het 4e rapportcijfer per vak is dus gebaseerd op het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het schooljaar en is afgerond op 1 decimaal. Het jaarcijfer is het afgeronde cijfer op een geheel getal. Naar beide cijfers wordt gekeken bij de bevordering naar een hoger leerjaar.

- Aan een negatieve beslissing (niet bevorderen) van de docentenvergadering kunnen twee adviezen worden gekoppeld ten aanzien van de verdere schoolcarrière van een leerling. Het eerste advies doet een uitspraak over de afdeling waar de leerling zijn onderwijs kan vervolgen. Het tweede advies richt zich op het leerjaar van de afdeling waar de leerling het onderwijs kan voortzetten. De twee adviezen hebben in beginsel een vrijblijvend karakter. Indien de adviezen echter met een tweederde meerderheid worden genomen, is er geen sprake meer van een vrijblijvend advies, maar van een bindend advies.
- Als een leerling wordt afgewezen voor het laagste niveau, waarvoor leerlingen in die klas worden opgeleid, wordt een advies voor een niveau daar direct onder afhankelijk gemaakt van een herberekening van de cijfers. Op de afgeronde cijfers voor alle vakken wordt daartoe de formule Cijfer maal 0,8 plus 2 toegepast. De rapportvergadering neemt die herberekende cijferlijst mee in het formuleren van een advies.
- Twee keer doubleren in eenzelfde leerjaar op dezelfde afdeling of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan. De locatieleiding heeft in dat geval de bevoegdheid een dwingend ander onderwijsadvies uit te spreken. Doubleren in de examenklas is altijd toegestaan.
- Doubleren wordt in klas 1 en 2 niet toegestaan, tenzij er bijzondere omstandigheden zijn.
- Is de leerling (en/of zijn ouders/verzorgers) niet bereid de genoemde adviezen vrijwillig op te volgen dan zal de rector, met inachtneming van het bindend advies van de docentenvergadering, dan wel de locatieleiding, een verwijderingsbesluit nemen, waartegen bezwaar en beroep mogelijk is.
- De leerling heeft het recht om de afwegingen van de docentenvergadering te kennen.

van LEERJAAR 1 naar LEERJAAR 2

Bij de overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 spelen de volgende zaken een rol:

- Leerlingen met een onvolledig rapport worden niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Dat betekent dat alle opdrachten en toetsen afgerond moeten zijn.
- De overgangsnormen zijn gebaseerd op de eisen die in de examenprogramma's MAVO (VMBO Theoretische Leerweg), HAVO en VWO worden gesteld.
- De kernvakken zijn Nederlands, Engels en Wiskunde.
- Bij bepaling van het aantal tekorten wordt een cijfer dat afgerond wordt op het cijfer 5 als één tekort gerekend, een cijfer dat afgerond wordt op het cijfer 4 als twee tekorten.
- Een leerling die een rapport heeft zonder tekorten en toch niet aan de bevorderingsnorm voldoet, komt altijd in bespreking.
- Bij tekorten wordt uitgegaan van afgeronde cijfers op gehelen. Gemiddelden van alle vakken worden berekend met cijfers afgerond op één decimaal en worden weergegeven in cijfers afgerond op twee decimalen.

Niveau MAVO/HAVO

➤ **Naar MAVO-2** Bevorderen: Er zijn minimaal 18,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 6,00, er zijn maximaal twee tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken. Bespreken: Er zijn minimaal 17,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 5,70, er zijn maximaal drie tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Afwijzen: Alle andere gevallen.

➤ **Naar HAVO-2** Bevorderen: Er zijn minimaal 22,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 7,50 en er zijn geen onvoldoendes in de eindcijfers behaald. Bespreken: Er zijn minimaal 21,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 7,10 en er zijn geen onvoldoendes in de eindcijfers behaald.

Niveau HAVO/VWO

➤ **Naar HAVO-2** Bevorderen: Er zijn minimaal 18,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 6,00, er zijn maximaal twee tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Bespreken: Er zijn minimaal 17,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 5,70, er zijn maximaal drie tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Afwijzen: Alle andere gevallen.

De leerling die aan het einde van het eerste leerjaar wordt afgewezen voor HAVO-2, kan na toestemming van de docentenvergadering bevorderd worden naar MAVO-2.

➤ Naar VWO-2

Bevorderen: Er zijn minimaal 22,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken behalve Latijn is tenminste 7,50 en er zijn geen onvoldoendes in de eindcijfers behaald. Bespreken: Er zijn minimaal 21,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken behalve Latijn is tenminste 7,10 en er zijn geen onvoldoendes in de eindcijfers behaald.

Niveau VWO

➤ **Naar HAVO-2** Bevorderen: Er zijn minimaal 18,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 6,00, er zijn maximaal twee tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Bespreken: Er zijn minimaal 17,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 5,70, er zijn maximaal drie tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Afwijzen: Alle andere gevallen.

De leerling die aan het einde van het eerste leerjaar wordt afgewezen voor HAVO-2, kan na toestemming van de docentenvergadering bevorderd worden naar MAVO-2.

➤ **Naar VWO-2** Bevorderen: Er zijn minimaal 22,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken behalve Latijn is tenminste 7,50 en er zijn geen onvoldoendes in de eindcijfers behaald. Bespreken: Er zijn minimaal 21,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken behalve Latijn is tenminste 7,10 en er zijn geen onvoldoendes in de eindcijfers behaald.

De leerling die bevorderd wordt naar VWO-2 en kiest voor het gymnasium moet voor het vak Latijn als eindcijfer minimaal een 5.5 behaald hebben. Latijn wordt niet meegenomen in het gemiddelde voor alle vakken.

van LEERJAAR 2 naar LEERJAAR 3

Bij de overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 spelen de volgende zaken een rol:

- Leerlingen met een onvolledig rapport worden niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Dat betekent dat alle opdrachten en toetsen afgerond moeten zijn.
- De overgangsnormen zijn gebaseerd op de eisen die in de examenprogramma's MAVO (VMBO Theoretische Leerweg), HAVO en VWO worden gesteld.
- De kernvakken zijn Nederlands, Engels en Wiskunde.
- Bij bepaling van het aantal tekorten wordt een cijfer dat afgerond wordt op het cijfer 5 als één tekort gerekend, een cijfer dat afgerond wordt op het cijfer 4 als twee tekorten.
- Een leerling die een rapport heeft zonder tekorten en toch niet aan de bevorderingsnorm voldoet, komt altijd in bespreking.

- Bij tekorten wordt uitgegaan van afgeronde cijfers op gehelen. Gemiddelden van alle vakken worden berekend met cijfers afgerond op één decimaal en worden weergegeven in cijfers afgerond op twee decimalen.

Niveau MAVO

➤ **Naar MAVO-3** Bevorderen: Er is hooguit 1 tekort voor het vak Nederlands, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 6,00, er zijn maximaal twee tekorten, en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Bespreken: Er is hooguit 1 tekort voor het vak Nederlands, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 5,70, er zijn maximaal vier tekorten, en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Afwijzen: Alle andere gevallen.

➤ **Naar HAVO-3** Bespreken: Er zijn minimaal 22,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 7,50, er zijn geen onvoldoendes in de eindcijfers behaald.

Niveau HAVO

➤ **Naar HAVO-3** Bevorderen: Er zijn minimaal 18,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 6,00, er zijn maximaal twee tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Bespreken: Er zijn minimaal 17,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 5,70, er zijn maximaal drie tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Afwijzen: Alle andere gevallen.

De leerling die aan het einde van het tweede leerjaar wordt afgewezen voor HAVO-3, kan na toestemming van de docentenvergadering bevorderd worden naar MAVO-3.

➤ **Naar VWO-3** Bespreken: Er zijn minimaal 22,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken behalve Latijn en Grieks is tenminste 7,50 en er zijn geen onvoldoendes in de eindcijfers behaald.

Niveau VWO

➤ **Naar VWO-3**

Bevorderen: Er zijn minimaal 18,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken

behalve Latijn en Grieks is tenminste 6,00, er zijn maximaal twee tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Bespreken: Er zijn minimaal 17,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken

behalve Latijn en Grieks is tenminste 5,70, er zijn maximaal drie tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en de onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Afwijzen: Alle andere gevallen.

De leerling die van 2 gymnasium naar 3 gymnasium wil, moet niet alleen voldoen aan de bevorderingsnormen voor VWO-3, maar ook voor zowel Latijn als Grieks minimaal een 5,5 als eindcijfer behaald hebben. Latijn en Grieks worden niet meegenomen in het gemiddelde voor alle vakken.

De leerling die aan het einde van het tweede leerjaar wordt afgewezen voor VWO-3, kan na toestemming van de docentenvergadering bevorderd worden naar HAVO-3.

van LEERJAAR 3 naar LEERJAAR 4

Bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 spelen de volgende zaken een rol:

- De overgangsnormen zijn gebaseerd op de eisen die in de examenprogramma's MAVO (VMBO Theoretische Leerweg), HAVO en VWO worden gesteld.
- De kernvakken op HAVO en VWO zijn Nederlands, Engels en Wiskunde.
- Bij bepaling van het aantal tekorten wordt een cijfer dat afgerond wordt op het cijfer 5 als één tekort gerekend, een cijfer dat afgerond wordt op het cijfer 4 als twee tekorten.
- Een leerling die een rapport heeft zonder tekorten en toch niet aan de bevorderingsnorm voldoet, komt altijd in bespreking.
- Bij tekorten wordt uitgegaan van afgeronde cijfers op gehelen. Gemiddelden van alle vakken worden berekend met cijfers afgerond op één decimaal en worden weergegeven in cijfers afgerond op twee decimalen.
- Leerlingen met een onvolledig rapport in klas HAVO 3 of VWO 3 worden niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Dat betekent dat alle opdrachten en toetsen afgerond moeten zijn.

Niveau MAVO 3 Bij de overgang van MAVO-3 naar MAVO-4 spelen de volgende zaken een rol:

- De overgangsnormen van leerjaar MAVO-3 naar leerjaar MAVO-4 zijn afgeleid van de exameneisen.
- De leerling maakt voor 1 juni van het betreffende schooljaar een keuze voor het examenvakkenpakket voor leerjaar MAVO-4.
- Deze pakketkeuze is het uitgangspunt voor de toepassing van de overgangsnormen van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

- Mocht een leerling voor een of meerdere vakken vervroegd examen afleggen, dan wordt het eindcijfer op 1 decimaal (gemiddelde van SE en CE) voor het betreffende vak als behaald resultaat beschouwd.

Norm 1 : Er is hooguit 1 tekortpunt voor het vak Nederlands Norm 2 : Alle handelingsdelen zijn met een voldoende of goed afgerond Norm 3 : De leerling heeft tenminste een 5,50 voor Maatschappijleer Norm 4 : Het gemiddelde van de gekozen vakken is minimaal een 5,50 Norm 5 : Betreft het door de kandidaat gekozen pakket van de zeven examenvakken:

- Alle jaarcijfers zijn 6 of hoger
 - Er is 1 x het cijfer 5 **én** alle overige jaarcijfers zijn 6 of hoger
 - Er is 1 x het cijfer 4 **én** 1 x het cijfer 7 of hoger en de overige jaarcijfers zijn 6 of hoger
 - Er is 2 x het cijfer 5 **én** 1 x het cijfer 7 of hoger en de overige jaarcijfers zijn 6 of hoger Norm 6 : De leerling heeft ten hoogste 3 tekortpunten in de niet gekozen en de gekozen vakken
- Bevorderen : De leerling voldoet aan norm 1, 2, 3, 4, 5 **én** 6 Bespreken : De leerling voldoet aan norm 1, 2, 3, 4 **én** 5, maar niet aan norm 6. Afwijzen : Alle andere gevallen.

Niveau HAVO 3

➤ **Naar HAVO-4 Bevorderen:** Er zijn minimaal 18,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 6,00, er zijn maximaal drie tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en maximaal twee tekortpunten in het gekozen vakkenpakket van HAVO-4. De onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. **Bespreken:** Er zijn minimaal 17,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 5,70, er zijn maximaal vier tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en maximaal twee tekortpunten in het gekozen vakkenpakket van HAVO-4. De onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. **Afwijzen:** Alle andere gevallen.

Toelatingsnorm tot de profielen: Om rechtstreeks te worden toegelaten tot het door de leerling gewenste profiel, moet de som van de onafgeronde cijfers voor de hieronder genoemde profielvakken tenminste 20,0 punten bedragen.

Indien de som van de onafgeronde cijfers voor de hieronder genoemde profielvakken tussen de 17,0 en 20,0 punten bedraagt, zal de docentenvergadering een bindend profieladvies geven.

De profielvakken zijn:

NT NG EM CM

Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde
Wiskunde A/B Scheikunde Biologie
Wiskunde A/B Economie Geschiedenis
Wiskunde A/B Economie Geschiedenis
Geschiedenis Beeldende vorming Frans of Duits
Geschiedenis Beeldende vorming Frans of Duits
Geschiedenis Beeldende vorming Frans of Duits

De leerling die aan het einde van het derde leerjaar wordt afgewezen voor HAVO-4 kan bevorderd worden naar MAVO-4, mits het inhaaltraject voor de overstap van HAVO-3 naar MAVO-4 voor het einde van het schooljaar is afgerond. In het uitzonderlijke geval dat een leerling in aanmerking komt voor bevordering, maar tegelijkertijd voor geen enkel profiel op 17 punten uitkomt voor de bijbehorende profielvakken, neemt de overgangsvergadering een bindend besluit.

Niveau VWO-3

➤ **Naar VWO-4** Bevorderen: Er zijn minimaal 18,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 6,00, er zijn maximaal drie tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en maximaal twee tekortpunten in het gekozen vakkenpakket van VWO-4. De onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Bespreken: Er zijn minimaal 17,0 punten in de kernvakken behaald, het gemiddelde van alle vakken is tenminste 5,70, er zijn maximaal vier tekorten, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken en maximaal twee tekortpunten in het gekozen vakkenpakket van VWO-4. De onvoldoendes in de eindcijfers voor alle vakken zijn niet lager dan een 3,50. Afwijzen: Alle andere gevallen.

Toelatingsnorm tot de profielen: Om rechtstreeks te worden toegelaten tot het door de leerling gewenste profiel, moet de som van de onafgeronde cijfers voor de hieronder genoemde profielvakken tenminste 20,0 punten bedragen.

Indien de som van de onafgeronde cijfers voor de hieronder genoemde profielvakken tussen de 17,0 en 20,0 punten bedraagt, zal de docentenvergadering een bindend profieladvies geven.

De profielvakken zijn:

NT NG EM CM

Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde
Wiskunde A/B Scheikunde Biologie
Wiskunde A/B Economie Geschiedenis
Wiskunde A/B Economie Geschiedenis
Wiskunde Geschiedenis Beeldende Vorming
Wiskunde Geschiedenis Beeldende Vorming
Wiskunde Geschiedenis Beeldende Vorming

De leerling die van 3 gymnasium naar 4 gymnasium wil, moet niet alleen voldoen aan de bevorderingsnormen voor VWO-4, maar ook voor zowel Latijn als Grieks minimaal een 5,5 als eindcijfer behaald hebben.

NB Een leerling kan bevorderd worden van 3V met Latijn en Grieks naar 4V zonder Latijn en Grieks indien de cijferlijst aan de overgangsnorm voldoet door Latijn en Grieks buiten beschouwing te laten.

De leerling die aan het einde van het derde leerjaar wordt afgewezen voor VWO-4, kan op advies van de docentenvergadering worden bevorderd naar HAVO-4.

In het uitzonderlijke geval dat een leerling in aanmerking komt voor bevordering, maar tegelijkertijd voor geen enkel profiel op 17 punten uitkomt voor de bijbehorende profielvakken, neemt de overgangsvergadering een bindend besluit.

Bevorderingsnorm, Tweede Fase Wolfert Dalton, schooljaar 2019-2020

Bij de overgang van HAVO-4 naar HAVO-5, van VWO-4 naar VWO-5 en van VWO-5 naar VWO-6 spelen de volgende zaken een rol:

- De overgangsnormen van de leerjaren in de Tweede Fase zijn afgeleid van de exameneisen:
- Indien een leerling kiest voor een 'dubbelprofiel', dan geeft de leerling voor de bevorderingsvergadering aan, op welk profiel de profieleisen van toepassing moeten zijn.
- Deze profielkeuze is het uitgangspunt voor de toepassing van de overgangsnormen van leerjaar 4 naar leerjaar 5 en van leerjaar 5 naar leerjaar 6.
- Indien een leerling meerdere vakken in de vrije ruimte heeft gekozen, dan geeft de leerling aan welk vak het examenvak is voor de toepassing van de overgangsnormen van leerjaar 4 naar leerjaar 5 en van leerjaar 5 naar leerjaar 6.
- Mocht een leerling voor een of meerdere vakken vervoegd examen afleggen, dan wordt het eindcijfer op 1 decimaal (gemiddelde van SE en CE) voor het betreffende vak als behaald resultaat beschouwd.
- Indien een leerling voor een of meerdere vakken op een hoger niveau examen doet, dan wordt het eindcijfer behorend bij het hoger niveau als behaald resultaat beschouwd.

Afronding: Bij de bevorderingsnormen 4HAVO, 4VWO, 5VWO wordt gerekend met afgeronde hele eindcijfers behalve bij het onderdeel 4c

Normen: 1. alle handelingsdelen zijn met tenminste 'voldoende' afgerond

2. de kernvakken (Ne, En, Wi A/B/C) zijn allemaal minstens 6 of hoger **òf** bij deze vakken komt ten hoogste één keer het cijfer 5 voor en is de rest 6 of hoger 3. de eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger, **òf**
- er is één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, **òf**
- er is één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0 **òf**
- er zijn twee 5-en of één 5 en één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0 4. het cijfer voor zowel CKV als Maatschappijleer in 4 havo is tenminste een 5,50. Het gemiddelde van deze twee cijfers telt mee als één cijfer voor de bevordering naar 5 havo. 5. Bespreeknormen:
 - a. er zijn twee 5-en of één 5 en één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, maar het gemiddelde is tenminste 5,9
 - b. er zijn drie 5-en of twee 5-en en één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde is 6,0 of hoger
 - c. er is één van de volgende combinaties onvoldoendes (5-5 of 5-4 of 5-5-5 of 4-4) waarbij het gemiddelde van de **onafgeronde cijfers** minstens 5,9 is.

Bevordering: Er wordt automatisch bevorderd wanneer voldaan wordt aan normen 1 én 2 én 3.

Bespreking: De overgangsvergadering besluit over de bevordering wanneer er niet automatisch bevorderd is en wordt voldaan aan de normen 1 én 2 én minimaal één van de normen 5a, 5b, 5c.

Afwijzen: In alle overige gevallen wordt afgewezen. De leerling die aan het einde van het vierde leerjaar wordt afgewezen voor VWO-5 kan bevorderd worden naar HAVO-5, mits het inhaaltraject voor de overstap van VWO-4 naar HAVO-5 voor het einde van het schooljaar is afgerond.

** einde **

Procedure eindrapportvergadering WVB Scholengroep

A. Algemeen:

1. De eindrapportvergadering wordt voorbereid door mentor en teamleider.
2. De teamleider is de voorzitter van de vergadering.
3. Er kan alleen vergaderd worden als alle gegevens op de eindlijst naar oordeel van de teamleider volledig zijn.
4. Vooraf zijn bij alle docenten de bevorderingsnormen van het betreffende leerjaar duidelijk.
5. De leerling met een incomplete lijst is altijd een bespreekgeval.
6. De eindrapportvergadering is een verplichte vergadering voor alle docenten die lesgeven aan de betreffende leerlingen.
7. Van de vergadering wordt een kort verslag gemaakt met daarin **het advies** en (alleen bij de bespreekgevallen) de argumenten achter **dit advies**.

B. Bespreekgevallen

De volgende categorieën leerlingen komen in de eindrapportvergadering als bespreekgeval naar voren:

1. Leerlingen die op basis van de bevorderingsnormen aangemerkt kunnen worden als bespreekgeval
2. Leerlingen waarbij bijzondere omstandigheden, zoals langdurige ziekte, sterfgeval in familie of directe kennissenkring, huiselijke omstandigheden en/of sociaal emotionele problemen over langere tijd, de schoolprestaties in ongunstige zin hebben beïnvloed.
3. Leerlingen die een opvallende stijgende lijn te zien geven in de vakken die op dat moment onvoldoende zijn en net buiten de bespreekmarge vallen, kunnen ter bespreking voorgedragen worden door de mentor/teamleider.
4. Leerlingen die naar een andere opleiding zullen gaan.

C. Stemming

1. Er wordt alleen gestemd over leerlingen die voorgedragen worden door de mentor en teamleider. Basis zijn de bevorderingsnormen van het betreffende leerjaar en het leerlingenstatuut.
2. Stembevoegdheid:
 - a. uitsluitend de docenten, die de leerling daadwerkelijk les hebben gegeven en aanwezig zijn bij de vergadering, moeten een stem uitbrengen. De docent heeft dus 1 stem.
 - b. een stagiair zonder "eigen" klas heeft geen stemrecht. Hierbij stemt de hoofddocent.
 - c. blanco stemmen is niet toegestaan
 - d. de mentor heeft altijd een stem, ook al geeft hij/zij geen vakles aan de leerling
 - e. de zorgcoördinator en de decaan hebben geen stemrecht, wel adviesrecht.
 - f. Als de stemmen staken, beslist de teamleider.
2. Er wordt alleen in deze volgorde gestemd over :
 - a. Bevorderen
 - b. Doubleren
 - c. Afwijzen. Dit betekent dwingend advies andere leerstroom (*).
2. Er wordt hoofdelijk gestemd en er is een meerderheid van meer dan 50% van de stemmen nodig voor een **advies** bij bevorderen of doubleren. Voor een bindend advies afwijzen is tweederde meerderheid van de vergadering noodzakelijk.
3. Voorwaardelijke bevordering is niet toegestaan.
4. De uitslag van stemming blijft geheim. **De uitkomst van de vergadering is bindend voor alle participanten**. Communicatie over de vergadering naar leerling en ouders wordt alleen gedaan door mentor en/of teamleider, waarbij geen stemverhouding wordt genoemd.

D. Bijzondere situaties

1. Tweemaal doubleren

Twee keer doubleren in eenzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan. Dit leidt automatisch tot een bindend advies ander onderwijs en de leerling (en zijn ouders) wordt dringend geadviseerd dit advies op te volgen. De rector kan op basis van het bindend advies besluiten de leerling van school te verwijderen. (Leerlingenstatuut art.15-3)

1. Bevorderen met profielwisseling en/of wisseling van een vak.

Een leerling wordt beoordeeld volgens de pakketkeuze die hij/zij gemaakt heeft. Als de leerling niet bevorderd wordt en de vergadering advies geeft aan de leerling tot een pakketwijziging, dan wordt deze nieuwe situatie bij akkoord van ouders voorgedragen voor de revisievergadering.

1. Revisie

De mentor en/of de teamleider kan revisie van de vergadering aanvragen bij de locatiedirecteur indien hij/zij van mening is dat de vergadering de verschillende argumenten niet juist heeft afgewogen. Hij/zij dient daartoe een verzoek met argumentatie in bij de locatiedirecteur. Deze beslist of het verzoek valide is.

1. Bezwaar ouders

Ouders kunnen bezwaar aantekenen tegen **het bindend advies** van de vergadering bij de locatiedirecteur. Deze raadpleegt de teamleider en mentor. Na het horen van de ouders en de leerling neemt hij/zij een bindend besluit.

N.B. Afwijken van bovenstaande procedure kan alleen na toestemming van de locatiedirecteur.

(*) In dit geval moet er een eerder traject zijn geweest waarbij ouders /leerling dringend geadviseerd is naar een andere leerstroom te zoeken. De rector kan op basis van het bindend advies ander onderwijsadvies besluiten de leerling van school te verwijderen. (Leerlingenstatuut art.15-3)

Vastgesteld: directievergadering WVB 16 juni 2020