



Wolfert Dalton

Openbare school voor gymnasium atheneum havo en mavo | Hillegersberg

Update vrijdag 24 april

Beste leerlingen en ouders/verzorgers,

Ook wij hebben deze week met belangstelling gekeken naar de persconferentie. Daarin hebben we te horen gekregen dat we in principe op 1 juni weer leerlingen op school mogen ontvangen, rekening houdend met de richtlijnen. We proberen in dit lange bericht jullie te vertellen wat dat gaat betekenen en op welke vragen we nog antwoorden zoeken.

Eerst willen we kwijt hoe trots we zijn. Niet alleen op de collega's die flexibel omgaan met alles wat op hen afkomt, maar vooral trots op de leerlingen die ondanks alle onduidelijkheden blijven werken aan school. We zien dat het voor sommigen hard werken is om het op deze manier te moeten doen. Het is knap hoe goed de meesten van jullie dit oppikken en we begrijpen heel goed dat af en toe de motivatie ver te zoeken is. Blijf vooral in gesprek met je mentor, juist als het niet lukt.

Trots zijn we ook op de ouders en verzorgers die ineens een extra taak erbij hebben gekregen en die naast hun eigen werkzaamheden de tijd vinden om thuis te helpen, ons suggesties te sturen en af toe een complimentje geven. Dat compliment is wederzijds!

We hebben de afgelopen tijd al nagedacht over verschillende mogelijkheden en scenario's. De komende tijd gebruiken we om te kijken hoe we dit alles op een veilige manier gaan vormgeven. We delen met jullie alvast de besluiten die we tot nu hebben genomen.

Mei

We starten weer op woensdag 6 mei. Die week gebruiken we om, naast de online lessen, de verdere details uit te werken van het lesgeven op afstand tot aan de zomer.

Ook worden in mei de laatste herkansingen afgenomen bij de examenkandidaten. Op 4 juni weten we wie er is geslaagd of wie nog een Resultaats Verbeteringtoets(RV) moet doen.

Het online rooster blijft zoals het nu is. Wel bieden wij de mogelijkheid om meer lessen per vak aan te bieden of meer leerlingcontact in te roosteren. Docenten en mentoren hebben een inventarisatie gemaakt van de extra behoefte en de extra lessen verschijnen in het rooster.

We zullen dan ook gaan starten met een aanwezigheidsregistratie. Dat betekent dat we gaan bijhouden wie de lessen volgt en wie niet. Net als bij reguliere lessen gaat er bij afwezigheid een berichtje naar huis.

Daarnaast werken we aan een manier waarop we ouders meer inzicht kunnen geven in de voortgang. Nu houden docenten het centraal bij en heeft de mentor zo het overzicht van de klas. De



Wolfert Dalton

Openbare school voor gymnasium atheneum havo en mavo | Hillegersberg

mentor neemt vervolgens contact op met leerling en ouders als er te veel achterstand dreigt te ontstaan. Na de vakantie hopen we een manier te gebruiken waarop leerlingen én ouders/verzorgers mee kunnen kijken.

We starten direct na de vakantie met een opvanggroep. Leerlingen die thuis vastlopen door verschillende oorzaken worden op school opgevangen. De afgelopen tijd is door het ondersteuningsteam samen met de mentoren een inventarisatie gemaakt welke leerlingen daarvoor worden uitgenodigd.

Juni

We mogen in juni weer starten met de lessen. We zijn op dit moment aan het inventariseren hoe we dat praktisch kunnen invullen, rekening houdend met de richtlijnen van het RIVM.

- 1,5 meter afstand tot elkaar.
- Extra aandacht voor hygiëne (handen wassen, hoesten & niesen in binnenkant van de elleboog en gebruik van papieren zakdoekjes).
- Bij verkoudheidsklachten blijf je thuis.
- Als er iemand binnen het gezin koorts heeft, moet het hele gezin thuisblijven.

Dat geldt voor leerlingen maar ook voor personeel dus zullen we minder leerlingen en minder collega's in ons gebouw kunnen ontvangen dan normaal. De online lessen zullen dan ook voor een groot deel blijven. We werken nu een scenario uit waarin we offline en online veilig kunnen combineren.

De week na Pinksteren blijft een lesvrije week voor de leerlingen. Aangezien we dit jaar een korte meivakantie hebben, was er ruimte in de jaaragenda om later in het jaar dagen vrij te plannen voor leerlingen. Deze week wordt ook in deze omstandigheden ingezet om te werken aan de ontwikkeling van school.

Bevorderingsnormen

Eerder hebben we jullie aangegeven dat we rond deze tijd iets zouden kunnen zeggen over de bevorderingsnormen. Helaas hebben wij nog niet de beloofde richtlijnen ontvangen. Dat betekent dat wij pas na de meivakantie definitief iets kunnen zeggen. Wel weten we al dat er geen algehele regeling komt, waarbij elke leerling zonder meer over wordt geplaatst en dat de periode waarin er op afstand gewerkt is, grote invloed heeft op de overgang. Het oordeel van de docenten en mentoren zal zwaar meewegen als er gekeken wordt of een leerling voldoende beheerst om naar het volgend jaar te gaan.



WolfertDalton

Openbare school voor gymnasium atheneum havo en mavo | Hillegersberg

We kunnen alvast onze uitgangspunten delen, zoals wij die binnen Wolfert Dalton voor ogen hebben:

- Leerlingen hebben minimaal dezelfde of betere kansen met betrekking tot de overgang.
- Alle behaalde resultaten zullen worden meegewogen. De cijfers en het werk dat tijdens de sluiting is gedaan.
- Leerlingen moeten voldoende mogelijkheid krijgen om slechte resultaten te herstellen of op te halen.
- De studiebelasting mag niet groter zijn dan tijdens de reguliere situatie.

We hebben begrepen dat wij direct na de vakantie uitsluitsel krijgen over de richtlijnen. We komen daar zo snel mogelijk op terug.

Vakantie

Voor nu is het even vakantie.

Even geen school.

Even geen haperende wifi.

Even geen leerlingen in rare onesies.

Even geen docenten met mislukte thuishapsels.

Even niet (klein)kinderen die steeds in beeld komen tijdens instructie.

Even niet zien dat die ene docente toch echt wel een hele mooie tuin heeft.

Even niet een heel verhaal houden maar vergeten de microfoon aan te zetten.

Even niet met z'n allen maar toch heel erg apart.

Houd ook contact met elkaar in de vakantie.

We wensen jullie en onze collega's veel zon en veel rust maar vooral heel veel gezondheid toe.

Tot 6 mei!

Bianca Toebosch-Jansen

Marcel van Loo

Jorrick Schut