



Wolfert Dalton

Openbare daltonschool voor gymnasium, atheneum, havo en mavo | Hillegersberg

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MAVO, HAVO & VWO

2018 - 2019

Snel naar mijn programma

Deze knoppen zijn **klikbaar!**

MAVO

HAVO

VWO

**Overige
informatie**

MAVO 3 Selecteer het vak

MAVO 4 Selecteer het vak

HAVO 4 Selecteer het vak

HAVO 5 Selecteer het vak

VWO 4 Selecteer het vak

VWO 5 Selecteer het vak

VWO 6 Selecteer het vak

Overige informatie VWO 4

Overige informatie Voorexamen



Openbare daltonschool voor gymnasium, atheneum, havo en mavo | Hillegersberg

Overige informatie Examen

Jaaragenda 2018-2019

Jaaragenda 2018-2019

Op onze website kun je bij agenda alle belangrijke data van dit schooljaar terugvinden, zie [agenda Wolfert Dalton](#).

Tip: Zet alvast de tentamenweken en de data van herkansingen in jouw agenda.

Jaaragenda 2018-2019

Jaaragenda 2018-2019

Op onze website kun je bij agenda alle belangrijke data van dit schooljaar terugvinden, zie [agenda Wolfert Dalton](#).

Tip: Zet alvast de tentamenweken en de data van herkansingen in jouw agenda.

Jaaragenda 2018-2019

Jaaragenda 2018-2019

Op onze website kun je bij agenda alle belangrijke data van dit schooljaar terugvinden, zie [agenda Wolfert Dalton](#).

Tip: Zet alvast de tentamenweken en de data van herkansingen in jouw agenda.

Toelichting PTA VWO4

Inleiding

Je bent toegelaten tot 4 vwo en ga je werken aan het examendossier. Een deel van de resultaten voor tentamens, praktische opdrachten en handelingsdelen tellen mee als examenresultaat en daarbij is het van belang om regels met elkaar te af te spreken. Daartoe dient dit PTA boekje. Het is van belang om goed plannen en de voorbereiding op de tentamens goed in de tijd spreiden. Met andere woorden: gebruik jouw verantwoordelijkheid en zelfstandigheid goed. Natuurlijk zullen de examinatoren je hierbij helpen. Je mentor gaat een belangrijke rol spelen. Bespreek met hem of haar je planning, maar ook eventuele problemen die je tegenkomt. Er is veel werk te doen en als je telkens zorgt dat je werk op tijd in orde is en je het schema van de daltonwijzers volgt, dan gaat het allemaal lukken. Als de school meent dat er problemen gaan ontstaan, dan kan het zijn dat je bepaald werk moet gaan doen in niet-ingeroosterde lessen. Dus zorg ervoor dat je zaken op tijd in orde zijn.

Programma van toetsing en afsluiting

Welke toetsen je moet afleggen en welke werkstukken je moet maken in de bovenbouw is per leerjaar vastgelegd in het zogenaamde "Programma van Toetsing en Afsluiting", het PTA. Aan het begin van elk schooljaar in de bovenbouw, in elk geval vóór 1 oktober, ontvang je het PTA. Je moet het PTA altijd precies volgen. Na de toelichting die je nu leest, vind je het programma per vak en het examenreglement: de regels waaraan de (examen)kandidaat en de examinatoren zich moeten houden. Ook de examinatoren moeten zich houden aan wat in het PTA staat. Alléén in uiterste noodzaak en in overleg met de directeur wordt afgeweken van het PTA. De teamleider zal je, indien van toepassing, daarover informeren.

Eindexamen: schoolexamen en centraal examen

Het eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen (het SE) en het centraal examen (het CE). Beide delen tellen elk voor de helft mee in het eindresultaat van het eindexamen. Het SE wordt afgenomen in de loop van de schooljaren. Je moet alle jaren van de bovenbouw opvatten als examenjaren. Voor het SE ben je een (examen-)kandidaat. Je docenten zijn je examinatoren.

Tentamens

Per periode krijg je 1 of meerdere tentamens per vak. Tentamens worden tijdens de lessen afgenomen of in de tentamenweken. De examinator maakt ten minste vijf schooldagen van tevoren bekend op welke dag en tijdens welk lesuur een tentamen plaatsvindt. Elk tentamen of praktisch opdracht krijgt een cijfer op één decimaal. De cijfers van de tentamens en praktische opdrachten worden omgezet naar een voorlopig gemiddelde.

Voor alle tentamens geldt dat reeds eerder opgedane relevante voorkennis uit eerdere jaren ook getoetst kan worden. De aangegeven tentamenstof geeft aan waar de nadruk bij het betreffende tentamen op zal liggen. Via de daltonwijzer zal exacte benodigde voorkennis, preciezere stofomschrijvingen, doelen en tips gepubliceerd worden.

Toelichting PTA VWO4

Perioden en belangrijke momenten

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden (P) die elk ongeveer even lang zijn. Iedere periode eindigt met een tentamenperiode. Gedurende de tentamenperiode worden de lesroosters vervangen door een tentamenrooster. Iedere periode wordt afgesloten met een rapportage over je vorderingen aan jou en je ouders en/of verzorgers: het overzicht van de behaalde resultaten. Alle belangrijke data zijn terug te vinden op de [agenda Wolfert Dalton](#).

Afwezigheid bij tentamen en inhaaltentamens

Kan je niet aanwezig zijn bij een tentamen, dan moet je de instructies volgen van het examenreglement artikel 11 punt 6. Dit examenreglement is toegevoegd aan het einde van dit boekje. Als je een tentamen zonder geldige reden mist, vervalt het recht op inhalen en ontvang je het cijfer 1,0 voor het gemiste tentamen. Als je om een geldige reden een tentamen mist dan is er één vast moment om dit tentamen in te halen. Deze gelegenheid tot inhalen zal zo snel mogelijk na het tentamen zijn. Als je ook de tweede keer afwezig bent, krijg je géén cijfer voor het tentamen.

Herkansen van tentamens

Van een herkansing is sprake wanneer je een poging wilt doen om het cijfer voor een bepaald vak te verbeteren. Wordt voor de herkansing een lager cijfer behaald dan voor het eerder gemaakte tentamen, dan telt het hoogste cijfer. De regel is dat je het recht hebt om maximaal twee tentamens te herkansen. Eén herkansing is uitsluitend voor het vak maatschappijleer bedoeld. De tweede herkansing kan worden ingezet voor alle vakken, maar uitsluitend voor tentamens uit de tentamenweken 1 t/m 2. De herkansingen worden afgenomen na TW2. Voor herkansingen moet je je van tevoren digitaal opgeven bij de teamleider. Je mag maar één tentamen per vak herkansen. Daarbij zijn niet alle tentamens herkansbaar, zie hiervoor de PTA's van de verschillende vakken.

Bij herkansingen geldt het principe “nu of nooit”, de herkansingen kunnen niet worden ingehaald. Tevens kun je geen herkansingen opsparen. Voor de herkansingen geldt de volgende regel: je verkrijgt slechts het recht op herkansing, wanneer je alle handelingdelen aan het eind van de betreffende perioden met voldoende of goed zijn beoordeeld

Praktische opdrachten

Deze toetsen worden afgenomen bij de vakken Engels, Duits en Frans. De cijfers voor deze toetsen worden opgenomen in het examendossier en maken deel uit van het SE-cijfer.

Praktische opdrachten

Voor bepaalde vakken moet je dit schooljaar nog één of meer praktische opdrachten (PO) uitvoeren. Een opdracht wordt uitgevoerd in een aantal fasen. Van tevoren krijg je een instructie op schrift waarin is vastgelegd in welke stappen je dat moet doen en hoe de opdracht wordt beoordeeld. Je maakt over de begeleiding van de praktische opdracht afspraken met je examiner. Het eindproduct moet bij de examiner worden ingeleverd vóór of op de uiterste datum die is vermeld in de schriftelijke instructie. Als je meent een goede reden te hebben voor uitstel dan moet je dat schriftelijk en met redenen omkleed, vóór het verstrijken van de uiterste inleverdatum, melden aan de teamleider. Deze kan besluiten je uitstel te verlenen door het vaststellen van een andere uiterste inleverdatum. Praktische opdrachten kun je niet herkansen

Toelichting PTA VWO4

Handelingsdelen

Voor bepaalde vakken moet je opdrachten uitvoeren waar je geen cijfer voor krijgt, maar die je 'naar behoren' moet uitvoeren: de zogenaamde handelingsdelen. Deze worden met onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G) beoordeeld. Het kan zijn dat je voor zo'n handelingsdeel een werkstuk moet maken in de vorm van een boekverslag, een onderzoek of een andere opdracht moet uitvoeren. Er wordt steeds een uiterste inleverdatum vastgesteld die je in het PTA kunt vinden. Als je alle handelingsdelen voldoende of goed hebt afgerond, komt daarvoor op het overzicht van de resultaten een "V" of "G" te staan; als je een handelingsdeel onvoldoende hebt afgelegd of hebt gemist, wordt dat met een "O" aangegeven. Je kunt alleen worden bevorderd als je alle handelingsdelen voldoende of goed hebt afgerond.

Het proces van controle ziet er als volgt uit:

- De docent bepaalt de uiterste inleverdatum en vermeldt deze in de studiewijzer.
- De deadline voor het inleveren van het werk is uiterlijk op de door de docent bepaalde datum, vóór 13.00 uur persoonlijk bij de vakdocent.
- Mocht je ziek zijn, dan geldt nog steeds bovenstaande regel. Je zorgt er in dat geval voor dat het handelingsdeel vóór 13.00 uur digitaal is ingeleverd bij de vakdocent. Bij de eerstvolgende dag terug op school, dient het werk meteen schriftelijk ingeleverd te worden bij de vakdocent.
- Is een handelingsdeel niet ingeleverd, niet op tijd ingeleverd of nog niet volledig, dan meldt de vakdocent dat zo spoedig mogelijk bij de teamleider. Je hebt hierdoor geen recht op een herkansing van die periode.
- Als er sprake is van plagiaat (fraude) dan heb je geen recht op de herkansing van die periode.

Handelingsdelen kunnen gekoppeld zijn aan tentamens. Dat wil zeggen dat de handelingsdelen een voorbereiding zijn op het tentamen. Dit heeft tot gevolg dat wanneer een handelingsdeel niet of niet op tijd voldoende is afgerond, je niet mag deelnemen aan het daaraan gekoppelde tentamen.

Door het inzetten van de herkansing van die periode kun je, indien je alle gekoppelde handelingsdelen alsnog voldoende hebt afgerond, een cijfer behalen voor dat tentamen. De uiterst mogelijke inleverdatum die door de docent gekozen kan worden is om 12.00 uur de dag vóór de start van een toetsweek (TW). Een docent kan een eerdere inleverdatum kiezen, maar zal dat dan vooraf moet aangeven in de daltonwijzer

Rekentoets

Een van de eisen voor het behalen van een diploma is het maken van de rekentoets 2F of 3F. Deze toets kan al in het voorexamenjaar worden afgelegd. In totaal zijn er vier kansen om de rekentoets te maken, echter wanneer een leerling de rekentoets nog niet heeft gemaakt in het voorexamenjaar, kan de leerling nog drie kansen benutten in het examenjaar. Als één kans is gedaan in het voorexamenjaar, dan heeft de leerling in het examenjaar nog drie kansen. Bij een herkansing geldt dat het hoogst behaalde cijfer telt. De toets is behaald wanneer deze gemaakt is.

Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt afgesloten in het voorexamenjaar, met uitzondering van het vwo. Het maakt onderdeel uit van het examendossier en zit voor havo en vwo, als afgerond cijfer, in het combinatiecijfer. Voor mavo komt het eindcijfer voor maatschappijleer rechtstreeks op de eindlijst.

Toelichting PTA VWO4

Hulpmiddelen en fraude

Random hulpmiddelen zijn regels/voorwaarden/rechten met betrekking tot de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het maken van de (school)examens. Voor sommige tentamens is een afwijking op deze hulpmiddelen opgenomen in het PTA van dat vak. Je dient te kijken naar vooruitblik 2021, helaas is daarvan op dit moment alleen de vooruitblik gereed.

Het gebruik of in het bezit hebben van ongeoorloofde hulpmiddelen (zoals in het PTA is beschreven) en het zich voordoen van andere onregelmatigheden is niet toegestaan. Het gebruik of in het bezit hebben van een mobiele telefoon, horloge of ander mogelijk hulpmiddel tijdens toetsen en tentamens wordt gezien als fraude..

Bijzondere omstandigheden

In bijzondere omstandigheden kan de locatiedirecteur of diens plaatsvervanger besluiten van het bovenstaande af te wijken. Je kunt voor een afwijking van de regelingen een schriftelijk verzoek indienen bij de locatiedirecteur.

Als je nog minderjarig bent moet een van je ouders/verzorgers dit doen. Het verzoek tot afwijking moet met redenen zijn omkleed. Zo mogelijk moeten bewijsstukken zijn bijgevoegd.

Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen voor het schooljaar zullen in periode 1 door het MT en de MR worden vastgesteld en op onze website worden gepubliceerd. Daarbij geldt de regel dat alle opdrachten en tentamens van dit schooljaar gemaakt moeten zijn om over te gaan naar een volgende leerjaar.

Doubleren

Mocht het gebeuren dat je jaar over moet doen dan kun je rekening houden met de onderstaande punten:

- Je ontvangt vrijstelling voor het vak MA mits jij dit met een 6,5 of hoger hebt afgesloten.
- Alle andere handelingsdelen komen te vervallen en zul je over moeten doen.
- In overige gevallen vervallen bij doubleren alle cijfers.

Gebruikte afkortingen en omschrijvingen in PTA's

T = Toets (met nummer)

PO = Praktische Opdracht (met nummer)

HD = Handelingsdeel (met nummer)

CE = Centraal Examen

SE = Schoolexamen

TW = Tentamenweek

Indien er wordt afgeweken van de vaste tentamenweken, kunnen de volgende aanduidingen voorkomen:

48 = Weeknummer waarin getoetst wordt; nummers volgens de officiële weeknummering

P1 = Inleverdatum is een nog nader door de docent aan te geven datum in periode 1

S = Schriftelijk

C = Computer nodig

M = Mondeling

KL = Kijk- en/of Luistertoets

P = Practicum

i = Inleveren

De duur van een toets wordt weergegeven in minuten.

Toelichting PTA Voorexamen

Inleiding

Je bent vanaf nu een examenkandidaat. De resultaten voor tentamens, praktische opdrachten en handelingsdelen tellen mee als examenresultaat en daarbij is het van belang om regels met elkaar te af te spreken. Daartoe dient dit PTA boekje.

Het is van belang om goed plannen en de voorbereiding op de tentamens goed in de tijd spreiden. Met andere woorden: gebruik jouw verantwoordelijkheid en zelfstandigheid goed. Natuurlijk zullen de examinatoren je hierbij helpen. Je mentor gaat een belangrijke rol spelen. Bespreek met hem of haar je planning, maar ook eventuele problemen die je tegenkomt.

Er is veel werk te doen en als je telkens zorgt dat je werk op tijd in orde is en je het schema van de daltonwijzers volgt, dan gaat het allemaal lukken. Als de school meent dat er problemen gaan ontstaan, dan kan het zijn dat je bepaald werk moet gaan doen in niet-ingeroosterde lesuren. Dus zorg ervoor dat je zaken op tijd in orde zijn.

Programma van toetsing en afsluiting

Welke toetsen je moet afleggen en welke werkstukken je moet maken in de bovenbouw is per leerjaar vastgelegd in het zogenaamde “Programma van Toetsing en Afsluiting”, het PTA. Aan het begin van elk schooljaar in de bovenbouw, in elk geval vóór 1 oktober, ontvang je het PTA. Je moet het PTA altijd precies volgen. Na de inleiding die je nu leest, vind je het programma per vak en het examenreglement: de regels waaraan de (examen)kandidaat en de examinatoren zich moeten houden. Ook de examinatoren moeten zich houden aan wat in het PTA staat. Alléén in uiterste noodzaak en in overleg met de directeur wordt afgeweken van het PTA. De teamleider zal je, indien van toepassing, daarover informeren.

Eindexamen: schoolexamen en centraal examen

Het eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen (het SE) en het centraal examen (het CE). Beide delen tellen elk voor de helft mee in het eindresultaat van het eindexamen. Het SE wordt afgenomen in de loop van de schooljaren. Je moet alle jaren van de bovenbouw opvatten als examenjaren. Voor het SE ben je een (examen-)kandidaat. Je docenten zijn je examinatoren.

Tentamens

Per periode krijg je 1 of meerdere tentamens per vak. Tentamens worden tijdens de lessen afgenomen of in de tentamenweken. De examinator maakt ten minste vijf schooldagen van tevoren bekend op welke dag en tijdens welk lesuur een tentamen plaatsvindt. Tentamens en cijfers van praktische opdrachten zijn cijfers die meetellen voor het SE. Je moet voor alle tentamens en praktische opdracht een cijfer hebben anders kun je niet deelnemen aan het CE. Elk tentamen of praktisch opdracht krijgt een cijfer op één decimaal.

De cijfers van de tentamens en praktische opdrachten worden omgezet naar een voorlopig gemiddelde.

Voor alle tentamens geldt dat reeds eerder opgedane relevante voorkennis uit eerdere jaren ook getoetst kan worden. De aangegeven tentamenstof geeft aan waar de nadruk bij het betreffende tentamen op zal liggen. Via de daltonwijzer zal exacte benodigde voorkennis, preciezere stofomschrijvingen, doelen en tips gepubliceerd worden.

Perioden en belangrijke momenten

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden (P) die elk ongeveer even lang zijn. Iedere periode eindigt met een tentamenperiode. Gedurende de tentamenperiode worden de lesroosters vervangen door een tentamenrooster. Iedere periode wordt afgesloten met een rapportage over je vorderingen aan jou en je ouders en/of verzorgers: het overzicht van de behaalde resultaten. Alle belangrijke data zijn terug te vinden op de [agenda Wolfert Dalton](#).

Afwezigheid bij tentamen en inhaaltentamens

Kan je niet aanwezig zijn bij een tentamen, dan moet je de instructies volgen van het examenreglement artikel 11 punt 6. Dit examenreglement is toegevoegd aan het einde van dit boekje. Als je een tentamen zonder geldige reden mist, vervalt het recht op inhalen en ontvang je het cijfer 1,0 voor het gemiste tentamen. Als je om een geldige reden een tentamen mist dan is er één vast moment om dit tentamen in te halen. Deze gelegenheid tot inhalen zal zo snel mogelijk na het tentamen zijn. Als je ook de tweede keer afwezig bent, krijg je géén cijfer voor het tentamen.

Herkansen van tentamens

Van een herkansing is sprake wanneer je een poging wilt doen om het cijfer voor een bepaald vak te verbeteren. Wordt voor de herkansing een lager cijfer behaald dan voor het eerder gemaakte tentamen, dan telt het hoogste cijfer. De regel is dat je het recht hebt om maximaal twee tentamens te herkansen. De herkansingen worden afgenomen na TW1 (uit periode 1) en na TW2 (uit periode 2). Voor herkansingen moet je je van tevoren digitaal opgeven bij de teamleider. Je mag maar één tentamen per vak herkansen. Daarbij zijn niet alle tentamens herkansbaar, zie hiervoor de PTA's van de verschillende vakken.

Bij herkansingen geldt het principe “nu of nooit”, de herkansingen kunnen niet worden ingehaald. Tevens kun je geen herkansingen opsparen.

Voor de herkansingen geldt de volgende regel: je verkrijgt slechts het recht op herkansing, wanneer je alle handelingsdelen aan het eind van de betreffende perioden met voldoende of goed zijn beoordeeld.

Kijk- en luistertoets

Deze toetsen worden afgenomen bij de vakken Engels, Duits en Frans. De cijfers voor deze toetsen worden opgenomen in het examendossier en maken deel uit van het SE-cijfer.

Praktische opdrachten

Voor bepaalde vakken moet je dit schooljaar nog één of meer praktische opdrachten (PO) uitvoeren. Een opdracht wordt uitgevoerd in een aantal fasen. Van tevoren krijg je een instructie op schrift waarin is vastgelegd in welke stappen je dat moet doen en hoe de opdracht wordt beoordeeld. Je maakt over de begeleiding van de praktische opdracht afspraken met je examiner. Het eindproduct moet bij de examiner worden ingeleverd vóór of op de uiterste datum die is vermeld in de schriftelijke instructie. Als je meent een goede reden te hebben voor uitstel dan moet je dat schriftelijk en met redenen omkleed, vóór het verstrijken van de uiterste inleverdatum, melden aan de teamleider. Deze kan besluiten je uitstel te verlenen door het vaststellen van een andere uiterste inleverdatum. Praktische opdrachten kun je niet herkansen.

Toelichting PTA Voorexamen

Handelingsdelen

Voor bepaalde vakken moet je opdrachten uitvoeren waar je geen cijfer voor krijgt, maar die je 'naar behoren' moet uitvoeren: de zogenaamde handelingsdelen. Deze worden met onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G) beoordeeld. Het kan zijn dat je voor zo'n handelingsdeel een werkstuk moet maken in de vorm van een boekverslag, een onderzoek of een andere opdracht moet uitvoeren. Er wordt steeds een uiterste inleverdatum vastgesteld die je in het PTA kunt vinden. Als je alle handelingsdelen voldoende of goed hebt afgerond, komt daarvoor op het overzicht van de resultaten een "V" of "G" te staan; als je een handelingsdeel onvoldoende hebt afgelegd of hebt gemist, wordt dat met een "O" aangegeven. Je kunt alleen worden bevorderd als je alle handelingsdelen voldoende of goed hebt afgerond.

Het proces van controle ziet er als volgt uit:

- De docent bepaalt de uiterste inleverdatum en vermeldt deze in de studiewijzer.
- De deadline voor het inleveren van het werk is uiterlijk op de door de docent bepaalde datum, vóór 13.00 uur persoonlijk bij de vakdocent.
- Mocht je ziek zijn, dan geldt nog steeds bovenstaande regel. Je zorgt er in dat geval voor dat het handelingsdeel vóór 13.00 uur digitaal is ingeleverd bij de vakdocent. Bij de eerstvolgende dag terug op school, dient het werk meteen schriftelijk ingeleverd te worden bij de vakdocent.
- Is een handelingsdeel niet ingeleverd, niet op tijd ingeleverd of nog niet volledig, dan meldt de vakdocent dat zo spoedig mogelijk bij de teamleider. Je hebt hierdoor geen recht op een herkansing van die periode.
- Als er sprake is van plagiaat (fraude) dan heb je geen recht op de herkansing van die periode.

Handelingsdelen kunnen gekoppeld zijn aan tentamens. Dat wil zeggen dat de handelingsdelen een voorbereiding zijn op het tentamen. Dit heeft tot gevolg dat wanneer een handelingsdeel niet of niet op tijd voldoende is afgerond, je niet mag deelnemen aan het daaraan gekoppelde tentamen.

Door het inzetten van de herkansing van die periode kun je, indien je alle gekoppelde handelingsdelen alsnog voldoende hebt afgerond, een cijfer behalen voor dat tentamen. De uiterst mogelijke inleverdatum die door de docent gekozen kan worden is om 12.00 uur de dag vóór de start van een toetsweek (TW). Een docent kan een eerdere inleverdatum kiezen, maar zal dat dan vooraf moet aangeven in de daltonwijzer.

Rekentoets

Een van de eisen voor het behalen van een diploma is het maken van de rekentoets 2F of 3F. Deze toets kan al in het voorexamenjaar worden afgelegd. In totaal zijn er vier kansen om de rekentoets te maken, echter wanneer een leerling de rekentoets nog niet heeft gemaakt in het voorexamenjaar, kan de leerling nog drie kansen benutten in het examenjaar. Als één kans is gedaan in het voorexamenjaar, dan heeft de leerling in het examenjaar nog drie kansen. Bij een herkansing geldt dat het hoogst behaalde cijfer telt. De toets is behaald wanneer deze gemaakt is.

Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt afgesloten in het voorexamenjaar, met uitzondering van het vwo. Het maakt onderdeel uit van het examendossier en zit voor havo en vwo, als afgerond cijfer, in het combinatiecijfer. Voor mavo komt het eindcijfer voor maatschappijleer rechtstreeks op de eindlijst.

Toelichting PTA Voorexamen

CKV

Het vak CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) wordt afgesloten in het voorexamenjaar (met uitzondering voor gymnasiumleerlingen). Het maakt onderdeel uit van het examendossier (met uitzondering voor gymnasiumleerlingen) en zit voor havo en vwo, als afgerond cijfer, in het combinatiecijfer. Voor mavo komt de letterbeoordeling voor CKV rechtstreeks op de eindlijst.

LOB

LOB wordt afgesloten in het voorexamenjaar. Het maakt onderdeel uit van het examendossier.

Hulpmiddelen en fraude

Random hulpmiddelen zijn regels/voorwaarden/rechten met betrekking tot de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het maken van de (school)examens. Voor sommige tentamens is een afwijking op deze hulpmiddelen opgenomen in het PTA van dat vak. De voorexamenklassen dienen te kijken naar de toegestane hulpmiddelen voor 2020.

Het gebruik of in het bezit hebben van ongeoorloofde hulpmiddelen (zoals in het PTA is beschreven) en het zich voordoen van andere onregelmatigheden is niet toegestaan. Het gebruik of in het bezit hebben van een mobiele telefoon, horloge of ander mogelijk hulpmiddel tijdens toetsen en tentamens wordt gezien als fraude.

Bijzondere omstandigheden

In bijzondere omstandigheden kan de locatiedirecteur of diens plaatsvervanger besluiten van het bovenstaande af te wijken.

Je kunt voor een afwijking van de regelingen een schriftelijk verzoek indienen bij de locatiedirecteur. Als je nog minderjarig bent moet een van je ouders/verzorgers dit doen. Het verzoek tot afwijking moet met redenen zijn omkleed. Zo mogelijk moeten bewijsstukken zijn bijgevoegd.

Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen voor het schooljaar zullen in periode 1 door het MT en de MR worden vastgesteld en op onze website worden gepubliceerd. Daarbij geldt de regel dat alle opdrachten en tentamens van dit schooljaar gemaakt moeten zijn om over te gaan naar een volgende leerjaar.

Doubleren

Mocht het gebeuren dat je het voorexamenjaar over moet doen dan kun je rekening houden met de onderstaande punten:

- Je ontvangt vrijstelling voor het vak CKV mits jij dit met een V of G hebt afgesloten in de mavo of een 6,5 of hoger voor havo en vwo.
- Je ontvangt vrijstelling voor het vak MA mits jij dit met een 6,5 of hoger hebt afgesloten (geldt niet voor vwo)
- De handelingsdelen voor LOB blijven staan mits jij dit met een V of G hebt afgesloten.
- Alle andere handelingsdelen komen te vervallen en zul je over moeten doen.
- Het is mogelijk om met toestemming van teamleider, vakdocent en mentor ervoor te kiezen een examen voor een vak versneld af te sluiten. Het resultaat van het betreffende vak moet meer dan voldoende zijn.
- In overige gevallen vervallen bij doubleren alle cijfers.

Toelichting PTA Voorexamen

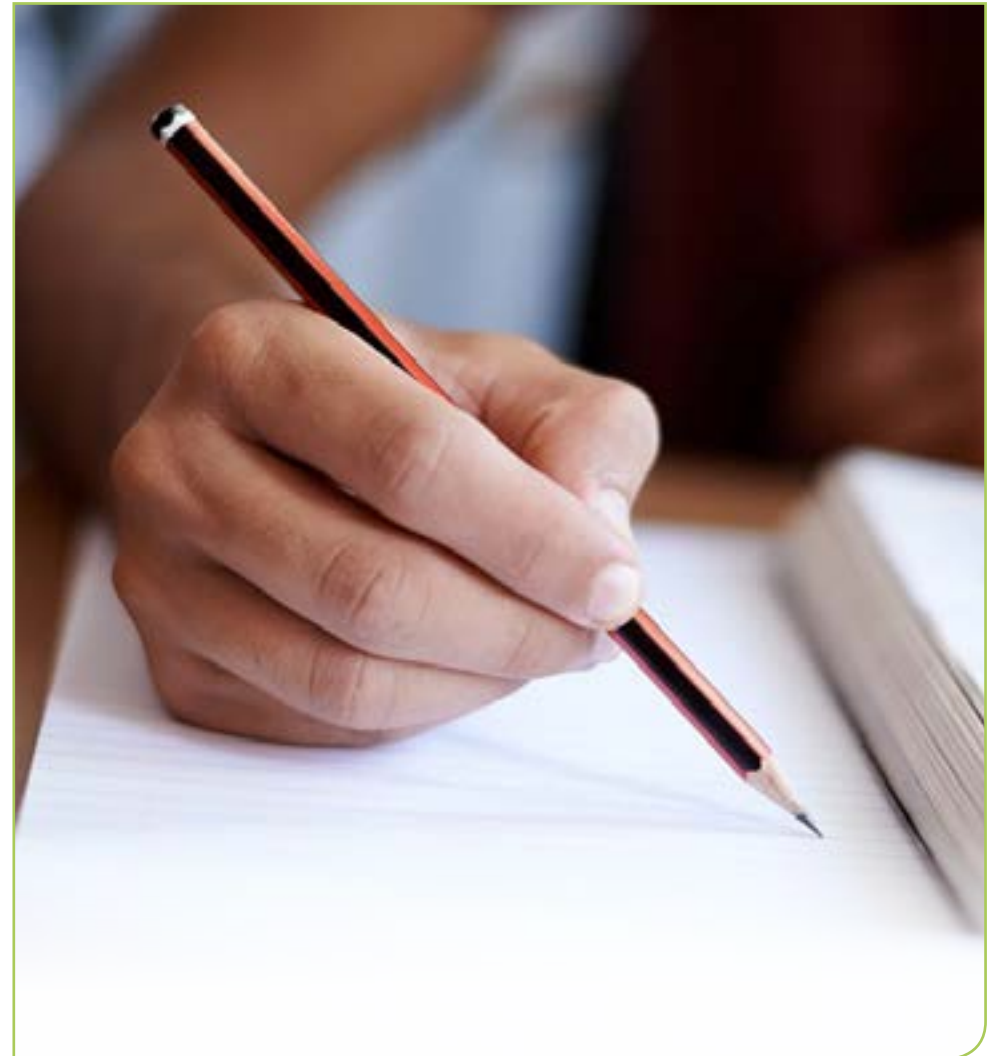
Gebruikte afkortingen en omschrijvingen in PTA's

T = Toets (met nummer)
PO = Praktische Opdracht (met nummer)
HD = Handelingsdeel (met nummer)
CE = Centraal Examen
SE = Schoolexamen
TW = Tentamenweek

Indien er wordt afgeweken van de vaste tentamenweken, kunnen de volgende aanduidingen voorkomen:

48 = Weeknummer waarin getoetst wordt; nummers volgens de officiële weeknummering
P1 = Inleverdatum is een nog nader door de docent aan te geven datum in periode 1
S = Schriftelijk
C = Computer nodig
M = Mondeling
KL = Kijk- en/of Luistertoets
P = Practicum
i = Inleveren

De duur van een toets wordt weergegeven in minuten.



Toelichting PTA Examen

Inleiding

Je bent vanaf nu een examenkandidaat. De resultaten voor tentamens, praktische opdrachten en handelingsdelen tellen mee als examenresultaat en daarbij is het van belang om regels met elkaar te af te spreken. Daartoe dient dit PTA boekje.

Het is van belang om goed plannen en de voorbereiding op de tentamens goed in de tijd spreiden. Met andere woorden: gebruik jouw verantwoordelijkheid en zelfstandigheid goed. Natuurlijk zullen de examinatoren je hierbij helpen. Je mentor gaat een belangrijke rol spelen. Bespreek met hem of haar je planning, maar ook eventuele problemen die je tegenkomt.

Er is veel werk te doen en als je telkens zorgt dat je werk op tijd in orde is en je het schema van de daltonwijzers volgt, dan gaat het allemaal lukken. Als de school meent dat er problemen gaan ontstaan, dan kan het zijn dat je bepaald werk moet gaan doen in niet-ingeroosterde lessen. Dus zorg ervoor dat je zaken op tijd in orde zijn.

Programma van toetsing en afsluiting

Welke toetsen je moet afleggen en welke werkstukken je moet maken in de bovenbouw is per leerjaar vastgelegd in het zogenaamde “Programma van Toetsing en Afsluiting”, het PTA. Aan het begin van elk schooljaar in de bovenbouw, in elk geval vóór 1 oktober, ontvang je het PTA. Je moet het PTA altijd precies volgen. Na de inleiding die je nu leest, vind je het programma per vak en het examenreglement: de regels waaraan de (examen)kandidaat en de examinatoren zich moeten houden. Ook de examinatoren moeten zich houden aan wat in het PTA staat. Alléén in uiterste noodzaak en in overleg met de directeur wordt afgeweken van het PTA. De teamleider zal je, indien van toepassing, daarover informeren.

Eindexamen: schoolexamen en centraal examen

Het eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen (het SE) en het centraal examen (het CE). Beide delen tellen elk voor de helft mee in het eindresultaat van het eindexamen. Het SE wordt afgenomen in de loop van de schooljaren. Je moet alle jaren van de bovenbouw opvatten als examenjaren. Voor het SE ben je een (examen-)kandidaat. Je docenten zijn je examinatoren.

Tentamens

Per periode krijg je 1 of meerdere tentamens per vak. Tentamens worden tijdens de lessen afgenomen of in de tentamenweken. De examinerator maakt ten minste vijf schooldagen van tevoren bekend op welke dag en tijdens welk lesuur een tentamen plaatsvindt. Tentamens en cijfers van praktische opdrachten zijn cijfers die meetellen voor het SE. Je moet voor alle tentamens en praktische opdracht een cijfer hebben anders kun je niet deelnemen aan het CE. Elk tentamen of praktisch opdracht krijgt een cijfer op één decimaal.

De cijfers van de tentamens en praktische opdrachten worden omgezet naar een voorlopig gemiddelde.

Voor alle tentamens geldt dat reeds eerder opgedane relevante voorkennis uit eerdere jaren ook getoetst kan worden. De aangegeven tentamenstof geeft aan waar de nadruk bij het betreffende tentamen op zal liggen. Via de daltonwijzer zal exacte benodigde voorkennis, preciezere stofomschrijvingen, doelen en tips gepubliceerd worden.

Toelichting PTA Examen

Perioden en belangrijke momenten

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden (P) die elk ongeveer even lang zijn. Iedere periode eindigt met een tentamenperiode. Gedurende de tentamenperiode worden de lesroosters vervangen door een tentamenrooster. Iedere periode wordt afgesloten met een rapportage over je vorderingen aan jou en je ouders en/of verzorgers: het overzicht van de behaalde resultaten. Alle belangrijke data zijn terug te vinden op de [agenda Wolfert Dalton](#).

Afwezigheid bij tentamen en inhaaltentamens

Kan je niet aanwezig zijn bij een tentamen, dan moet je de instructies volgen van het examenreglement artikel 11 punt 6. Dit examenreglement is toegevoegd aan het einde van dit boekje. Als je een tentamen zonder geldige reden mist, vervalt het recht op inhalen en ontvang je het cijfer 1,0 voor het gemiste tentamen. Als je om een geldige reden een tentamen mist dan is er één vast moment om dit tentamen in te halen. Deze gelegenheid tot inhalen zal zo snel mogelijk na het tentamen zijn. Als je ook de tweede keer afwezig bent, krijg je géén cijfer voor het tentamen.

Herkansen van tentamens

Van een herkansing is sprake wanneer je een poging wilt doen om het cijfer voor een bepaald vak te verbeteren. Wordt voor de herkansing een lager cijfer behaald dan voor het eerder gemaakte tentamen, dan telt het hoogste cijfer. De regel is dat je het recht hebt om maximaal drie tentamens te herkansen. De herkansingen worden afgenomen na TW1 (een uit periode 1) en na TW2 (uit periode 2 en de zogeheten joker). Voor herkansingen moet je je van tevoren digitaal opgeven bij de teamleider. Je mag maar één tentamen per vak herkansen. Daarbij zijn niet alle tentamens herkansbaar, zie hiervoor de PTA's van de verschillende vakken.

Bij herkansingen geldt het principe “nu of nooit”, de herkansingen kunnen niet worden ingehaald. Tevens kun je geen herkansingen opsparen. Voor de herkansingen geldt de volgende regel: je verkrijgt slechts het recht op herkansing, wanneer je alle handelingsdelen aan het eind van de betreffende perioden met voldoende of goed zijn beoordeeld.

Kijk- en luistertoets

Deze toetsen worden afgenomen bij de vakken Engels, Duits en Frans. De cijfers voor deze toetsen worden opgenomen in het examendossier en maken deel uit van het SE-cijfer.

Praktische opdrachten

Voor bepaalde vakken moet je dit schooljaar nog één of meer praktische opdrachten (PO) uitvoeren. Een opdracht wordt uitgevoerd in een aantal fasen. Van tevoren krijg je een instructie op schrift waarin is vastgelegd in welke stappen je dat moet doen en hoe de opdracht wordt beoordeeld. Je maakt over de begeleiding van de praktische opdracht afspraken met je examinator. Het eindproduct moet bij de examinator worden ingeleverd vóór of op de uiterste datum die is vermeld in de schriftelijke instructie. Als je meent een goede reden te hebben voor uitstel dan moet je dat schriftelijk en met redenen omkleed, vóór het verstrijken van de uiterste inleverdatum, melden aan de teamleider. Deze kan besluiten je uitstel te verlenen door het vaststellen van een andere uiterste inleverdatum. Praktische opdrachten kun je niet herkansen.

Toelichting PTA Examen

Handelingsdelen

Voor bepaalde vakken moet je opdrachten uitvoeren waar je geen cijfer voor krijgt, maar die je 'naar behoren' moet uitvoeren: de zogenaamde handelingsdelen. Deze worden met onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G) beoordeeld. Het kan zijn dat je voor zo'n handelingsdeel een werkstuk moet maken in de vorm van een boekverslag, een onderzoek of een andere opdracht moet uitvoeren. Er wordt steeds een uiterste inleverdatum vastgesteld die je in het PTA kunt vinden. Als je alle handelingsdelen voldoende of goed hebt afgerond, komt daarvoor op het overzicht van de resultaten een "V" of "G" te staan; als je een handelingsdeel onvoldoende hebt afgelegd of hebt gemist, wordt dat met een "O" aangegeven. Je kunt alleen worden bevorderd als je alle handelingsdelen voldoende of goed hebt afgerond.

Het proces van controle ziet er als volgt uit:

- De docent bepaalt de uiterste inleverdatum en vermeldt deze in de studiewijzer.
- De deadline voor het inleveren van het werk is uiterlijk op de door de docent bepaalde datum, vóór 13.00 uur persoonlijk bij de vakdocent.
- Mocht je ziek zijn, dan geldt nog steeds bovenstaande regel. Je zorgt er in dat geval voor dat het handelingsdeel vóór 13.00 uur digitaal is ingeleverd bij de vakdocent. Bij de eerstvolgende dag terug op school, dient het werk meteen schriftelijk ingeleverd te worden bij de vakdocent.
- Is een handelingsdeel niet ingeleverd, niet op tijd ingeleverd of nog niet volledig, dan meldt de vakdocent dat zo spoedig mogelijk bij de teamleider. Je hebt hierdoor geen recht op een herkansing van die periode.
- Als er sprake is van plagiaat (fraude) dan heb je geen recht op de herkansing van die periode.

Handelingsdelen kunnen gekoppeld zijn aan tentamens. Dat wil zeggen dat de handelingsdelen een voorbereiding zijn op het tentamen. Dit heeft tot gevolg dat wanneer een handelingsdeel niet of niet op tijd voldoende is afgerond, je niet mag deelnemen aan het daaraan gekoppelde tentamen.

Door het inzetten van de herkansing van die periode kun je, indien je alle gekoppelde handelingsdelen alsnog voldoende hebt afgerond, een cijfer behalen voor dat tentamen. De uiterst mogelijke inleverdatum die door de docent gekozen kan worden is om 12.00 uur de dag vóór de start van een toetsweek (TW). Een docent kan een eerdere inleverdatum kiezen, maar zal dat dan vooraf moet aangeven in de daltonwijzer.

Rekentoets

Een van de eisen voor het behalen van een diploma is het maken van de rekentoets 2F of 3F. Deze toets kon al in het voorexamenjaar worden afgelegd. In totaal zijn er vier kansen om de rekentoets te maken, echter wanneer een leerling de rekentoets nog niet heeft gemaakt in het voorexamenjaar, kan de leerling nog drie kansen benutten in het examenjaar. Als één kans is gedaan in het voorexamenjaar, dan heeft de leerling in het examenjaar nog drie kansen. Bij een herkansing geldt dat het hoogst behaalde cijfer telt. De toets is behaald wanneer deze gemaakt is

Toelichting PTA Examen

Hulpmiddelen en fraude

Random hulpmiddelen zijn regels/voorwaarden/rechten met betrekking tot de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het maken van de (school)examens. Voor sommige tentamens is een afwijking op deze hulpmiddelen opgenomen in het PTA van dat vak.

Het gebruik of in het bezit hebben van ongeoorloofde hulpmiddelen (zoals in het PTA is beschreven) en het zich voordoen van andere onregelmatigheden is niet toegestaan. Het gebruik of in het bezit hebben van een mobiele telefoon, horloge of ander mogelijk hulpmiddel tijdens toetsen en tentamens wordt gezien als fraude.

Profielwerkstuk mavo

Een van de onderdelen van het examendossier is het profielwerkstuk. Sinds een aantal jaren wordt in plaats van het profielwerkstuk stage gelopen, dit schooljaar in week 42. Bij de stage horen opdrachten, het maken van een verslag en een presentatie. Mocht het je niet lukken om een stageplek te vinden, dan zal je een (profiel)werkstuk maken. Het onderwerp van het werkstuk of de stageplek moet betrekking hebben op de profiel die je gekozen hebt. Je mag het alleen maken of samen met een andere leerling uit 4MAVO. Het profielwerkstuk/stageverslag wordt door twee docenten beoordeeld. De begeleiding zal door één van de twee docenten worden gedaan. Het werkstuk moet beoordeeld worden als voldoende of goed. Er kan niet deelgenomen worden aan het CE als het werkstuk/stageverslag onvoldoende is. Het werkstuk/stageverslag moet op 15 december 2018 ingeleverd zijn en dient op 31 januari gepresenteerd te worden. De beoordeling en de titel van de PWS worden op het diploma vermeldt.

Profielwerkstuk en combinatiecijfer havo/vwo

Een van de onderdelen van het examendossier is het profielwerkstuk. In het profielwerkstuk ligt de nadruk op de algemene vaardigheden. Dit zijn informatievaardigheden (informatie verzamelen en verwerken), onderzoeksvaardigheden en/of ontwerpvaardigheden en communicatieve of presentatievaardigheden. Het profielwerkstuk moet gaan over een onderwerp dat kenmerkend is voor één (bij voorkeur twee) vak(ken) uit het door jou gekozen profiel. Dit doe je liefst met een medeleerling uit hetzelfde profiel.

Naast het eindproduct wordt ook het proces beoordeeld. Hierbij wordt beoordeeld hoe het eindproduct tot stand komt. Het PWS moet op 15 december 2018 ingeleverd zijn en dient op 24 januari 2019 gepresenteerd te worden. De beoordeling en de titel van de PWS worden op het diploma vermeldt. Het afgeronde cijfer van het profielwerkstuk bepaalt samen met het afgeronde cijfer van maatschappijleer het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is een rekenkundig gemiddelde van kleine vakken/onderdelen die met een cijfer op de cijferlijst staan. Voor de havo is CKV het afgelopen schooljaar met een cijfer beoordeeld. Dit cijfer wordt voor de havo ook opgenomen in het combinatiecijfer.



Toelichting PTA Examen

Bijzondere omstandigheden

In bijzondere omstandigheden kan de locatiedirecteur of diens plaatsvervanger besluiten van het bovenstaande af te wijken. Je kunt voor een afwijking van de regelingen een schriftelijk verzoek indienen bij de locatiedirecteur. Als je nog minderjarig bent moet een van je ouders/verzorgers dit doen. Het verzoek tot afwijking moet met redenen zijn omkleed. Zo mogelijk moeten bewijsstukken zijn bijgevoegd.

Centraal examen

In deze link zijn de data van het de centraal examens te vinden. Een kandidaat heeft voor één vak van het eindexamen waarin hij reeds centraal examen heeft afgelegd, het recht om in het tweede tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen.

Slaag/zakregeling

In artikel 23 van het examenreglement BOOR is de slaag-zak regeling te vinden. Dit is als apart onderdeel toegevoegd aan dit PTA.

Examenjaar overdoen

Mocht het gebeuren dat je het examenjaar over moet doen, dan kun je rekening houden met de onderstaande punten:

- Je krijgt vrijstelling voor het maken van een profielwerkstuk/stageverslag mits jij dit met een V of G hebt afgesloten.
- Alle handelingsdelen komen te vervallen en zul je over moeten doen.
- De behaalde resultaten van het CE en eveneens het behaalde resultaat van de rekentoets komen te vervallen.
- De behaalde resultaten vanuit de voorexamenklas blijven staan.
- De behaalde resultaten voor de tentamens en handelingsdelen in het examenjaar vervallen.

Bijzondere omstandigheden

T = Toets (met nummer)

PO = Praktische Opdracht (met nummer)

HD = Handelingsdeel (met nummer)

CE = Centraal Examen

SE = Schoolexamen

TW = Tentamenweek

Indien er wordt afgeweken van de vaste tentamenweken, kunnen de volgende aanduidingen voorkomen:

48 = Weeknummer waarin getoetst wordt; nummers volgens de officiële weeknummering

P1 = Inleverdatum is een nog nader door de docent aan te geven datum in periode 1

S = Schriftelijk

C = Computer nodig

M = Mondeling

KL = Kijk- en/of Luistertoets

P = Practicum

i = Inleveren

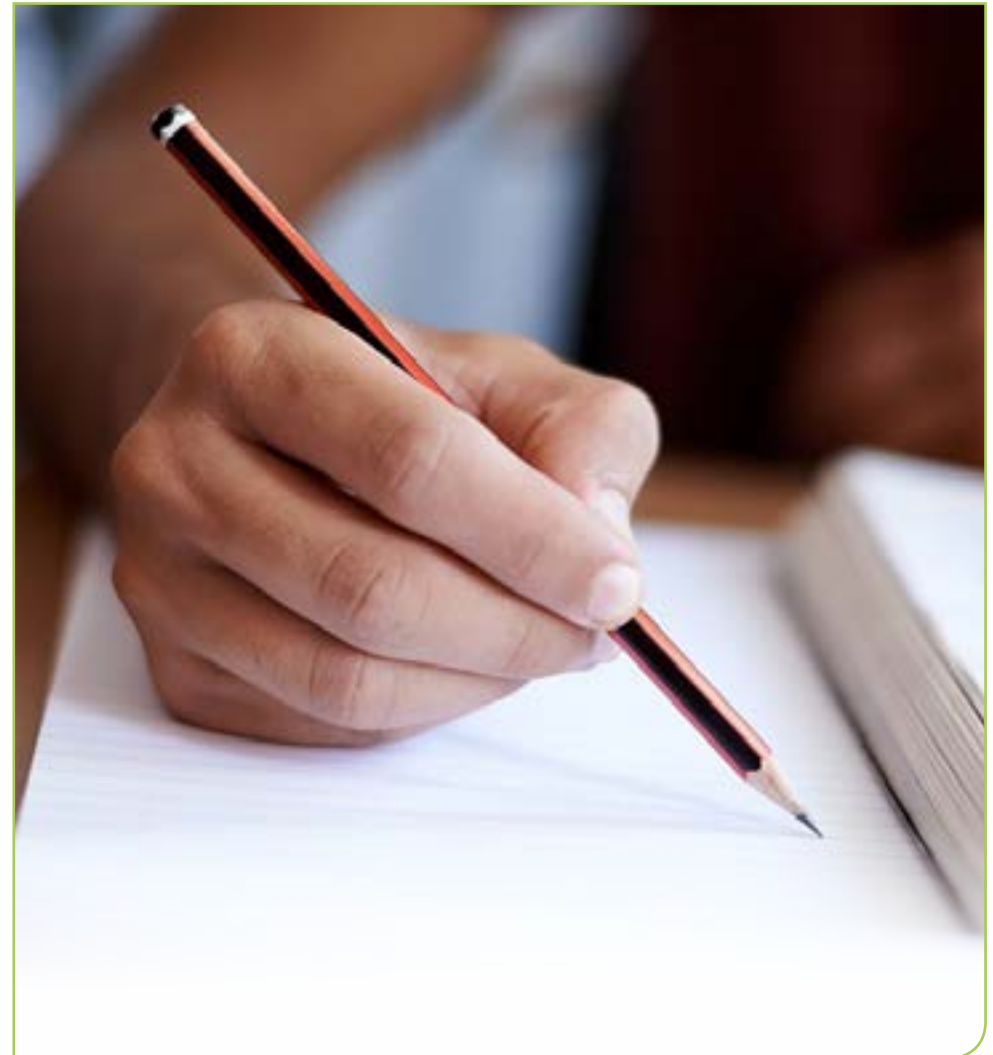
De duur van een toets wordt weergegeven in minuten.

Zak- en Slaagregeling Examen

MAVO

De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:

- **a.** Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
- **b.** Hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en de rekentoets heeft afgelegd;
- **c.** Hij onverminderd onderdeel b:
 - 1 Voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - 2 Voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of
 - 3 Voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
- **d.** Hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het derde of vierde lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald;
- **e.** Hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald; en
- **f.** Als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.



Zak- en Slaagregeling Examen

HAVO/VWO

De kandidaat die eindexamen vwo of havo heeft afgelegd, is geslaagd indien:

- **a.** Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
- **b.** Hij:
 - 1 Voor een van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A, B of C als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor het andere vak dan wel andere hier genoemde vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en
 - 2 De rekentoets heeft afgelegd;
- **c.** Hij onverminderd onderdeel b:
 - 1 Voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - 2 Voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
 - 3 Voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt; of
 - 4 Voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;

- **d.** Hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald; en
- **e.** Hij voor het vak lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.

2 Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, wordt het gemiddelde van de eindcijfers van ten minste de volgende onderdelen aangemerkt als het eindcijfer van één vak, voor zover voor deze onderdelen een eindcijfer is bepaald: maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk.





Leerjaar

3 Mavo, 2018-2019

Vak

Aardrijkskunde

Methode

Wereldwijs

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|-------------------------------|-------|------|------------|-------------|
| T311 | TW1 | Domein: Arm en rijk | S | 45 | 10% | Ja |
| T321 | TW2 | Domein: Bronnen van energie | S | 45 | 10% | Ja |
| T331 | TW3 | Domein: Grenzen en identiteit | S | 45 | 10% | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Biologie

Methode

Biologie voor jou 7de druk delen 3a en 3b

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|--|-------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| T311 | TW1 | Thema 1 Organen en cellen, Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling | S | 45 | 8% | | Ja |
| PO321 | P1-P2 | Practica 'Biologische Vaardigheden' Thema's 1 t/m 4 | P/I | | | 3% | Nee |
| T321 | TW2 | Thema 3 Erfelijkheid, Thema 4 Ordening en evolutie en Thema 7 Stevigheid en beweging | S | 45 | 8% | | Ja |
| PO331 | P3 | Biologisch onderzoek | P/I | | | 3% | Nee |
| T331 | TW3 | Thema 5 Regeling, Thema 6 Zintuigen en Thema 8 Gedrag | S | 60 | 8% | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 24% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 6% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Kunst Beeldend

Methode

Kunst Actief Deel 3

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T311 | TW1 | Kunst actief thema 1+2 Dromen & Strijd | S | 90 | 3% | | nee |
| PO311 | P1 | Opdracht 1, Isometrie | I | | | 1.25% | nee |
| PO321 | P2 | Opdracht 2, Droom-stoel | I | | | 5% | nee |
| PO322 | P2 | Werkverslag 1, Werk-proces evaluatie Droom-stoel | I | | | 1.25% | nee |
| T321 | TW2 | Kunst actief thema 3+4 Selvie & Bescherming | S | 90 | 3% | | ja |
| PO323 | P2 | Opdracht 3, Selvie | I | | | 5% | nee |
| PO324 | P2 | Werkverslag 2, Werk-proces evaluatie Selvie | I | | | 1.25% | nee |
| T331 | TW3 | Kunst actief thema 5+6 Liefde en Feest | S | 90 | 4% | | nee |
| PO331 | P3 | Opdracht 4, Theater | I | | | 5% | nee |
| PO332 | P3 | Werkverslag 3 Werk-proces evaluatie | I | | | 1.25% | nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 10% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor |
|-------|------|---|-------|------|-----------|
| HD311 | P1 | <ul style="list-style-type: none">• Kunstautobiografie (CZP-1)• Opdrachten die in de les worden gegeven.• 3 culturele activiteiten. Deadlines: wk 40, wk 44, wk 45 | I | | |
| HD321 | P2 | <ul style="list-style-type: none">• Opdrachten die in de les worden gegeven.• 1 culturele activiteit. Deadline: wk 49, Kunstdossier inl: wk 50• presentatie eigen werk n.a.v. een cult. act.• reflectie op de eigen ontwikkeling (CZP-2) | I | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Voor de afronding dient een compleet Kunstdossier worden aangeleverd.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Duits

Methode

Zugspitze

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| T311 | P1 | Schritt 14 t/m 21 vocabulair, grammatica, schrijven en lezen | S | 45 | 2% | Ja |
| T321 | P2 | Behandelde stof van Schritt 22 t/m 25 (werkwoorden: haben, sein en werden/grammatica naamvallen) | S | 45 | 4% | Ja |
| T322 | TW2 | Leestentamen nav teksten Schritt 22 t/m 25 en vmbo KB examen 2018 | S | 90 | 10% | Ja |
| T331 | P3 | Behandelde stof van Schritt 27 t/m 34 (regelmatige werkwoorden/regelmatige werkwoorden voltooide tijd/werkwoorden van modaliteit/grammatica 1e naamval en voorzetsels die de 4e naamval bepalen) | S | 45 | 4% | Ja |
| T332 | TW3 | Leestentamen nav teksten Schritt 27 t/m 34 en vmbo KB examen 2017 en 2018 | S | 90 | 10% | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Economie

Methode

Pincode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T311 | P1 | Hoofdstuk 1: Hoe groot is jouw welvaart? | S | 45 | 5% | Ja |
| T312 | TW1 | Hoofdstuk 1: Hoe groot is jouw welvaart? Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? | S | 90 | 5% | Ja |
| T321 | TW2 | Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld Hoofdstuk 4: Ben je verzekerd? Hoofdstuk 5: Werkt dat zo? | S | 90 | 10% | Ja |
| T331 | TW3 | Hoofdstuk 6: Productie en markt Hoofdstuk 7: De overheid voor ons allemaal Hoofdstuk 8: Over economische grenzen | S | 90 | 10% | nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

ENGLISH LANGUAGE

Methode

Solutions, Intermediate, Second Edition.

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T311 | P1 | Solutions 1 + 2 (grammar + vocabulary + verbs + tenses) | S | 45 | 2% | YES |
| T312 | P1 | Project | M/S/I | - | 3% | NO |
| T313 | P1 | Solutions 3 + 4 (grammar + vocabulary + verbs + tenses) | S | 45 | 2% | YES |
| T314 | TW1 | Writing Test | S | 60 | 3% | YES |
| T321 | P2 | Solutions unit 6 (grammar + vocabulary + verbs) | S | 45 | 2% | YES |
| T322 | P2 | Solutions unit 7 (grammar + vocabulary + verbs + alle conditionals + tenses) | S | 45 | 2% | YES |
| T323 | P2 | Project | M/S/I | - | 3% | NO |
| T324 | TW2 | Listening Test | KL | 75 | 3% | NO |
| T331 | P3 | Solutions 8 (grammar + vocabulary + verbs + the tenses) | S | 45 | 2% | NO |
| T332 | P3 | Project | M/S/I | - | 3% | NO |
| T333 | TW3 | Reading Comprehension Test | S | 120 | 5% | NO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: A dictionary is allowed only during T333 & T314



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Frans

Methode

Grandes Lignes

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| T311 | P1 | Toets Ch.1 voca + verbes | S | 30 | 1% | ja |
| T312 | P1 | Toets Ch. 1 | S | 45 | 3% | ja |
| T313 | TW1 | Toets Ch. 2 voca + verbes + textes Ch 1 + 2 | S | 45 | 4% | ja |
| HD311 | P1 | Handelingsdeel luistervaardigheid | | | | |
| T321 | P2 | Toets Ch. 2 | S | 45 | 3% | ja |
| T322 | P2 | Toets Ch. 3 + verbes | S | 30 | 1% | ja |
| T324 | TW2 | Luistervaardigheid (cito + Ch 1 + 2) | S | 45 | 5% | ja |
| HD331 | P3 | Handelingsdeel spreekvaardigheid | | | | |
| T331 | P3 | Toets Ch. 5 voca + verbes | S | 30 | 2% | nee |
| T332 | P3 | Taaldorp | M | 20 | 5% | nee |
| HD333 | P3 | Handelingsdeel schrijfvaardigheid | | | | |
| T333 | TW3 | Toets Ch. 5 + brief | S | 45 | 6% | nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: bij alle tentamens geen woordenboek toegestaan



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Geschiedenis

Methode

Geschiedenis werkplaats ¼ VMBO-KGT (Informatie- en werkboek)

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T311 | TW1 | Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland. Leerstof H-2 p 1 t/m 5. | S | 45 | 8% | Ja |
| T321 | TW2 | De koloniale relatie Indonesië – Nederland Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 – 1949. Leerstof H-3 p 1 t/m 5 | S | 45 | 8% | Ja |
| T331 | TW3 | De Koude Oorlog. Leerstof H-5 p 1 t/m 5 | S | 45 | 8% | Nee |
| T332 | 25 | Verslag bronnenopdracht bij 3 Thema's: Sociale Zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland, De koloniale relatie Indonesie – Nederland en De Koude Oorlog. | I | | 6% | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Lichamelijke opvoeding

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| HD311 | P1 | De leerling kan sprinten en kan de basiskenmerken van training aangeven en toepassen d.m.v. een aangeleverd PTS (Persoonlijk Trainings Schema) wat de leerlingen in moet vullen. | P/S | | | NEE |
| HD312 | P1 | Bewegen en Muziek – Dans in groepsverband De leerling beheerst diverse bewegingsvormen op muziek in het juiste tempo en ritme | P | | | NEE |
| HD313 | P1 | Sportief deelnemen, presentie en daltonvaardigheden | P | | | NEE |
| HD321 | P2 | Bewegen en Muziek – Dans in groepsverband Bewegen en Muziek: Danspresentatie | P | | | NEE |
| HD322 | P2 | Sportoriëntatie in de les (werkmap) | P/S | | | NEE |
| HD323 | P2 | Sportief deelnemen, presentie en daltonvaardigheden | P | | | NEE |
| HD331 | P3 | Sportoriëntatie in de les (werkmap) Sportoriëntatie in de vrije ruimte op 1 sport + verslag = HD | P/S | | | NEE |
| HD332 | P3 | De leerling kan een honkloopspel spelen, onderhouden en organiseren. | P | | | NEE |
| HD333 | P3 | Sportief deelnemen, presentie en daltonvaardigheden | P | | | NEE |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Per periode dient de leerling vanaf de tweede keer afwezigheid bij een blokkur deze in overleg met de docent in te halen.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor |
|-------|------|--|-------|------|-----------|
| HD321 | P2 | Reflectie verslag van het bezoek aan Studiebeurs West (7 december `18) | S | | |
| HD331 | P3 | Presentatie en verslag over jouw toekomstige opleiding en gewenste toekomstige baan. | S | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

HD331 wordt aan het einde van periode 1 uitgereikt.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Maatschappijleer

Methode

Thema's maatschappijleer

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| PO311 | P1 | Werkstuk over drie jongerenculturen | S | | | 15% | Nee |
| T311 | TW1 | Wat is Maatschappijleer? Jongeren & Politiek | S | 45 | 20% | | Ja |
| PO321 | P2 | Presentatie eigen politieke partij | M | | | 15% | Nee |
| T321 | TW2 | Pluriforme Samenleving & Media | S | 45 | 20% | | Ja |
| PO331 | P3 | Personeelsadvertentie, Sollicitatiebrief en CV | S | | | 10% | Nee |
| T331 | TW3 | Werk, Criminaliteit & Relaties | S | 90 | 20% | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 60% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 40% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Nederlands

Methode

Nieuw Nederlands 3 vmbo-gt

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| HD311 | P1 | Fictiedossier opdracht 1 | I | | | |
| T311 | TW1 | De onderdelen lezen, woordenschat en taalverzorging uit hoofdstuk 1 - 3 | S | 90 | 6% | ja |
| HD321 | P2 | Fictiedossier opdracht 2 | I | | | |
| T321 | P2 | De onderdelen lezen, woordenschat, grammatica en spelling hoofdstuk 4 - 5 en de onderdelen lezen en spelling hoofdstuk | S | 45 | 6% | ja |
| T322 | TW2 | Artikel, zakelijke brief / e-mail , samenvatting als voorbereiding op het examen | S | 90 | 6% | ja |
| HD331 | P3 | Fictiedossier opdracht 3 en reader met 6 gedichten, uitgekozen door de docent, opnemen in het fictie-/leesdossier | I | | | |
| T331 | P3 | Alle spelling | S | 45 | 6% | nee |
| T332 | TW3 | Leesvaardigheid (tekstbegrip), als voorbereiding op het examen | S | 90 | 6% | nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: bij de tentamens Nederlands is geen woordenboek toegestaan



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Natuur- en scheikunde 1 (NSE)

Methode

Nova

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|--------|------------|-------------|
| T311 | TW1 | H1 krachten, H2 elektriciteit | S | 90 min | 10% | Ja |
| T321 | TW2 | H3 energie, H4 het weer, H7 materie | S | 90 min | 10% | Ja |
| T331 | TW3 | H5 licht, H6 schakelingen, H8 straling | S | 90 min | 10% | nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Natuur- en scheikunde 2 (NST)

Methode

NOVA NASK 2 4e editie, 3 VMBO GT handboek + werkboek A en B.

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| PO311 | P1 | Titratie van citroenzuur | I | Nvt | - | 2% | Nee |
| T311 | TW1 | Hoofdstuk 1 en 2; "scheikunde, een wetenschap" en "water" | S | 45 | 5% | - | Ja |
| PO321 | P2 | Hardheid van water. | I | Nvt | - | 2% | Nee |
| T321 | P2 | Atoomsoorten | S | 20 | 1% | - | Nee |
| T322 | P2 | Kloppend maken van reactievergelijkingen | S | 45 | 2% | - | Ja |
| T323 | TW2 | Hoofdstuk 3 en 4; "mengsels scheiden" en "nieuwe stoffen maken". | S | 45 | 6% | - | Ja |
| PO331 | P3 | Brand in de school | I | Nvt | - | 1% | Nee |
| T331 | TW3 | Hoofdstuk 5 en 6; "in vuur en vlam" en "grondstoffen uit de aarde" | S | 45 | 6% | - | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 20% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 5% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 25% | | |

Afwijking hulpmiddelen: bij T321 is het gebruik van Binas niet toegestaan



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Rekenen Autoplanning 2F

Methode

Smartrekenen *

| Toets | Week | Stofomschrijving | | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|---|--|-------|------|------------|-------------|
| HD311 | 39 | DT H1; "Gehele getallen onder de 100"; DT H3; "Verhoudingstabellen"; DT H4; "Breuken"; DT H6; "Allerlei maten"; | DT H2; "Gehele getallen boven de 100"; TT 2Fdeel 1; DT H5; "Procenten zonder rekenmachine"; TT 2F deel 2; | C | | | Nee |
| HD312 | 45 | DT H7; "Kommagetallen"; DT H9; "Meer maten"; TT 2Fdeel 3 DT H12; "Procenten met rekenmachine"; DT H14; "Patronen"; | DT H8; "Schaal"; DT H10; "Informatie"; DT H11; "Negatieve getallen"; DT H13; "Figuren"; TT 2F deel 4 | C | | | Nee |
| HD321 | 51 | DT H15; 'Kwadraten, wortels en machten'; DT H17; "Omtrek"; DT H18; "Grafieken"; DT H19; "Volgorde van bewerkingen"; DT H21; "Oppervlakte"; TT 2F deel 6 | DT H16; 'Kortingen en heffingen'; TT 2F deel 5 DT H20; "Percentages"; DT H22; "Tabel, grafiek, formule"; | C | | | Nee |
| HD322 | 8 | DT H23; "Vergelijken"; DT H25; "Lineaire formules"; DT H26; "2D/3D"; DT H28; "Vuistregels"; | DT H24; "Inhoud"; TT 2F deel 7 DT H27; "Lineaire vergelijkingen"; TT 2F deel 8 | C | | | Nee |
| | | | | | | | |

*** Je start dit jaar met de instaptoets op 1F-2F niveau. Naar aanleiding van deze resultaten word je ingedeeld in een traject dat je het komende jaar gaat volgen. Voor alle DT's en TT's moet minimaal een score van 80% behaald worden. Afname officiële rekenexamens: week 2/3, week 10/11 en week 22/23.**

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Rekenen Rekenoetstraining 2F

Methode

Smartrekenen *

| Toets | Week | Stofomschrijving | | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|--|-------|------|------------|-------------|
| HD311 | 39 | RTT1; RTT3; RTT5; RTT7; | RTT2; RTT4; RTT6; RTT8; | C | | | Nee |
| HD312 | 45 | DT H1; "Gehele getallen onder de 100"; DT H3; "Verhoudingstabellen"; DT H4; "Breuken"; DT H6; "Allerlei maten"; DT H7; "Kommagetallen"; DT H9; "Meer maten"; TT 2Fdeel 3 DT H12; "Procenten met rekenmachine"; DT H14; "Patronen"; | DT H2; "Gehele getallen boven de 100"; TT 2Fdeel 1; DT H5; "Procenten zonder rekenmachine"; TT 2F deel 2; DT H8; "Schaal"; DT H10; "Informatie"; DT H11; "Negatieve getallen"; DT H13; "Figuren"; TT 2F deel 4 | C | | | Nee |
| HD321 | 49 | DT H15; 'Kwadraten, wortels en machten'; DT H17; "Omtrek"; DT H18; "Grafieken"; DT H19; "Volgorde van bewerkingen"; DT H21; "Oppervlakte"; TT 2F deel 6 | DT H16; 'Kortingen en heffingen'; TT 2F deel 5 DT H20; "Percentages"; DT H22; "Tabel, grafiek, formule"; | C | | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Rekenen Rekenoetstraining 2F

Methode

Smartrekenen *

| Toets | Week | Stofomschrijving | | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|---|-------|------|------------|-------------|
| HD322 | 38 | DT H23; "Vergelijken"; DT H25; "Lineaire formules"; DT H26; "2D/3D"; DT H28; "Vuistregels"; | DT H24; "Inhoud"; TT 2F deel 7 DT H27; "Lineaire vergelijkingen"; TT 2F deel 8 | C | | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

*** Je start dit jaar met de instaptoets op 1F-2F niveau. Naar aanleiding van deze resultaten word je ingedeeld in een traject dat je het komende jaar gaat volgen. Voor alle DT's en TT's moet minimaal een score van 80% behaald worden. Afname officiële rekenexamens: week 2/3, week 10/11 en week 22/23.**

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

3 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde

Methode

Getal en Ruimte 3 VMBO-KGT deel 1 en deel 2, editie 2016

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|-------------------------------------|-------|------|------------|-------------|
| T311 | P1 | Hoofdstuk 1 "Procenten" | S | 45 | 2% | Ja |
| T312 | P1 | Hoofdstuk 4 "Statistiek" | S | 45 | 2% | Ja |
| T313 | TW1 | Hoofdstuk 8 "Getallen" | S | 45 | 2% | Ja |
| T321 | P2 | Hoofdstuk 2 "Kaart en doorsnede" | S | 45 | 2% | Ja |
| T322 | P2 | Hoofdstuk 7 "Oppervlakte en inhoud" | S | 45 | 2% | Ja |
| T323 | TW2 | Hoofdstuk 5 en 10 "Goniometrie" | S | 90 | 10% | Ja |
| T331 | TW3 | Hoofdstuk 3, 6 en 9 "Verbanden" | S | 90 | 10% | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Aardrijkskunde

Methode

Wereldwijs

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---|------|-----------------------------|-------|------|-------------|-------------|
| T400 | | Gemiddelde uit 3 MAVO | | | 40% | |
| T411 | P1 | Domein: Weer en klimaat | S | 45 | 10% | Nee |
| T412 | TW1 | Domein: Bevolking en ruimte | S | 90 | 25% | Ja |
| T421 | TW2 | Domein: Water | S | 90 | 25% | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |
| Stofomschrijving CE: Domeinen: Weer & Klimaat, Bevolking & Ruimte en Water | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Biologie

Methode

Biologie voor jou 7de druk (delen 3a, 3b, 4a en 4b)

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T400 | | Gemiddelde van de toetsen uit 3M (GTO) | | | 32% | | Nee |
| PO400 | | Gemiddelde van de praktische opdracht(en) uit 3M (GPO) | | | | 8% | Nee |
| T411 | P1 | Herhalingstoets 1 over geselecteerde hoofdstukken uit deel 3M | S | 45 | 5% | | Nee |
| T412 | TW1 | BVJ 4: Thema 1 Planten, Thema 2 Ecologie, Thema 3 Mens en Milieu, Thema 4 Voeding en vertering, | S | 90 | 20% | | Ja |
| T421 | P2 | Herhalingstoets 2 over geselecteerde hoofdstukken uit deel 3M | S | 45 | 5% | | Nee |
| PO421 | P2 | Praktische opdracht(en) Bewegen | P/I | | | 10% | Nee |
| T422 | TW2 | BVJ 4: Thema 5 Gaswisseling, Thema 6 Transport en Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming | S | 100 | 20% | | Ja |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 82% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 18% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |

Stofomschrijving CE: [Syllabus biologie 2019](#)

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Duits

Methode

Neue Kontakte 4vmbo kgt

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T400 | | Gemiddelde uit 3 Mavo | - | - | 40 % | - |
| T411 | P1 | Toets Grammatica en Idioom Hoofdstuk 1 en 2 | S | 45 | 10 % | Ja |
| T412 | P1 | Toets Schrijfvaardigheid | S | 45 | 10 % | Ja |
| T413 | TW1 | Leestoets CITO Mavo | S | 120 | 10% | Ja |
| T421 | P2 | Toets Grammatica en Idioom Hoofdstuk 3 en 4 | S | 45 | 10% | Ja |
| T422 | P2 | Kijk- en luistervaardigheid 23 Januari | KL | 75 | 5 % | Nee |
| T423 | TW2 | Leestoets CITO Mavo | S | 120 | 10 % | Ja |
| T424 | TW2 | Spreekvaardigheid (mondeling) | M | 20 | 5% | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Centraal Schriftelijk Examen - Leesvaardigheid

Afwijking hulpmiddelen: alleen bij T412 is een woordenboek Ne - Du toegestaan en alleen bij T413 en T423 is een woordenboek Du - Ne toegestaan.



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Economie

Methode

Pincode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T400 | | Gemiddelde cijfer 3 mavo | | | 40% | nee |
| T411 | TW 1 | Hoofdstuk 1: Verdien je genoeg? Hoofdstuk 2: Geld moet rollen! Hoofdstuk 3: We gaan voor de winst Hoofdstuk 4: Aan het werk! | s | 90 | 20% | ja |
| T421 | P 2 | Hoofdstuk 1: Verdien je genoeg? Hoofdstuk 2: Geld moet rollen! Hoofdstuk 3: We gaan voor de winst | s | 45 | 10% | nee |
| T422 | P 2 | Hoofdstuk 4: Aan het werk! Hoofdstuk 5: Kan de overheid dat regelen? Hoofdstuk 6: De overheid en ons inkomen | s | 45 | 10% | ja |
| T423 | TW 2 | Hoofdstuk 5: Kan de overheid dat regelen? Hoofdstuk 6: De overheid en ons inkomen Hoofdstuk 7: Nederland handelsland Hoofdstuk 8: Welvaart wereldwijd | s | 90 | 20% | ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |
| Stofomschrijving CE - Hoofdstuk 1: Verdien je genoeg? Hoofdstuk 2: Geld moet rollen! Hoofdstuk 3: We gaan voor de winst Hoofdstuk 4: Aan het werk! Hoofdstuk 5: Kan de overheid dat regelen? Hoofdstuk 6: De overheid en ons inkomen Hoofdstuk 7: Nederland handelsland Hoofdstuk 8: Welvaart wereldwijd | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

ENGLISH LANGUAGE

Methode

Praktische Grammatica & Build Up Engels idioom

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---|------|-----------------------------------|-------|------|-------------|-------------|
| T400 | - | Final Grade 3 MAVO | - | - | 40% | NO |
| T411 | P1 | Grammar Exam | S | 45 | 10% | YES |
| T412 | P1 | Project | M/I/S | - | 5% | NO |
| T413 | TW1 | Writing Exam | C | 60 | 10% | YES |
| T421 | 4 | Listening Exam (CITO): 24-01-2019 | KL | 75 | 10% | YES |
| T422 | P2 | Project | I/S | - | 5% | NO |
| T423 | TW2 | Vocabulary Exam | S | 45 | 10% | YES |
| T424 | TW2 | Oral Exam | M | 15 | 10% | NO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |
| Stofomschrijving CE: Reading Comprehension Test CITO | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: A dictionary is allowed only during T413



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Frans

Methode

Grandes Lignes

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|--|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T400 | - | Gemiddelde uit 3 Mavo | - | - | 40% | |
| HD411 | P1 | Leesvaardigheid | I | | | Nee |
| HD412 | P1 | Schrijfvaardigheid | I | | | Nee |
| T411 | P1 | Tentamen chapitre 6 + 7 | S | 45 | 10% | Ja |
| T412 | TW1 | Tentamen Schrijfvaardigheid | S | 75 | 15% | Ja |
| HD421 | P2 | Luistervaardigheid | I | | | Nee |
| HD422 | P2 | Leesvaardigheid | I | | | Nee |
| T421 | P2 | Tentamen Kijk- en luistervaardigheid (Cito: vrijdag 25 januari 2019) | KL | 75 | 15% | Ja |
| T422 | P2 | Toets examenvoca | S | 20 | 5% | Ja |
| T423 | TW2 | Tentamen spreekvaardigheid | M | 15 | 15% | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |
| Stofomschrijving CE: leesvaardigheid cito | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: bij de schoolexamens Frans is geen woordenboek toegestaan, behalve bij T412, hierbij mag woordenboek NE - FR gebruikt worden.



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Geschiedenis

Methode

Sfinx vmbo-bkgt 3 en 4 + Sfinx Historisch Overzicht 20ste eeuw*

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|-----------|-------------|
| T400 | - | Gemiddelde uit 3 Mavo | - | - | 40% | Nee |
| T411 | TW1 | Staatsinrichting van Nederland. Leerstof H-1 p 1 t/m 6 en inclusief alle uitgedeelde aantekeningen. Historisch Overzicht 20ste eeuw: H-1 p 1 t/m 3, H-2 p 1 t/m 4, H-3 p 1 en inclusief alle uitgedeelde aantekeningen. | S | 90 | 30% | Ja |
| T421 | TW2 | Historisch overzicht 20ste eeuw: Leerstof H-3 p 2 t/m 4, H-4 p 1 t/m 4, H-5 p 1 t/m 4, H-6 p 3 t/m 5 en inclusief alle uitgedeelde aantekeningen. | S | 90 | 30% | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

* **Materiaal: Tekst- en werkboek + Tekst- en Werkboek in 1**

Totaal % weging SE

100%

Onderwerpen CE: a) Staatsinrichting van Nederland. Leerstof: H-1 p 1 t/m 6 inclusief alle uitgedeelde aantekeningen
b) Historisch overzicht vanaf 1900 Leerstof: H-1 t/m H-6 inclusief alle uitgedeelde aantekeningen.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Lichamelijke Opvoeding

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|------|---|---------------|------|-----------|-------------|
| HD411 | P1 | Sportorientatie: in de les (werkmap) De leerling kan een sport organiseren en spelen in groepsverband Spel: Basketbal | P/S | | | NEE |
| HD412 | P1 | Sportief deelnemen, presentie en daltonvaardigheden | P | | | NEE |
| HD421 | P2 | Sportorientatie op 2 sporten in de vrije ruimte (buiten lestijd) + verslag = HD Sportorientatie: Sportfolio Spel: Badminton | P/S S P | | | NEE |
| HD422 | P2 | Sportief deelnemen, presentie en daltonvaardigheden | P | | | NEE |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Per periode dient de leerling vanaf de tweede keer afwezigheid bij een blokkur deze in overleg met de docent in te halen.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Nederlands

Methode

Nieuw Nederlands 4 vmbo-gt

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T400 | | Gemiddelde van de toetsen uit 3M (eindcijfer 3M) | | | 40% | nee |
| HD411 | P1 | Fictiedossier opdracht 4 + gedichten | I | | | |
| T411 | TW1 | De onderdelen lezen, woordenschat en taalverzorging uit hoofdstuk 1 - 5 | S | 90 | 20% | ja |
| HD421 | P2 | Fictiedossier opdracht 5 + inleveren volledige literatuurlijst | I | | | |
| T421 | P2 | Mondeling n.a.v. fictiedossier + vrije keuze van 3 uit 6 gedichten (spreekvaardigheid 20%, kennis van fictie 80%) | M | 15 | 10% | nee |
| T422 | P2 | Kijk- en luistertoets Nederlands | K/L | 100 | 10% | ja |
| T423 | TW2 | Artikel, zakelijke e-mail / brief, samenvatting | S | 90 | 20% | ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Stof voor het CE: <https://www.examenblad.nl/examen/nederlands-gl-en-tl-vmbo/2018/vmbo-tl>

Afwijking hulpmiddelen: bij de tentamens Nederlands is geen woordenboek toegestaan



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Natuur- en scheikunde 1 (NSE)

Methode

Nova

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T400 | - | Gemiddelde van de toetsen uit 3M | - | - | 40% | nee |
| PO400 | - | Gemiddelde van de praktische opdrachten uit 3M | - | - | - | nee |
| T411 | 41 | H1 krachten, H3 energie | S | 45 | 8 % | Ja |
| T412 | TW1 | H1 krachten, H2 warmte, H3 energie, H4 elektriciteit, H5 geluid | S | 90 | 22% | Ja |
| T421 | 51 | H7 stoffen, H8 materialen, | S | 45 | 8% | Ja |
| T422 | TW2 | H6 werktuigen, H9 schakelingen, H10 beweging H11 kracht en beweging | S | 90 | 22% | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Stofomschrijving CE: stoffen en materialen, elektrische energie, verbranden en verwarmen, geluid, kracht en veiligheid, veiligheid in het verkeer, constructies.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Mavo, 2018 - 2019

Vak

Natuur- en scheikunde 2 (NST)

Methode

NOVA NASK 2, 4 VMBO GT (4e editie) handboek + werkboek A en B

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T400 | - | Gemiddelde van de toetsen uit 3 MAVO (GTO) | - | - | 30 % | - | - |
| PO400 | - | Gemiddelde van de praktische opdrachten uit 3 MAVO (GPO) | - | - | - | 10 % | - |
| T411 | P1 | "ionen en verhoudingsformules" (par 1.4 en 1.5). | S | 45 | 4% | | Nee |
| T412 | P1 | "chemische reacties" hoofdstuk 2 | S | 45 | 6 % | | Ja |
| T413 | TW 1 | Hoofdstuk 1, 3, 4; "stoffen en deeltjes", "verbrandingen" en "mengen en scheiden". | S | 90 | 15 % | | Ja |
| T421 | P2 | "zouten" hoofdstuk 5 | S | 45 | 6 % | | Ja |
| T422 | P 2 | "zuren en basen" hoofdstuk 6 | S | 45 | 6 % | | Ja |
| PO421 | P2 | Praktische opdracht(en): "Vaardigheden 3 t/m 12", | I | NVT | | 10 % | Nee |
| T423 | TW 2 | Hoofdstuk 7, 8, 9; "water en reinigen", "materialen" en "koolstofchemie" | S | 90 | 13 % | | Ja |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 80% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |
| Stofomschrijving CE: https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-2-vmbo/2019/vmbo-tl/f=/nask2.pdf | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: Bij T411 is het gebruik van Binas niet toegestaan.



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Aardrijkskunde

Methode

De Wereld van

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T411 | TW1 | Wereld; "Het Amerikaans-Mexicaans grensgebied" (H1) | S | 90 | 3x | | Ja |
| T421 | TW2 | Aarde "Natuur en landschap"(H2) | S | 90 | 3x | | Ja |
| HD421 | P2 | "posteropdracht Brazilië" | | | | | |
| PO431 | P3 | Praktische opdracht: "Individuele opdracht: achtergrondartikel Actuele vraagstukken in Brazilië" (H3) | C/I | | | 3x | |
| HD431 | P3 | Excursie Nederland | | | | | |
| PO432 | P3 | Praktische opdracht: "Groepsopdracht, onderzoek in je eigen omgeving" | C/I | | | 1x | |
| T431 | TW3 | Leefomgeving; "Vraagstukken in Nederland"(H4) | S | 90 | 2x | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 20% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 10% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | | |

Afwijking hulpmiddelen: Bij alle tentamens is Grote Bosatlas 54e of 55e editie toegestaan



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Bedrijfseconomie

Methode

Lesbrieven Stoffels + adaptief toets

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T411 | P1 | Domein A: Rekentaalvaardigheden | S | 45 | 1x | Nee |
| T412 | TW1 | Domein B1: Financiële zelfredzaamheid | S | 90 | 3x | Ja |
| T421 | P2 | Domein B2 | S | 45 | 1x | Nee |
| T422 | TW2 | Domein B2: Balans - resultatenrekening - financiële feiten | S | 90 | 3x | Ja |
| T431 | P3 | Domein B2: De liquiditeitsbegroting | S | 45 | 1x | Nee |
| T432 | TW3 | Domein D2: Balans, Resultatenrekening, financiële feiten, liquiditeitsbegroting en de diverse verbanden. Domein C: Personeel & Organisatie. | S | 90 | 3x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 20% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Biologie

Methode

Nectar 4 HAVO, 3e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| PO411 | P1 | Praktische opdracht(en) Cellen / Voortplanting | P/I | | | 1x | Nee |
| T411 | TW1 | Hoofdstuk 3: Cellen Hoofdstuk 7: Onderzoek doen Hoofdstuk 4: Voortplanting en seksualiteit | S | 90 | 4x | | Ja |
| PO421 | P2 | Praktische opdracht(en) Stofwisseling | P/I | | | 1x | Nee |
| T421 | TW2 | Hoofdstuk 5: Voeding en energie Hoofdstuk 6: Voeding en vertering | S | 90 | 4x | | Ja |
| PO431 | P3 | Praktische opdracht(en) Ecologie / Gedrag | P/I | | | 1x | Nee |
| T431 | TW3 | Hoofdstuk 1: Gedrag Hoofdstuk 2: Soorten en relaties Hoofdstuk 8: Ecosysteem en evenwicht | S | 90 | 4x | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 20% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 40% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Cultureel Kunstzinnige Vorming

Methode

Contrast

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|---|-------------|-------------|
| PO411 | P1 | Domein A: Verkennen. Kunstautobiografie, start kunstdossier. | S | | | 10% | Nee |
| PO412 | P1 | Domein C: Verdieping. 1 klein onderzoek, 1 Kunstzinnige Culturele activiteit | P | | | 5% | Nee |
| PO413 | P1 | Domein C: Verdieping. 1 klein onderzoek, 1 Kunstzinnige Culturele activiteit | P | | | 5% | Nee |
| HD411 | P1 | Domein B: Verbreden: "Amusement en Engagement" en "Schoonheid en Lelijkheid" | I | | | | Nee |
| PO414 | P1 | Domein C: Verdieping: Maas TD en TENT | P | | | 10% | Nee |
| HD421 | P2 | Domein B: verbreden: onderzoek naar discipline en dimensie naar keuze | I | | | | Nee |
| PO421 | P2 | Domein B: Verbreden: TENT presentatie werk | P | | | 10% | Nee |
| PO422 | P2 | Domein C: Verdieping. 1 klein onderzoek, 1 Kunstzinnige Culturele activiteit | S | | | 5% | Nee |
| PO423 | P2 | Domein C: Verdieping. 1 klein onderzoek, 1 Kunstzinnige Culturele activiteit | S | | | 5% | Nee |
| PO431 | P3 | Domein C: Verdiepen. Groot onderzoek kunst, onderwerp naar keuze (overleg doc.) | P | | | 30% | Nee |
| T431 | P3 | Domein D: Verbinden. Presentatie en reflectie | M | 20 | 10% | | Nee |
| PO432 | P3 | Domein D: Verbinden. Eindbalans verslag en kunstdossier | I | | | 10% | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | Weging % toetsen in SE | 10% | |
| | | | | | Weging % Praktische opdracht(en) in SE | 90% | |
| | | | | | Totaal % weging SE | 100% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Deutsche Sprache und Literatur

Methode

NA Klar!

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T411 | P1 | Prüfung Kapitel 1 & 2: Wörter, Sätze und Grammatik + Lesen | S | 90 | 2x | Ja |
| T412 | TW1 | Schreiben B1 | S | 90 | 4x | Ja |
| T421 | P2 | Prüfung Kapitel 1, 2, 3 & 4: Wörter, Sätze und Grammatik + Lesen | S | 90 | 2x | Ja |
| T422 | P2 | Projekt Literatur | I/M | -- | 2x | Nein |
| T423 | TW2 | Hören & Sehen | K/L | 75 | 4x | Nein |
| T431 | P3 | Prüfung K. 1 - 6: Wörter, Sätze und Grammatik | S | 90 | 2x | Nein |
| T432 | P3 | Projekt Literatur | I/M | 75 | 2x | Nein |
| T433 | TW3 | Lesen CITO Havo | S | 150 | 4x | Nein |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 10% | |

Afwijking hulpmiddelen: Ein Wörterbuch darf nur für T412 und T433 verwendet werden.



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Economie

Methode

LWEO Lesbrieven + LWEO online module

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| T411 | P1 | Crisis hfd 1 en 2 | S | 45 | 2x | Ja |
| T412 | TW1 | Crisis hfd 1 en 2, Jong en Oud hfdstk 1 t/m 6 | S | 90 | 4x | Ja |
| T421 | P2 | Jong en Oud hfd 7 | S | 45 | 2x | Ja |
| T422 | TW2 | Jong en Oud hfd 8 en 9, Vervoer hfdstk 1 t/m 5 | S | 90 | 4x | Ja |
| T431 | P3 | Vervoer hfd 6, | S | 45 | 2x | Nee |
| T432 | TW3 | Werk en Werkloosheid hfd 1 t/m 6, Klaslokaal experiment | S | 90 | 4x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 20% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

Methode

Malmberg: Of Course! 4HAVO (4th Edition: MAX)

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| T411 | P1 | Exam Unit 1: Vocabulary Unit 1 + Reading | S | 45 | 1x | NO |
| T412 | P1 | Skills Exam 1: Unit 1 and 2 + reading & writing & verbs | S | 90 | 2x | YES |
| T413 | P1 | Project Culture & Literature | I/M | - | 2x | NO |
| T414 | TW1 | Writing Exam | C | 90 | 4x | YES |
| T421 | P2 | Skills Exam 2: Unit 3: + reading & writing & verbs | S | 90 | 2x | YES |
| T422 | P2 | Project Culture & Literature | I/M | - | 2x | NO |
| T423 | TW2 | Listening Exam | KL | 75 | 4x | NO |
| T431 | P3 | Skills Exam 3: Unit 4 + 5 + reading & writing & verbs | S | 90 | 2x | NO |
| T432 | P3 | Project Culture & Literature | I/M | - | 2x | NO |
| T433 | TW3 | Reading Comprehension Exam | S | 150 | 4x | NO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 10% | |

Afwijking hulpmiddelen: A dictionary is allowed only during T414 & T433



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Frans

Methode

Grandes Lignes

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|------------------------------------|-------|---------|------------|-------------|
| T411 | P1 | SO examenvoca | S | 25 | 1x | Ja |
| T412 | P1 | REP Chapitre 1 | S | 45 | 2x | Ja |
| HD411 | P1 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee |
| T413 | P1 | REP Leesvaardigheid | S | 45 | 2x | Ja |
| T414 | TW1 | Kijk- en/of Luistervaardigheid | KL | 75 | 4x | Ja |
| T421 | P2 | REP Chapitre 2 | S | 45 | 2x | Ja |
| T422 | P2 | REP Chapitre 3 | S | 45 | 2x | Ja |
| T423 | P3 | Presentatie/film maken in groepjes | M | 10 - 12 | 4x | Nee |
| HD421 | P2 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee |
| T424 | TW2 | Schrijfvaardigheid | S | 90 | 4x | Ja |
| T431 | P3 | REP Chapitre 4 + examenvoca | S | 45 | 2x | Nee |
| T432 | P3 | Literatuur | S | 45 | 2x | Nee |
| HD431 | P3 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee |
| T433 | TW3 | Spreekvaardigheid | M | 10 | 4x | Nee |
| T434 | TW3 | Leesvaardigheid | S | 90 | 4x | Nee |
| Totaal % weging SE | | | | | 10% | |

Afwijking hulpmiddelen: alléén bij T413 en T434: woordenboek FA » NE, bij T424: woordenboek NE ☐ FA



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Geschiedenis

Methode

Zie Methode linksonder*

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|--------------------|------------|-------------|
| T411 | P1 | 1) Tijd van jagers en boeren 2) Tijd van Grieken en Romeinen | S | 45 | 3x | Nee |
| T412 | TW1 | 1) Tijd van jagers en boeren 2) Tijd van Grieken en Romeinen 3) Tijd van monniken en ridders 4) Tijd van steden en staten | S | 90 | 7x | Ja |
| T421 | 51 | 5) Tijd van ontdekkers en hervormers | S | 45 | 3x | Nee |
| T422 | TW2 | 5) Tijd van ontdekkers en hervormers 6) Tijd van regenten en vorsten 7) Tijd van pruiken en revoluties | S | 90 | 7x | Ja |
| T431 | 14 | 8) Tijd van burgers en stoommachines | S | 45 | 3x | Nee |
| T432 | TW3 | 8) Tijd van burgers en stoommachines Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland | S | 90 | 7x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| * Methode: Feniks: Overzicht van de geschiedenis. Geschiedenis voor bovenbouw Havo. Themakatern. 'Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland' | | | | Totaal % weging SE | | 30% |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Kunsvak Algemeen KUA

Methode

Bespiegeling en door de docent verstrekt materiaal

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| PO411 | 44 | Introductie Kunstgeschiedenis scriptie BK DR | I | | | 2x | Nee |
| PO421 | 10 | Burgerlijke Cultuur in de Nederlanden in de 17e eeuw (CE 2020) | I | | | 2x | Nee |
| PO431 | 24 | Kunstgeschiedenis scriptie aanloop naar de 20e eeuw BK DR | I | | | 2x | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

KUBV KUNSTVAK BEELDENDE VORMING

Methode

D

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| PO411 | P1 | KuB; Opdracht 1 beeldend onderzoek | P | | | 4x | nee |
| PO412 | 41 | KuB; Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 1,2 | I | | | 1x | nee |
| PO413 | P1 | KuB; Opdracht 2 beeldend onderzoek | P | | | 4x | nee |
| PO414 | 47 | KuB; Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 2 | I | | | 1x | nee |
| PO421 | P2 | KuB; Opdracht 3 beeldend onderzoek | P | | | 4x | nee |
| PO422 | 06 | KuB; Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 3 | I | | | 1x | nee |
| PO423 | P2 | KuB; Opdracht 4, beeldend onderzoek | P | | | 4x | nee |
| PO424 | 10 | KuB; Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 4 | I | | | 1x | nee |
| PO431 | P3 | KuB; Opdracht 5 beeldend onderzoek | I | | | 6x | nee |
| PO432 | P3 | KuB; Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 5 | I | | | 2x | nee |
| PO433 | P3 | KuB; Presentatie Opdracht 5 | M | 15 | | 1x | nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | | 0% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Kunst Drama

Methode

Bespiegeling

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| PO411 | 46 | Tussentijdse presentatie WAF act | P | 90 | 4x | Nee |
| PO412 | 4 | Presentatie WAF act (proces 50% en voorstelling 50%) | P | 90 | 4x | Nee |
| HD411 | 45 | Logboek deel 1 | I/S | | | Nee |
| PO421 | 10 | Bestaande personages (proces 40% en voorstelling 60%) | P | 45 | 4x | Nee |
| PO431 | 23 | Montagevoorstelling (proces 60% en voorstelling 40%) | P | 45 | 4x | Nee |
| PO432 | 25 | Theaterportfolio | I | | 2x | Nee |
| HD431 | 25 | Logboek deel 2 | I/S | | | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 0% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Lichamelijke Opvoeding

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|-----------|-------------|
| HD411 | P1 | Atletiek: Lange afstand / sprint / hordelopen / estafette Trainingsopzet c.q. verdieping d.m.v. PTS (Persoonlijk Trainings Schema) Sport: Zelfverdediging (Jitsu-do) Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P/S | | | NEE |
| HD421 | P2 | Sport: Zelfverdediging (Jitsu-do) Atletiek: Hoogspringen Spel: Volleybal Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P | | | NEE |
| HD431 | P3 | Spel: Volleybal Spel: Honkbal Sportoriëntatie: Oriënteren op 2 sporten in de vrije ruimte = HD Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P/S | | | NEE |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Per periode dient de leerling vanaf de tweede keer afwezigheid bij een blokkur deze in overleg met de docent in te halen.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Loopbaanorientatie

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor |
|-------|------|---|-------|------|-----------|
| HD411 | P1 | Opdracht: Test met persoonlijke reactie Verslag 1: Studiebeurs \Meeloopdag/Bezoek Inholland | I | | |
| HD421 | P2 | Boekje van Studiekeuze-informatieavond Opdracht: Anderen kiezen jouw beroep Opdracht: Jouw persoonlijke criteria bij het kiezen van een opleiding | I | | |
| HD431 | P3 | Verslag 2: Meeloopdag/Open dag/Proefstuderen Opdracht: Persoonlijke top 3 van opleidingen Opdracht: Plan van Aanpak | I | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Maatschappijleer

Methoden

Thema's maatschappijleer

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|--|------|---|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| PO411 | P 1 | Interview met een oudere | PO | | | 15% | Nee |
| T411 | TW 1 | Wat is Maatschappijleer? / Rechtsstaat | S | 45 | 20% | | Ja |
| T421 | TW 2 | Parlementaire Democratie & Pluriforme Samenleving | S | 45 | 20% | | Ja |
| T431 | TW 3 | Werk, Criminaliteit & Relaties | S | 45 | 20% | | Nee |
| PO431 | P3 | Grote Opdracht | PO | | | 25% | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | | 60% | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | | 40% |
| Totaal % weging SE | | | | | | 100% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Natuurkunde

Methode

Natuurkunde Overal, 4HAVO 4e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|-------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T411 | 42 | Hoofdstuk 1 "Beweging in beeld" | S | 45 | 2x | - | Ja |
| PO411 | 43-47 | Praktische Opdracht "Elektriciteit" (H2) | I | - | - | 10x | Nee |
| T412 | TW1 | Hoofdstuk 2 "Elektriciteit" | S | 90 | 5x | - | Ja |
| T421 | 04 | Hoofdstuk 3 "Kracht en Beweging" | S | 45 | 2x | - | Ja |
| PO421 | 05-11 | Praktische Opdracht "Trillingen" (H4) | I | - | - | 10x | Nee |
| T422 | TW2 | Hoofdstuk 4 "Trillingen en Cirkelbewegingen" | S | 90 | 5x | - | Ja |
| T431 | TW3 | Hoofdstuk 5 "Straling" en Hoofdstuk 6 "Energie en Beweging" | S | 90 | 6x | - | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 20% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 40% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Nederlands

Methode

Nieuw Nederlands 4/5H

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| HD411 | P1 | Leesautobiografie en leesverslag 1 | I | | | |
| T411 | P1 | Gereedschapstoets tekstbegrip (in groepjes) | S | 45 | 1x | nee |
| T412 | P1 | Gereedschapstoets tekstbegrip (individueel) | S | 45 | 1x | nee |
| T413 | P1 | Gereedschapstoets woordenschat * | S | 45 | 1x | nee |
| T414 | P1 | Gereedschapstoets werkwoordspelling * | S | 45 | 1x | nee |
| T415 | TW1 | Trimestertoets Betoog | C | 90 | 8x | ja |
| HD421 | P2 | Leesverslag 2 en 3 | I | | | |
| T421 | P2 | Gereedschapstoets samenvatten | S | 45 | 1x | nee |
| T422 | P2 | Gereedschapstoets spelling * | S | 45 | 1x | nee |
| T423 | P2 | Gereedschapstoets formuleren * | S | 45 | 2x | nee |
| T424 | TW2 | Trimestertoets Tekstbegrip | S | 90 | 8x | ja |
| HD431 | P3 | Leesverslag 4 en 5 | I | | | |
| T431 | P3 | Gereedschapstoets argumenteren | S | 45 | 2x | nee |
| T432 | P3 | Gereedschapstoets woordenschat * | S | 45 | 2x | nee |
| T433 | TW3 | Trimestertoets Sollicitatiebrief met c.v. | C | 90 | 8x | nee |
| Totaal % weging SE | | | | | 10% | |

Afwijking hulpmiddelen: * Bij deze toets(en) mag geen woordenboek worden gebruikt



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Rekenen Autoplanning 3F

Methode

Smartrekenen *

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor |
|-------|------|--|-------|------|------------|
| HD411 | 40 | DT H1; "Gehele getallen en breuken" DT H2; "Verhoudingstabellen en procenten" DT H3; "Allerlei maten" TT 3F-1; | C | | |
| HD412 | 47 | DT H4; "Kommagetallen en negatieve getallen" DT H5; "Schaal en procenten" DT H6; "Meer maten en figuren" DT H7; "Informatie en patronen" TT 3F-2; | C | | |
| HD421 | 03 | DT H8; "Wortels, machten en volgorde" DT H9; "Kortingen, heffingen en percentages" DT H10; "Omtrek en oppervlakte" DT H11; "Tabel, grafiek en formule" TT 3F-3 | C | | |
| HD422 | 07 | DT H12; "Vergelijken" DT H13; "Inhoud en 2D/3D" DT H14; "Lineaire formules en vuistregels" TT 3F-4 | C | | |
| | | | | | |

*** Je start dit jaar met de instaptoets op 2F-3F niveau. Naar aanleiding van deze resultaten word je ingedeeld in een traject dat je het komende half jaar gaat volgen. Voor alle DT's en TT's moet minimaal een score van 80% behaald worden. Afname officiële rekenexamens: week 2/3, week 10/11 en week 22/23.**

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Rekenen Rekenoetstraining 2F

Methode

Smartrekenen *

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor |
|-------|------|--|-------|------|-----------|
| HD411 | 39 | 2F: RTT 1; RTT 2; RTT 3; RTT4; RTT5; RTT6; RTT 7; RTT 8; | C | | |
| HD421 | 2 | 2F: DT H1 t/m H28; Eindtoets 2F | C | | |
| HD422 | 11 | 3F: DT H1; DT H2; DT H3; TT 3F-1; DT H4; DT H5; DT H6; DT H7; TT 3F-2; | C | | |
| HD431 | 20 | 3F: DT H8; DT H9; DT H10; DT H11; TT 3F-3; DT H12; DT H13; DT H14; TT 3F-4; Eindtoets 3F | C | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*** Je start dit jaar met de instaptoets op 2F-3F niveau. Naar aanleiding van deze resultaten word je ingedeeld in een traject dat je het komende jaar gaat volgen. Voor alle DT's en TT's moet minimaal een score van 80% behaald worden. Afname officiële rekenexamens: week 2/3, week 10/11 en week 22/23.**

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Scheikunde

Methode

Chemie Overal 4 HAVO, 5e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| T411 | TW1 | Hoofdstuk 1: "Scheiden en reageren" Hoofdstuk 2: "Bouwstenen van stoffen" Paragraaf 7.3: "Molariteit" | S | 90 | 4x | | ja |
| T421 | P2 | S.O. chemisch rekenen | S | 45 | 1x | | nee |
| T422 | TW2 | Hoofdstuk 3: "Stoffen en reacties" Hoofdstuk 4: "Moleculaire stoffen" | S | 90 | 4x | | ja |
| T431 | P3 | S.O. opstellen van zoutformules | S | 30 | 1x | | nee |
| T432 | TW3 | Hoofdstuk 5: "Zouten en zoutoplossingen" Hoofdstuk 6: "Koolstofchemie" (inclusief voorkennis: chemisch rekenen, moleculaire stoffen) | S | 90 | 4x | | nee |
| PO431 | P3 | Practicumdossier | I | NVT | | 4x | nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 20% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 5% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 25% | | |

Afwijking hulpmiddelen: bij T431 is Binas niet toegestaan.



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde A

Methode

Getal en Ruimte HAVO A, 11e editie, deel 1 en 2

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| T411 | TW1 | H2: "Verwerken van data" H3: "Tabellen en grafieken" | S | 90 | 1x | Ja |
| T421 | TW2 | H1: "Rekenregels en verhoudingen" H5: "Lineaire verbanden" | S | 90 | 1x | Ja |
| T431 | TW3 | H4: "Handig tellen" H7: "Veranderingen" | S | 90 | 1x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 25% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde B

Methode

Getal en Ruimte HAVO B, 11e editie, deel 1,2 en 3

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| T411 | TW1 | H1: "Formules, grafieken en vergelijkingen" H4: "Werken met formules" | S | 135 | 1x | Ja |
| T421 | TW2 | H2: "Veranderingen" H6: "De afgeleide functie" | S | 135 | 1x | Ja |
| T431 | TW3 | H3: "Hoeken en afstanden: H8: "Goniometrie" H10: "Meetkundige berekeningen" | S | 135 | 1x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Havo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde D

Methode

Getal en Ruimte HAVO D, 11e editie, deel 1, 2 en 3

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T411 | TW1 | H1: "Combinatoriek" H3: "Kansrekening" H5: "Kansverdelingen" | S | 90 | 1x | Ja |
| T421 | TW2 | H2: "Oppervlakte en inhoud" H4: "Aanzichten en doorsneden" H6: "Vectormeetkunde" | S | 90 | 1x | Ja |
| T431 | TW3 | H7: "De normale verdeling" H10: "Toetsen van hypothese" | S | 90 | 1x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Aardrijkskunde

Methode

Wereld van

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4h (GTO) | | | 20% | | |
| PO500 | | Gemiddelde van de praktische opdracht(en) uit 4h(GPO) | | | | 20% | |
| HD511 | P1 | Opdracht expertgroepen Globalisering (H1) | I | | | | |
| T511 | TW1 | Globalisering (H1) en Endogene krachten (H2 §2 t/m 4) | S | 90 | 30 % | | Ja |
| HD521 | P2 | Opdracht expertgroepen Exogene krachten (H2 §5 t/m 13) | I | | | | |
| HD522 | P2 | Individuele opdracht Brazilië (H3) | I | | | | |
| T521 | TW2 | Exogene krachten (H2 §5 t/m 13) en Brazilië (H3) | S | 90 | 30 % | | Ja |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 80% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |

Stofomschrijving CE: Syllabus 2019 aardrijkskunde HAVO

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Biologie

Methode

Nectar 4 en 5 HAVO, 3e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|--|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (GTO) | | | 20% | | Nee |
| PO500 | | Gemiddelde van de praktische opdracht(en) uit 4H (GPO) | | | | 20% | Nee |
| T511 | P1 | Hoofdstuk 3: Cellen (deel 4H) Hoofdstuk 7: Onderzoek doen (deel 4H) Hoofdstuk 5: Voeding en energie (deel 4H) Hoofdstuk 6: Voedsel en vertering (deel 4H) | S | 45 | 5 % | | Nee |
| T512 | TW1 | Hoofdstuk 11: Gezondheid (deel 5H) Hoofdstuk 12: Transport (deel 5H) Hoofdstuk 13: Gaswisseling en uitscheiding (deel 5H) | S | 120 | 25 % | | Ja |
| T521 | P2 | Hoofdstuk 4: Voortplanting (deel 4H) Hoofdstuk 2: Soorten en relaties, (deel 4H) Hoofdstuk 8: Ecosysteem en evenwicht (deel 4H) | S | 45 | 5 % | | Nee |
| T522 | TW2 | Hoofdstuk 14: Reageren (deel 5H) Hoofdstuk 9 : Erfelijkheid (deel 5H) Hoofdstuk 10: Evolutie (deel 5H) | S | 120 | 25 % | | Ja |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 80% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |
| Stofomschrijving CE: Syllabus 2019 biologie, havo | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Deutsche Sprache und Literatur

Methode

Erkundungen B2 en Examen Idioom

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (GTO) | -- | -- | 10% | Nee |
| T511 | P1 | Projekt Literatur / mündliche Prüfung | M/I/S | -- | 10% | Nein |
| T512 | TW1 | Fertigkeiten Prüfung 1: Idiom, Lesen, Schreiben | S | 90 | 15% | Ja |
| T521 | P2 | Projekt Literatur / mündliche Prüfung | M/I/S | -- | 10% | Nein |
| T522 | P2 | Hören & Sehen Cito: 28-1-2019 | KL | 75 | 20% | Nein |
| T523 | P2 | Fertigkeiten Prüfung 2: Idiom, Lesen, Schreiben | S | 90 | 15% | Ja |
| T524 | TW2 | Schreiben: B2 | S | 90 | 20% | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Stofomschrijving CE: Lesen CITO

Afwijking hulpmiddelen: Ein Wörterbuch darf nur für T524 verwendet werden.



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Economie

Methode

Index, economie voor de tweede fase, HAVO

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (GTO) | S | | 20% | | Nee |
| T511 | P1 | De Nederlandse Economie (Herhaling) Hoofdstuk 1 en 2 | S | 45 | 5% | | Nee |
| T512 | TW1 | De Nederlandse Economie: Hoofdstukken 3 & 4 Werken en Inkomen: Helemaal Waarde van de Munt: Helemaal Markten en Welvaart: Helemaal (ipv Globalisering) Klaslokaalexperiment | S | 135 | 20% | | Ja |
| PO521 | P2 | Newsbegrip | I | | | 15% | Nee |
| T521 | P2 | Globalisering (ipv Werk en Inkomen) Hoofdstukken 1 & 2 | S | 45 | 10% | | Nee |
| T522 | P2 | Markten en Welvaart Hoofdstukken 1 & 2 | S | 45 | 10% | | Nee |
| T523 | TW2 | De Nederlandse Economie: Helemaal Werken en Inkomen: Helemaal Markten en Welvaart: Helemaal De Waarde van de Munt: Helemaal Globalisering: Helemaal | S | 135 | 20% | | Ja |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 85% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 15% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |
| CE stof: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-economie-havo/2019/havo/f=/economie_havo_2_versie_2019.pdf | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

Methode

Malmberg: Of Course 5HAVO (4th Edition: MAX)

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T500 | - | Final Grade 4 HAVO | - | - | 10% | NO |
| T511 | P1 | Project Culture & Literature - including Oral Exam | M/I/S | - | 10% | NO |
| T512 | TW1 | Skills Exam 1: Vocabulary, Grammar, Reading, Writing | S | 90 | 10% | YES |
| T521 | 4 | Listening Exam (CITO): 23-01-2019 | KL | 75 | 20% | YES |
| T522 | P2 | Project Culture & Literature - Including Oral Exam | M/I/S | - | 10% | NO |
| T523 | P2 | Skills Exam 2: Vocabulary, Grammar, Reading, Writing | S | 90 | 15% | YES |
| T524 | TW2 | Writing Exam | C | 90 | 25% | YES |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Stofomschrijving CE: Reading Comprehension Test CITO

Afwijking hulpmiddelen: A dictionary is allowed only during T524



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Frans

Methode

Grandes Lignes

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (GTO) | | | 10 % | Nee |
| T511 | P1 | Toets Ch. 1 + extra voca + extra verbes | S | 45 | 10 % | Ja |
| HD511 | P1 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee |
| T512 | TW1 | Spreekvaardigheid | M | 15 | 20 % | Ja |
| T521 | P2 | Toets grammatica + vocabulaire + verbes | S | 45 | 10 % | Ja |
| T522 | W4 | Cito: Kijk- en luistervaardigheid, maandag 21 januari 2019 | KL | 75 | 20 % | Ja |
| T523 | P2 | Literatuur | S | 45 | 10 % | Ja |
| HD521 | P2 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee |
| T524 | TW2 | Schrijfvaardigheid: Brief/mail/forumbericht | S | 135 | 20 % | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Stofomschrijving CE: Leesvaardigheid cito

Afwijking hulpmiddelen: geen woordenboek toegestaan behalve bij T524: woordenboek Ne- Fa toegestaan



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Geschiedenis

Methode

Zie Methode linksonder*

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van tentamens en opdrachten in 4 HAVO | | | 25% | nee |
| T511 | TW1 | Tijdvak 5 t/m 8 Tijdvak 9 De tijd van wereldoorlogen HC Duitsland 1871-1945 | S | 90 | 35% | ja |
| T521 | TW2 | Tijdvak 5 t/m 9 Tijdvak 10 De tijd van televisie en computer HC De Koude Oorlog 1945-1991 | S | 90 | 40% | ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

*** Methode: Feniks: Overzicht van de geschiedenis. Geschiedenis voor de bovenbouw HAVO. Walburg Pers. Training voor het nieuwe examen met historische contexten HAVO**

Totaal % weging SE

100%

Stofomschrijving CE: Domein A - Historisch besef & Domein B - Historisch Overzicht

https://www.examenblad.nl/examenstof/geschiedenis-havo-vanaf-2018/2019/havo/f=/Examenprogramma_geschiedenis_havo_2018.pdf

Afwijking hulpmiddelen: geen woordenboek toegestaan



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Kunsvak Beeldende Vorming, KUA

Methode

Bespiegeling & door de docent verstrekt materiaal

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|---|-------------|-------------|
| PO511 | 41 | KUBV; Opdracht 1, beeldend onderzoek | I | - | | 15 % | Nee |
| PO512 | 41 | KUBV; Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 1 | I | - | | 5 % | Nee |
| T511 | 48 | KUBV; Reader "Beeldende begrippen" ^ | S | 45 | 5 % | | Ja |
| PO513 | 44 | KUA; Kunstgeschiedenis, scriptie 1e helft 20e eeuw (CE 2019) | I | - | | 5 % | Nee |
| PO521 | 51 | KUBV; Opdracht 2 beeldend onderzoek | I | - | | 15 % | Nee |
| PO522 | 51 | KUBV; Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 2 | I | - | | 5 % | Nee |
| PO523 | 02 | KUA; Kunstgeschiedenis, scriptie 2e helft 20e eeuw (CE 2019) | | | | 5% | Nee |
| PO531 | 14 | KUBV; Opdracht 3, beeldend onderzoek (3 werken) | I | - | | 40 % | Nee |
| PO532 | 15 | KUBV; Werkverslag, presentatie beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 3 | P | | | 5% | Nee |
| HD531 | P2-3 | KUBV; Organiseren en inrichten van de Eindexamen-expositie van 18 April | P | | | | Nee |
| | | | | | Weging % toetsen in SE | 5% | |
| | | | | | Weging % Praktische opdracht(en) in SE | 95% | |
| | | | | | Totaal % weging SE | 100% | |
| Stofomschrijving CE: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-kunst-havo/2019/havo/f=/kunst_havo_2_versie_2019.pdf Het eindcijfer voor "Kunsvak Beeldende Vorming" is het gemiddelde van het CE-cijfer voor KuA en het SE-cijfer voor KuBV | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Lichamelijke Opvoeding

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|-------------|--|-------|------|-----------|-------------|
| HD511 | P1 (binnen) | Spel: Badminton Spel: Basketbal Spel: Volleybal Regelende rollen Starten met sportoriëntatie op 2 sporten in de vrije ruimte i.v.m. deadline T2 Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P | | | NEE |
| HD521 | P2 (binnen) | Spel: Badminton Spel: Basketbal Spel: Volleybal Inleveren: Sportoriëntatie op 2 sporten in de vrije ruimte (buiten lestijd) + verslag = HD Regelende rollen Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P/S | | | NEE |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Per periode dient de leerling vanaf de tweede keer afwezigheid bij een blokkur deze in overleg met de docent in te halen.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Management & Organisatie

Methode

200% MO voor HAVO

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (GTO) | | | 20% | |
| T511 | P1 | Domein A: vaardigheden - werken met bronnen Domein C: financiering - module 6 t/m 11 | S | 45 | 10% | Ja |
| T512 | TW1 | Domein E : Financieel beleid – module 14 t/m 16 + herhalingshoofdstukken | S | 180 | 30% | Ja |
| T521 | P2 | Domein A: vaardigheden - werken met bronnen Domein E: Financieel beleid – module 13 en 21 | S | 45 | 10% | Ja |
| T522 | TW2 | Alle CE stof | S | 180 | 30% | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |
| CE stof: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-management-en-2/2019/havo/f=/m_o_havo_2_versie_2019.pdf | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Natuurkunde

Methode

Natuurkunde Overal, 4HAVO en 5HAVO 4e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (GTO) | - | - | 20% | - | Nee |
| PO500 | | Gemiddelde van de Praktische Opdracht(en) uit 4H (GPO) | - | - | - | 20% | Nee |
| T511 | 04 | Hoofdstuk 7 "Stoffen en Materialen" | S | 45 | 10% | - | Ja |
| T512 | TW1 | Hoofdstuk 8 "Krachten in evenwicht" en Hoofdstuk 9 "Golven" | S | 135 | 20% | - | Ja |
| T521 | 15 | Hoofdstuk 10 "Medische Beeldvorming" | S | 45 | 10% | - | Ja |
| T522 | TW2 | Hoofdstuk 11 "Zonnestelsel en Heelal" en Hoofdstuk 12 "Finale" en Keuzeonderwerp "Aarde en Klimaat" | S | 135 | 20% | - | Ja |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 80% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |
| Stofomschrijving CE: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-natuurkunde-havo/2019/f=/natuurkunde_havo_2_versie_2019.pdf | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Nederlands

Methode

Nieuw Nederlands 4/5H

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (eindcijfer 4H) | | 10 | 10% | nee |
| HD511 | P1 | Leesverslag 6 | I | | | |
| T511 | P1 | Sollicitatiebrief met c.v. | C | 90 | 10% | ja |
| T512 | P1 | Debat | M | 20 | 15% | ja |
| T513 | TW1 | Schrijfpdracht (betoog of beschouwing) | C | 135 | 30% | ja |
| HD521 | P2 | Leesverslag 7 & 8 & balansverslag & literatuurlijst in drievoud | I | | | |
| T521 | TW2 | Leesvaardigheid (tekstbegrip en samenvatting) | S | 180 | 10% | ja |
| T522 | TW2 | Literatuur (gelezen boeken & gedichten inclusief literatuurgeschiedenis) | M | 15 | 20% | nee |
| T523 | TW2 | Spreekvaardigheid (wordt getoetst tijdens het mondeling) | | | 5% | nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Stof voor het CE: <https://www.examenblad.nl/examen/nederlands-havo-2/2018/havo>

Afwijking hulpmiddelen: bij T512, T522 en T523 is geen woordenboek toegestaan



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Scheikunde

Methode

Chemie Overal 5 HAVO, 4e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T500 | - | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (GTO) | | | 20% | - | - |
| PO500 | - | Gemiddelde van de praktische opdrachten uit 4H (GPO) | | | - | 5% | - |
| PO521 | P2 | Zuur-base titratie. | I | Nvt | - | 15% | Nee |
| T511 | P1 | Zuren en basen | S | 45 | 6% | - | Nee |
| T512 | TW1 | HFST 8: "Zuren en basen" HFST 9: "Energieproductie" (voorkennis: Chemisch rekenen, zouten en evenwichten) | S | 90 | 24% | - | Ja |
| T521 | P2 | Polymeren | S | 45 | 6% | - | Nee |
| T522 | TW2 | HFST 10: "Polymeren" HFST 11: "Duurzaam Produceren" (voorkennis: Koolstofchemie, chemisch rekenen, scheidingsmethoden) | S | 90 | 24% | - | Ja |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 80% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |

Stofomschrijving CE: https://www.examenblad.nl/examenstof/scheikunde-havo-3/2019/f=/examenprogramma_scheikunde_havo_2014_2015.pdf

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde A

Methode

Getal & Ruimte HAVO A, 11e editie, deel 3

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (GTO) | | | 20 % | Nee |
| T511 | P1 | Hoofdstuk 9: "Exponentiële verbanden" | S | 90 | 25 % | Ja |
| T521 | P2 | Hoofdstuk 10: "Statistische variabelen" | S | 90 | 25 % | Ja |
| T522 | P2 | Reader: "Statistiek op de computer" | C | 90 | 5 % | Nee |
| T523 | TW2 | Hoofdstuk 11: "Formules en variabelen" | S | 90 | 25 % | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |
| De volledige examenstof is te vinden op: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2017-wiskunde-a-havo/2018/vwo/f=/syllabus_wiskunde_a_havo_2017_2014-17-05_nader_vastgesteld.pdf | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde B

Methode

Getal & Ruimte HAVO B, 11e editie, deel 3

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (GTO) | | | 25 % | Nee |
| T511 | P1 | Hoofdstuk 9: "Exponentiële verbanden" Hoofdstuk 12: "Examentraining", §3: Exponenten en logaritmen | S | 135 | 25 % | Ja |
| T521 | P2 | Hoofdstuk 10: "Meetkundige berekeningen" Hoofdstuk 12: "Examentraining", §5: Meetkunde | S | 135 | 25 % | Ja |
| T522 | TW2 | Hoofdstuk 11: "Vervanden en functies" Hoofdstuk 12: "Examentraining", §2: Differentiaalrekening | S | 135 | 25 % | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

De volledige examenstof is te vinden op: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2017-wiskunde-b-havo/2018/vwo/f=/syllabus_wiskunde_b_havo_2017_2015_02_10_nader_vastgesteld2.pdf

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Havo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde D

Methode

Getal & Ruimte HAVO D, 11e editie, deel 3

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4H (GTO) | | | 20 % | Nee |
| T511 | P1 | Hoofdstuk 9: "Afgeleide en tweede afgeleide" | S | 135 | 20 % | Ja |
| T512 | TW1 | Hoofdstuk 10: "Toetsen van hypothesen" | S | 135 | 20 % | Ja |
| T521 | P2 | Hoofdstuk 11: "Periodieke functies" | S | 135 | 20 % | Ja |
| T522 | TW2 | Hoofdstuk 12: "Functies met e-machten en natuurlijke logaritmen" | S | 135 | 20 % | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Voor dit vak wordt er geen centraal examen afgenomen. Het eindcijfer wordt volledig bepaald door het PTA.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Aardrijkskunde

Methode

Wereld van

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| T411 | P1 | Wereld Globalisering (h1 §1 t/m 5 + 8) | S | 45 | 1x | | Nee |
| PO411 | P1 | Wereld Praktische opdracht 'AK in de krant' | C/I | | | 2x | |
| T412 | TW1 | Wereld Globalisering (h1) | S | 90 | 4x | | Ja |
| T421 | P2 | Aarde Endogene en exogene krachten (h2 §1 t/m 8) | S | 45 | 1x | | Nee |
| HD421 | P2 | Aarde Opdracht expertgroepen 'Endogene en exogene krachten' | I | | | | |
| T422 | TW2 | Aarde Endogene en exogene krachten | S | 90 | 4x | | Ja |
| HD431 | P3 | Leefomgeving Excursie Nederland | | | | | |
| PO431 | P3 | Leefomgeving Praktische opdracht 'Onderzoek in je eigen leefomgeving' (h4) | C/I | | | 4x | |
| T431 | P3 | Aarde Klimaat en landschapszones(h3 §1 t/m 8) | S | 45 | 1x | | Nee |
| T432 | TW3 | Aarde Klimaat en landschapszones" (h3) | S | 90 | 4x | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Bedrijfseconomie

Methode

Lesbrieven Stoffels + adaptief toets

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|-----------|-------------|
| T411 | P1 | Domein A: Rekvaardigheden | S | 45 | 1x | Nee |
| T412 | TW1 | Domein B1: Financiële zelfredzaamheid | S | 90 | 3x | Ja |
| T421 | P2 | Domein B2 | S | 45 | 1x | Nee |
| T422 | TW2 | Domein B2: Balans - resultatenrekening - financiële feiten | S | 90 | 3x | Ja |
| T431 | P3 | Domein B2: De liquiditeitsbegroting | S | 45 | 1x | Nee |
| T432 | TW3 | Domein D2: Balans, Resultatenrekening, financiële feiten, liquiditeitsbegroting en de diverse verbanden. Domein C: Personeel & Organisatie. | S | 90 | 3x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Biologie

Methode

Nectar 4 VWO, 3e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| PO411 | P1 | Praktische opdracht(en) Onderzoek | P/I | | | 1x | Nee |
| T411 | TW1 | Hoofdstuk 4: Cel en leven Hoofdstuk 5: Onderzoek Hoofdstuk 6: Voortplanting | S | 90 | 4x | | Ja |
| PO421 | P2 | Praktische opdracht(en) Erfelijkheid / evolutie | P/I | | | 1x | Nee |
| T421 | TW2 | Hoofdstuk 7: Erfelijkheid Hoofdstuk 8: Evolutie | S | 90 | 4x | | Ja |
| PO431 | P3 | Praktische opdracht(en) Ecologie / gedrag | P/I | | | 1x | Nee |
| T431 | TW3 | Hoofdstuk 1: Gedrag Hoofdstuk 2: Soorten en populaties Hoofdstuk 3: Ecosystemen | S | 90 | 4x | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Deutsche Sprache und Literatur

Methode

NA Klar!

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T411 | P1 | Prüfung Kapitel 1 & 2: Wörter, Sätze und Grammatik + Lesen | S | 90 | 2x | Ja |
| T412 | TW1 | Schreiben B1 | S | 90 | 4x | Ja |
| T421 | P2 | Prüfung Kapitel 1, 2, 3 & 4: Wörter, Sätze und Grammatik + Lesen | S | 90 | 2x | Ja |
| T422 | P2 | Projekt Literatur | I/M | -- | 2x | Nein |
| T423 | TW2 | Hören & Sehen | K/L | 75 | 4x | Nein |
| T431 | P3 | Prüfung K. 1 – 6: Wörter, Sätze und Grammatik | S | 90 | 2x | Ja |
| T432 | P3 | Projekt Literatur | I/M | 75 | 2x | Nein |
| T433 | TW3 | Lesen CITO Havo | S | 150 | 4x | Nein |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: Ein Wörterbuch darf nur für T412 und T433 verwendet werden.



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Economie

Methode

LWEO Lesbrieven + Online Module

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|-----------|-------------|
| T411 | P1 | Levensloop hfd 1 en 2 | S | 45 | 2x | Ja |
| T412 | TW1 | Levensloop hfd 1 t/m 5 | S | 90 | 4x | Ja |
| T421 | P2 | Levensloop hfd 6 en 7 | S | 45 | 2x | Ja |
| T422 | TW2 | Vraag en Aanbod hfd 1 t/m 3 & Klaslokaalexperiment | S | 90 | 4x | Ja |
| T431 | P3 | Vraag en aanbod hfdstk 4 | S | 45 | 2x | Nee |
| T432 | TW3 | Gedragseconomie hfd 1 en 4, Vraag en aanbod hfd 5 en 6 | S | 90 | 4x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

Methode

Malmberg: Of Course! 4VWO (4th Edition: MAX)

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| T411 | P1 | Exam Unit 1: Vocabulary Unit 1 + Reading | S | 45 | 1 | NO |
| T412 | P1 | Skills Exam 1: Unit 1 and 2 + reading & writing & verbs | S | 90 | 2 | YES |
| T413 | P1 | Project Culture & Literature | I/M | - | 2 | NO |
| T414 | TW1 | Writing Exam | C | 90 | 4 | YES |
| T421 | P2 | Skills Exam 2: Unit 3: + reading & writing & verbs | S | 90 | 2 | YES |
| T422 | P2 | Project Culture & Literature | I/M | - | 2 | NO |
| T423 | TW2 | Listening Exam | KL | 75 | 4 | NO |
| T431 | P3 | Skills Exam 3: Unit 4 and 5 + reading & writing & verbs | S | 90 | 2 | NO |
| T432 | P3 | Project Culture & Literature | I/M | - | 2 | NO |
| T433 | TW3 | Reading Comprehension Exam | S | 150 | 4 | NO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: A dictionary is allowed only during T414 & T433



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Frans

Methode

Grandes Lignes

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|--------------------------------|-------|------|------------|-------------|
| T411 | P1 | REP chapitre 1 | S | 45 | 2x | Ja |
| HD411 | P1 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee |
| T412 | TW1 | Leesvaardigheid | S | 90 | 4x | Ja |
| T421 | P2 | REP chapitre 2 | S | 45 | 2x | Ja |
| T422 | P2 | REP chapitre 3 | S | 45 | 2x | Ja |
| T423 | P3 | Schrijfvaardigheid | S | 45 | 2x | Nee |
| HD421 | P2 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee |
| T424 | TW2 | Kijk- en/of Luistervaardigheid | KL | 60 | 4x | Ja |
| T431 | P3 | REP chapitre 4 | S | 45 | 2x | Nee |
| T432 | P3 | REP literatuur | S | 45 | 2x | Nee |
| HD431 | P3 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee |
| T433 | TW3 | Leesvaardigheid | S | 90 | 4x | Nee |
| T434 | TW3 | Spreekvaardigheid | M | 10 | 4x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: Afwijking hulpmiddelen: er mag geen woordenboek gebruikt worden behalve bij: T412 en T433: woordenboek FA » NE en T423: woordenboek NE » FA



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Grieks

Methode

Pallas 2

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|---------------------|-------|------|------------|-------------|
| T411 | P1 | 1 x grammaticatoets | S | 45 | 1x | ja |
| T412 | P1 | 1x woordjestoets | S | 45 | 1x | ja |
| T413 | TW1 | Proefvertaling | S | 180 | 4x | ja |
| T421 | P2 | 1x grammaticatoets | S | 45 | 1x | ja |
| T422 | P2 | 1x woordjestoets | S | 45 | 1x | ja |
| T423 | TW2 | Proefvertaling | S | 180 | 4x | ja |
| T431 | P3 | 1 x grammaticatoets | S | 45 | 1x | nee |
| T432 | P3 | 1x woordjestoets | S | 45 | 1x | nee |
| T433 | TW3 | Proefvertaling | S | 180 | 4x | nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Geschiedenis

Methode

Zie Methode linksonder*

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| T411 | TW1 | Overzicht van de geschiedenis: Hoofdstuk 1: "De tijd van jagers en boeren" Hoofdstuk 2: "De tijd van Grieken en Romeinen" | S | 90 | 4x | | ja |
| PO421 | P2 | Religie en macht (presentatie/les) | M | | | 2x | nee |
| T421 | TW2 | Overzicht van de geschiedenis: Hoofdstuk 3: "De tijd van monniken en ridders" Hoofdstuk 4: "De tijd van steden en staten" | S | 90 | 4x | | ja |
| PO431 | P3 | Het Midden-Oosten in beeld | S/M | | | 1x | nee |
| T431 | TW3 | Het Midden-Oosten | S | 90 | 4x | | nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

* Methode: Feniks: Feniks: Overzicht van de geschiedenis.
Geschiedenis voor de bovenbouw VWO. Feniks. Het Midden-Oosten.

Afwijking hulpmiddelen: geen woordenboek toegestaan



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Kunst Drama

Methode

Bespiegeling

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|-----------|-------------|
| PO411 | 46 | Tussentijdse presentatie WAF act | P | 90 | 4 | Nee |
| PO412 | 4 | Presentatie WAF act (proces 50% en voorstelling 50%) | P | 90 | 4 | Nee |
| HD411 | 45 | Logboek deel 1 | I/S | | | Nee |
| PO421 | 10 | Bestaande personages (proces 40% en voorstelling 60%) | P | 45 | 4 | Nee |
| PO431 | 23 | Montagevoorstelling (proces 60% en voorstelling 40%) | P | 45 | 4 | Nee |
| PO432 | 25 | Theaterportfolio | I | | 2 | Nee |
| HD431 | 25 | Logboek deel 2 | I/S | | | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Latijn

Methode

Fortuna II

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|------|-------------------|-------|------|-----------|-------------|
| T411 | P1 | 1 x grammaticoets | S | 45 | 1x | ja |
| T412 | P1 | 1x woordjestoets | S | 45 | 1x | ja |
| T413 | TW1 | Proefvertaling | S | 180 | 4x | ja |
| T421 | P2 | 1 x grammaticoets | S | 45 | 1x | ja |
| T422 | P2 | 1 x woordjestoets | S | 45 | 1x | ja |
| T423 | TW2 | Proefvertaling | S | 180 | 4x | ja |
| T431 | P3 | 1 x grammaticoets | S | 45 | 1x | ja |
| T432 | P3 | 1x woordjestoets | S | 45 | 1x | ja |
| T433 | TW3 | Proefvertaling | S | 180 | 4x | nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Lichamelijke Opvoeding

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| HD411 | P1 | Atletiek: Lange afstand / sprint / hordelopen / estafette Trainingsopzet c.q. verdieping d.m.v. PTS (Persoonlijk Trainings Schema) Sport: Zelfverdediging (Jitsu-do) Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P/S | | | NEE |
| HD421 | P2 | Sport: Zelfverdediging (Jitsu-do) Atletiek: Hoogspringen Spel: Volleybal Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P | | | NEE |
| HD431 | P3 | Spel: Volleybal Spel: Honkbal Sportoriëntatie: Meedoen aan een sportevenement in de vrije ruimte = HD Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P/S | | | NEE |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Per periode dient de leerling vanaf de tweede keer afwezigheid bij een blokkur deze in overleg met de docent in te halen.



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Maatschappijleer

Methode

Thema's Maatschappijleer. Lesboek en Werkboek VWO

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|--|------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| T411 | TW1 | Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer? Hoofdstuk 2 Rechtsstaat | S | 90 | 25% | | ja |
| PO421 | P2 | Praktische Opdracht - Maatschappelijk probleem | S - M | | | 25% | nee |
| T421 | TW2 | Hoofdstuk 3 Parlementaire democratie | S | 90 | 25% | | ja |
| T431 | TW3 | Hoofdstuk 4 Pluriforme samenleving Hoofdstuk 5 Verzorgingsstaat | S | 90 | 25% | | nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 75% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 25% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |

Stofomschrijving SE: https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-vwo-2/2019/vwo/f=/mijleer_vwo.pdf

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Natuurkunde

Methode

Natuurkunde Overal, 4VWO 4e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|-------|---|-------|------|-----------|-------------|
| T411 | 42 | Hoofdstuk 1 "Beweging in beeld" | S | 45 | 2x | Ja |
| PO411 | 43-47 | Praktische Opdracht "Elektriciteit" (H2) | I | - | 1x | Nee |
| T412 | TW1 | Hoofdstuk 2 "Elektriciteit" | S | 90 | 2x | Ja |
| T421 | 04 | Hoofdstuk 3 "Kracht en Beweging" | S | 45 | 2x | Ja |
| PO421 | 05-11 | Praktische Opdracht "Trillingen" (H4) | I | - | 1x | Nee |
| T422 | TW2 | Hoofdstuk 4 "Trillingen en Cirkelbewegingen" | S | 90 | 2x | Ja |
| T431 | TW3 | Hoofdstuk 5 "Straling" en Hoofdstuk 6 "Energie en Beweging" | S | 90 | 4x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Nederlands

Methode

Nieuw Nederlands 5/6V & Literatuur, geschiedenis en leesdossier

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| HD411 | P1 | Leesautobiografie en leesverslag 1 | I | | | |
| T411 | P1 | Gereedschapstoets tekstbegrip (in groepjes) | S | 45 | 1x | nee |
| T412 | P1 | Gereedschapstoets werkwoordspelling en interpunctie * | S | 45 | 1x | nee |
| T413 | P1 | Gereedschapstoets woordenschat * | S | 45 | 1x | nee |
| T414 | P1 | Gereedschapstoets samenvatten | S | 45 | 1x | nee |
| T415 | TW1 | Trimestertoets tekstbegrip en samenvatten | S | 90 | 8x | ja |
| HD421 | P2 | Leesverslag 2 | I | | | |
| T421 | P2 | Gereedschapstoets verhaalanalyse * | S | 45 | 1x | nee |
| T422 | P2 | Gereedschapstoets literatuur middeleeuwen * | S | 45 | 1x | nee |
| T423 | P2 | Gereedschapstoets betoog | C | 45 | 2x | nee |
| T424 | TW2 | Trimestertoets Literatuur middeleeuwen en renaissance inclusief Reinaert en Klucht van de koe * | S | 90 | 8x | ja |
| HD431 | P3 | Leesverslag 5 | I | | | |
| T431 | P3 | Gereedschapstoets woordenschat * | S | 45 | 1x | nee |
| T432 | P3 | Gereedschapstoets spelling * | S | 45 | 2x | nee |
| T433 | P3 | Gereedschapstoets formuleren * | S | 45 | 1x | nee |
| T434 | TW3 | Trimestertoets beschouwing | C | 90 | 8x | nee |

Afwijking hulpmiddelen: * Bij deze toets(en) mag geen woordenboek worden gebruikt



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Scheikunde

Methode

Chemie Overal 4 VWO 5e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| PO411 | P1 | Reactiesnelheden | I | Nvt | - | 1 x | Nee |
| T411 | P 1 | HFST 1 Scheiden en reageren | S | 45 | 1 x | - | Nee |
| T412 | P1 | Chemisch rekenen | S | 45 | 1 x | - | Nee |
| T413 | TW 1 | HFST 2 Bouwstenen van stoffen HFST 3 Moleculaire stoffen | S | 90 | 4 x | - | Ja |
| PO421 | P2 | Zouten | I | Nvt | - | 1 x | Nee |
| T421 | P 2 | Formules van ionen en verhoudingsformules | S | 45 | 1 x | - | Nee |
| T422 | TW 2 | HFST 4 Zouten en Zoutoplossingen HFST 5 Reacties van zouten | S | 90 | 4 x | - | Ja |
| PO431 | P3 | Duurzaamheid | I | Nvt | - | 1 x | Nee |
| T431 | TW 3 | HFST 6 Koolstofchemie HFST 7 Duurzaamheid | S | 90 | 4 x | - | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: Bij T421 is het gebruik van Binas niet toegestaan.



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde A

Methode

Getal en Ruimte VWO A, 11e editie, deel 1 en 2

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|-----------|-------------|
| T411 | TW1 | H1: "Getallen en variabelen" H3: "Verbanden en grafieken" | S | 90 | 1x | Ja |
| T421 | TW2 | H2: "Combinatoriek" H4: "Het kansbegrip" | S | 90 | 1x | Ja |
| T431 | TW3 | HK: "Lineair programmeren" | S | 90 | 1x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde B

Methode

Getal en Ruimte VWO B, 11e editie, deel 1,2 en 3

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|-----------|-------------|
| T411 | TW1 | H1: "Functies en grafieken" H3: "Vergelijkingen en herleidingen" | S | 90 | 1x | Ja |
| T421 | TW2 | H2: "De afgeleide functie" H6: "Differentiaalrekening" | S | 90 | 1x | Ja |
| T431 | TW3 | H5: "Machten en exponenten" H9: "Exponentiele en logaritmische functies" | S | 90 | 1x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

4 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde D

Methode

Getal en Ruimte VWO B, 11e editie, deel 1,2 en 3

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|-----------|-------------|
| T411 | TW1 | H1: "Combinatoriek" H3: "Kansrekening" H5: "Discrete kansverdeling" | S | 90 | 1x | Ja |
| HD421 | 4/5 | Nederlandse Wiskunde Olympiade | S | 120 | | Nee |
| T421 | TW2 | H2: "Discrete wiskunde" H6: "Discrete dynamische modellen" H7.3: "Bewijzen, volledige inductie" H7.4: "Bewijzen, andere bewijsmethoden" | S | 90 | 1x | Ja |
| T431 | TW3 | H7.1: "Bewijzen, bewijzen in driehoeken en vierhoeken" H7.2: "Bewijzen, bewijzen in cirkels" H9: "Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen" | S | 90 | 1x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Aardrijkskunde

Methode

De Wereld van

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T511 | P1 | WERELD Vaardighedentoets 'Het wereldvoedselvraagstuk' (H1) | S | 45 | 2x | | Nee |
| PO511 | P1 | WERELD Praktische groepsopdracht 'Het wereldvoedselvraagstuk' | C/I | | | 2x | |
| HD511 | P1 | Excursie Nederland | | | | | |
| T512 | TW1 | LEEFOMGEVING 'Water' (H4 §1 t/m 6) | S | 90 | 4x | | Ja |
| PO521 | P2 | AARDE Praktische groepsopdracht 'Het mondiaal klimaatvraagstuk' | C/I | | | 2x | |
| T521 | TW2 | AARDE 'Het mondiaal klimaatvraagstuk' (H2) | S | 90 | 4x | | Ja |
| PO531 | P3 | GEBIEDEN Individuele praktische opdracht 'Achtergrondartikel Zuid-Amerika' | C/I | | | 4x | |
| T531 | P3 | GEBIEDEN Vaardighedentoets 'Zuid-Amerika' (H3) | S | 45 | 2x | | Nee |
| T532 | TW3 | LEEFOMGEVING 'Stedelijke omgeving' (H4 §7 t/m 11) | S | 90 | 4x | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 20% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 10% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | | |

Afwijking hulpmiddelen: bij T511 en T531 "De wereld van" 5V



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Biologie

Methode

Nectar 5 VWO, 3e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| PO511 | P1 | Praktische opdracht(en); Bloedsomloop / uitscheiding | P/I | | | 1x | Nee |
| T511 | TW1 | Hoofdstuk 9: Bloedsomloop Hoofdstuk 10: Uitscheiding | S | 90 | 4x | | Ja |
| PO521 | P2 | Praktische opdracht(en); Voeding en vertering / Afweer/ Hormonen | P/I | | | 1x | Nee |
| T521 | TW2 | Hoofdstuk 11: Voeding en vertering Hoofdstuk 12: Afweer Hoofdstuk 13: Hormonen | S | 90 | 4x | | Ja |
| PO531 | P3 | Praktische opdracht(en); Zintuigen / Zenuwstelsel | P/I | | | 1x | Nee |
| T531 | TW3 | Hoofdstuk 14: Zenuwstelsel Hoofdstuk 15: Waarnemen Hoofdstuk 16: Sport | S | 90 | 4x | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 20% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 40% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

CKV

Methode

Contrast

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| PO511 | P1 | Domein A: Verkennen. Kunstautobiografie, start kunstdossier. | S | | | 5% | Nee |
| PO512 | P1 | Domein C: Verdieping. 1 klein onderzoek, 1 Kunstzinnige Culturele activiteit | P | | | 5% | Nee |
| PO513 | P1 | Domein C: Verdieping. 1 klein onderzoek, 1 Kunstzinnige Culturele activiteit | P | | | 5% | Nee |
| HD511 | P1 | Domein B: Verbreden: "Amusement en Engagement" en "Schoonheid en Lelijkheid" opdrachten | I | | | | Nee |
| PO514 | P1 | Domein C: Verdieping: CA Boijmans van Beuningen scapino | P | | | 10% | Nee |
| HD521 | P2 | Domein B: verbreden: dimensie en Discipline naar keuze opdrachten. | I | | | | Nee |
| PO521 | P2 | Domein B: Verbreden: Opera2Day | P | | | 10% | Nee |
| PO522 | P2 | Domein C: Verdieping. 1 klein onderzoek, 1 Kunstzinnige Culturele activiteit | I | | | 5% | Nee |
| PO523 | P2 | Domein C: Verdieping. 1 klein onderzoek, 1 Kunstzinnige Culturele activiteit | I | | | 5% | Nee |
| PO531 | P3 | Domein C: Verdieping. 1 klein onderzoek, 1 Kunstzinnige Culturele activiteit | I | | | 5% | Nee |
| PO532 | P3 | Domein C: Verdieping. 1 klein onderzoek, 1 Kunstzinnige Culturele activiteit | I | | | 5% | Nee |
| PO533 | P3 | Domein C: Verdiepen. Groot onderzoek kunst, onderwerp naar keuze (overleg doc.) | P | | | 30% | Nee |
| T531 | P3 | Domein D: Verbinden. Presentatie en reflectie | M | 20 | 10% | | Nee |
| PO534 | P3 | Domein D: Verbinden. Eindbalans verslag en kunstdossier | I | | | 5% | Nee |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 10% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 90% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Deutsche Sprache und Literatur

Methode

NA Klar!

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T511 | P1 | Projekt Landeskunde | I/M/S | -- | 2x | Nein |
| T512 | P1 | Prüfung Kapitel 1 & 2: Wörter, Sätze und Grammatik + Lesen | S | 90 | 2x | Ja |
| T513 | TW1 | Hören und Sehen (CITO) | K/L | 75 | 4x | Nein |
| T521 | P2 | Prüfung Kapitel 1, 2, 3 & 4: Wörter, Sätze und Grammatik + Lesen | S | 90 | 2x | Ja |
| T522 | P2 | Projekt Literatur | I/M/S | -- | 2x | Nein |
| T523 | TW2 | Schreiben B2+ | S | 90 | 4x | Ja |
| T531 | P3 | Prüfung Kapitel 1, 2, 3, 4, 5 & 6: Wörter, Sätze und Grammatik + Lesen | S | 90 | 2x | Nein |
| T532 | P3 | Projekt Literatur | I/M/S | -- | 2x | Nein |
| T533 | TW3 | Lesen CITO | S | 150 | 4x | Nein |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 10% | |

Afwijking hulpmiddelen: Ein Wörterbuch darf nur für T523 und T533 verwendet werden.



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Economie

Methode

Index, economie voor de tweede fase, VWO-editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T511 | P1 | De Nederlandse Economie (herhaling): Hfdstk 1 en 2 | S | 45 | 2x | | Ja |
| T512 | TW1 | Markten en Welvaart: Hfdstk 1, 2, 3 en 4 Klaslokaalexperiment (menselijk gedrag i.h.k.v. economie) | S | 90 | 4x | | Ja |
| PO521 | P2 | Marktsimulatie | I | | | 4x | Nee |
| T521 | P2 | De Nederlandse Economie (herhaling): Hfdstuk 3 en 4 | S | 45 | 2x | | Ja |
| T522 | TW2 | Waarde van de Munt: Hfdstk 1, 2 en 3 Klaslokaalexperiment (menselijk gedrag i.h.k.v. economie) | S | 135 | 4x | | Ja |
| T531 | P3 | Werk en Inkomen (herhaling): Hfdstk 1 en 2 | S | 45 | 2x | | Nee |
| T532 | TW3 | Waarde van de Munt: Hfdstk 1, 2 en 3 Werk en Inkomen (herhaling): Hfdstk 3 en 4 | S | 135 | 4x | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 30% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 10% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 40% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

Methode

Zie Methode linksonder*

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---|------|-----------------------------|-------|--------------------|------------|-------------|
| T511 | P1 | Vocabulary & Grammar Test 1 | S | 90 | 2 | YES |
| T512 | P1 | Project Dystopia | I/M/S | - | 2 | NO |
| T513 | TW1 | Listening Exam (CITO) | KL | 75 | 4 | NO |
| T521 | P2 | Vocabulary & Grammar Test 2 | S | 90 | 2 | YES |
| T522 | P2 | Project Persepolis | I/M/S | - | 2 | NO |
| T523 | TW2 | Writing Exam: Essay | C | 90 | 4 | YES |
| T531 | P3 | Vocabulary & Grammar Test 3 | S | 90 | 2 | NO |
| T532 | P3 | Project The River Between | I/M/S | - | 2 | NO |
| T533 | TW3 | Reading Comprehension Exam | S | 150 | 4 | NO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| * Methode: Words in Progress 5/6 VWO Cambridge Advanced Grammar in Use | | | | Totaal % weging SE | | 10% |

Afwijking hulpmiddelen: A dictionary is allowed only during T533. A novel (Persepolis) is allowed during T523.



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Frans

Methode

Grandes Lignes

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar | |
|-------|------|--------------------------------|-------|---------|---------------------------|-------------|--|
| T511 | P1 | REP chapitre 1 | S | 45 | 2x | Ja | |
| T512 | P1 | SO examenvoca | S | 25 | 1x | Ja | |
| HD511 | P1 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee | |
| T513 | TW1 | Kijk- en/of luistervaardigheid | S | 75 | 4x | Ja | |
| T521 | P2 | REP chapitre 2 | S | 45 | 2x | Ja | |
| T522 | P2 | REP chapitre 3 | S | 45 | 2x | Ja | |
| T523 | P2 | Film maken in groepjes | M | 10 - 12 | 4x | Nee | |
| HD521 | P2 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee | |
| T524 | TW2 | Schrijfvaardigheid | S | 90 | 4x | Ja | |
| T531 | P3 | REP chapitre 4 + examenvoca | S | 45 | 2x | Nee | |
| T532 | P3 | REP literatuur | S | 45 | 2x | Nee | |
| HD531 | P3 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee | |
| T533 | TW3 | Leesvaardigheid | S | 90 | 4x | Nee | |
| T534 | TW3 | Spreekvaardigheid | M | 10 | 4x | Nee | |
| | | | | | Totaal % weging SE | 10% | |

Afwijking hulpmiddelen: Er mogen geen hulpmiddelen gebruikt worden behalve: bij T533: woordenboek FA » NE en bij T524: woordenboek NE » FA



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Griekse Taal en Cultuur

Methode

Pallas 3

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T511 | P1 | Grammaticatoets | S | 45 | 1x | | Ja |
| T512 | P1 | Woordjestoets | S | 45 | 1x | | Ja |
| PO511 | P1 | Werkstuk over behandelde stof, Griekse/Romeinse filosofie | I | nvt | | 2x | Ja |
| T513 | TW1 | Vragen over gelezen teksten/proefvertaling | S | 180 | 4x | | Ja |
| T521 | P2 | Grammaticatoets | S | 45 | 1x | | Ja |
| T522 | P2 | Woordjestoets | S | 45 | 1x | | Ja |
| PO521 | P2 | Werkstuk: Hollywood en de Oudheid | I | nvt | | 2x | Ja |
| T523 | TW2 | Vragen over gelezen teksten/proefvertaling | S | 180 | 4x | | Ja |
| T531 | P3 | Grammaticatoets | S | 45 | 1x | | Nee |
| T532 | P3 | Woordjestoets | S | 45 | 1x | | Nee |
| PO531 | P3 | Werkstuk over eindexamenauteurs (Plato, Vergilius) | I | nvt | | 2x | Nee |
| T533 | TW3 | Vragen over gelezen teksten/proefvertaling | S | 180 | 4x | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 10% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Geschiedenis

Methode

Zie Methode linksonder*

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar | |
|--|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|--|
| PO511 | P1 | Vers van de pers | S | | | 2x | nee | |
| T511 | TW1 | Tijdvak 8: De tijd van burgers en stoommachines Thema: De industriële samenleving Thema: Van Nederlands-Indië naar Indonesië | S | 90 | 4x | | ja | |
| PO521 | P2 | Grote denkers | S/M | | | 2x | nee | |
| T521 | TW2 | Geschiedenis van de democratische rechtsstaat HC De Republiek HC De Verlichting | S | 90 | 4x | | ja | |
| PO531 | P3 | Het Midden-Oosten in beeld en geluid | S/M | | | 1x | nee | |
| T531 | TW3 | Thema: Het Midden-Oosten Thema: Genocide | S | 90 | 4x | | nee | |
| * Methode: Feniks. Overzicht van de geschiedenis. Geschiedenis voor de bovenbouw VWO. Feniks. Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland. Feniks. Het Midden-Oosten Syllabus met aanvullend lesmateriaal (docent). | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Weging % toetsen in SE | | | | | 20% | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 10% | | |
| Totaal % weging SE | | | | | | 30% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen woordenboek toegestaan



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Geschiedenis - voor IIn met C&M-profiel

Methode

Zie Methode linksonder *

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar | |
|--|------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|--|
| PO511 | P1 | Vers van de pers | S | | | 2x | nee | |
| T511 | TW1 | Tijdvak 8: De tijd van burgers en stoommachines Thema: De industriële samenleving Thema: Van Nederlands-Indië naar Indonesië | S | 90 | 4x | | ja | |
| PO521 | P2 | Grote denkers | S/M | | | 2x | nee | |
| T521 | TW2 | Geschiedenis van de democratische rechtsstaat HC De Republiek HC De Verlichting | | 90 | 4x | | | |
| PO531 | P3 | Het Midden-Oosten in beeld en geluid | S/M | | | 1x | nee | |
| PO532 | P3 | Thema: Wereldgeschiedenis | S | | | 1x | nee | |
| T531 | TW3 | Thema: Het Midden-Oosten Thema: Genocide | S | 90 | 4x | | nee | |
| * Methode: Feniks. Overzicht van de geschiedenis. Geschiedenis voor de bovenbouw VWO. Feniks. Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland. Feniks. Het Midden-Oosten Syllabus met aanvullend lesmateriaal (docent). | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Weging % toetsen in SE | | | | 20% | | |
| | | Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | 10% | | |
| | | Totaal % weging SE | | | | 30% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen woordenboek toegestaan



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Kunstvak Algemeen KUA

Methode

Bespiegeling en door de docent verstrekt materiaal

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|----------|--|-------|------|------------|-------------|
| PO511 | P1 WK46 | Introductie Kunstgeschiedenis scriptie Hofcultuur (CE 2020) | I | | 2x | Nee |
| PO521 | P2 WK10 | Burgerlijke Cultuur in de Nederlanden in de 17e eeuw (CE 2020) | I | | 2x | Nee |
| PO531 | PP3 WK24 | Kunstgeschiedenis scriptie aanloop naar de 20e eeuw BK | I | | 2x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 0% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

KUBV KUNSTVAK BEELDENDE VORMING

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|---------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| PO511 | P1 | KUBV Opdracht 1 door de docent verstrekt | P | | | 4x | nee |
| PO512 | P1 Wk41 | KUBV Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 1 | I | | | 1x | nee |
| PO513 | P1 | KUBV Opdracht 2, door de docent verstrekt | P | | | 4x | nee |
| PO514 | P1 Wk47 | KUBV Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 2 | I | | | 1x | nee |
| PO521 | P2 | KUBV Opdracht 3, door de docent verstrekt | P | | | 4x | nee |
| PO522 | P2 WK06 | KUBV Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 3 | I | | | 1 | nee |
| PO523 | P2 | KUBV Opdracht 4, door de docent verstrekt | P | | | 4x | nee |
| PO524 | P2 WK10 | KUBV Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 4 | I | | | 1x | nee |
| PO531 | P3 | KUBV Opdracht 5 ,eindopdracht door de docent verstrekt | I | | | 6x | nee |
| PO532 | P3 | KUBV Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 5 | I | | | 4x | nee |
| PO533 | P3 | KUBV Presentatie Opdracht 5 | M | 15 | | 1x | nee |
| Weging % toetsen in SE | | | | | | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | | 0% | |

In verband met wettelijke bepalingen wijkt het PTA van Kunstvak Beeldende Vorming af van de ander PTA's



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Latijnse Taal en Cultuur

Methode

Fortuna 3, Latijnse teksten (b.v. Petronius, Tacitus en andere auteurs) en Synopsis

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T511 | P1 | Grammaticatoets | S | 45 | 1x | | Ja |
| T512 | P1 | Woordjetoets | S | 45 | 1x | | Ja |
| PO511 | P1 | Werkstuk over behandelde stof, Griekse/Romeinse filosofie | I | nvt | | 2x | Ja |
| T513 | TW1 | Vragen over gelezen teksten/proefvertaling | S | 180 | 4x | | Ja |
| T521 | P2 | Grammaticatoets | S | 45 | 1x | | Ja |
| T522 | P2 | Woordjetoets | S | 45 | 1x | | Ja |
| PO521 | P2 | Werkstuk: Hollywood en de Oudheid | I | nvt | | 2x | Ja |
| T523 | TW2 | Vragen over gelezen teksten/proefvertaling | S | 180 | 4x | | Ja |
| T531 | P3 | Grammaticatoets | S | 45 | 1x | | Nee |
| T532 | P3 | Woordjetoets | S | 45 | 1x | | Nee |
| PO531 | P3 | Werkstuk over eindexamenauteurs (Plato, Vergilius) | I | nvt | | 2x | Nee |
| T533 | TW3 | Vragen over gelezen teksten/proefvertaling | S | 180 | 4x | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 10% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Lichamelijke Opvoeding

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|---|-------|------|------------|-------------|
| HD511 | P1 | Spel: Veldhockey Turnen: Wendsprong/overslag/tipsalto Regelende/ organiserende rollen (onderlinge instructie) Organiseren: opzetten van een sportevenement Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P/S | | | NEE |
| HD521 | P2 | Turnen: Wendsprong/overslag/tipsalto Spel: Volleybal Organiseren: begeleiden van een sportevenement Regelende/ organiserende rollen (onderlinge instructie) Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P | | | NEE |
| HD531 | P3 | Spel: Volleybal groot veld Spel: Cricket Sportoriëntatie op 2 sporten in de vrije ruimte (buiten lestijd) + verslag Regelende/ organiserende rollen (onderlinge instructie) Organiseren, uitvoeren en begeleiden van de eindspordtag Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P/S | | | NEE |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Per periode dient de leerling vanaf de tweede keer afwezigheid bij een blokkur deze in overleg met de docent in te halen.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Loopbaanorientatie

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor |
|-------|------|--|-------|------|-----------|
| HD511 | P1 | Test met persoonlijke reactie op de uitkomst Verslag 1: Studiebeurs \ Proefstuderen \ Meeloopdag \ Studie-informatieavond op school | I | | |
| HD521 | P2 | Jouw persoonlijke criteria bij het kiezen van een opleiding Opdrachten: Anderen kiezen jouw beroep Verslag 2: Studiebeurs \ Proefstuderen \ Meeloopdag | I | | |
| HD531 | P3 | Persoonlijke top 3 van opleidingen Plan van Aanpak | I | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

De volgorde van de verschillende handelingsdelen mag veranderd worden.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Management & Organisatie

Methode

200% MO voor VWO

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| T500 | | Gemiddelde van de toetsen uit 4V (GTO) | | | | 5% | |
| T511 | P1 | Domein A: vaardigheden – Balans, resultatenrekening, financiële feiten | S | 45 | 1 | | Nee |
| T512 | TW1 | Domein A: vaardigheden en Domein E : Financieel beleid – module 9 t/m 12 | S | 90 | 3 | | Ja |
| T521 | P2 | Domein A: vaardigheden en Domein E: Financieel beleid – module 13 | S | 45 | 1 | | Nee |
| T522 | TW2 | Domein E: Financieel beleid - module 14 tot en met 17 | S | 90 | 3 | | Ja |
| T531 | P3 | Domein E: Financieel beleid - module 18 tot en met 20 | S | 45 | 1 | | Nee |
| T532 | TW3 | Domein E: Financieel beleid - module 21 tot en met 24 | S | 90 | 3 | | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 15% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 5% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 20% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Natuurkunde

Methode

Natuurkunde Overal, 4VWO en 5VWO 4e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|--|-------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| PO511 | 39-47 | Praktische Opdracht "Warmtecapaciteit berekenen" | I | - | - | 4x | nee |
| T511 | TW1 | Hoofdstuk 7 "Stoffen en Materialen" | S | 90 | 4x | - | Ja |
| T521 | TW2 | Hoofdstuk 9 "Golven" en Hoofdstuk 10 "Medische Beelden" | S | 90 | 4x | - | Ja |
| PO521 | 02-10 | PO Biofysica | P | - | - | 2x | nee |
| T531 | TW3 | Hoofdstuk 8 "Hemelmechanica" en Hoofdstuk 11 "Astrofysica" en Relativiteitstheorie | S | 90 | 4x | - | Nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 20% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 40% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Nederlands

Methode

Nieuw Nederlands 5/6V & Literatuur, geschiedenis en leesdossier

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|---------------------------|-------------|
| HD511 | P1 | Leesverslag 6 | I | | | |
| T511 | P1 | Gereedschapstoets argumenteren | S | 45 | 1 | nee |
| T512 | P1 | Gereedschapstoets woordenschat * | S | 45 | 1 | nee |
| T513 | TW1 | Trimestertoets tekstbegrip en samenvatten | S | 135 | 8 | ja |
| HD521 | P2 | Leesverslag 7 | I | | | |
| T521 | P2 | Gereedschapstoets literatuur verlichting en romantiek inclusief gelezen werk * | S | 45 | 2 | nee |
| T522 | P2 | Gereedschapstoets woordenschat * | S | 45 | 1 | nee |
| T523 | P2 | Gereedschapstoets formuleren * | S | 45 | 1 | nee |
| T524 | TW2 | Trimestertoets sollicitatiebrief met c.v. | C | 90 | 8 | ja |
| HD531 | P3 | Leesverslag 9 | I | | | |
| T531 | P3 | Gereedschapstoets literatuur 1880-1940 inclusief gedichten * | S | 45 | 2 | nee |
| T532 | P3 | Gereedschapstoets spelling * | S | 45 | 2 | nee |
| T533 | TW3 | Trimestertoets betoog / beschouwing | C | 135 | 8 | nee |
| | | | | | Totaal % weging SE | 10% |

Afwijking hulpmiddelen: * Bij deze toets(en) mag geen woordenboek worden gebruikt



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Scheikunde

Methode

Chemie Overal 5 VWO, 4e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|-----------|-------------|
| T511 | P1 | pH berekeningen | S | 45 | 1x | - | nee |
| T512 | TW1 | Hoofdstuk 8: "Zuren" Hoofdstuk 9: "Basen" Hoofdstuk 10: "Analysetechnieken en onderzoek" | S | 90 | 4x | - | ja |
| T521 | P2 | halfreacties opstellen | S | 45 | 1x | - | nee |
| PO521 | P2 | Praktische opdracht(en): "Kwantitatieve bepalingen" | I | nvt | - | 4x | nee |
| T522 | TW2 | Hoofdstuk 11: "Redoxreacties" Hoofdstuk 12: "Molecuulbouw en stoffeigenschappen" | S | 90 | 4x | - | ja |
| T531 | TW3 | Hoofdstuk 13: "Kunststoffen" Hoofdstuk 14: "Chemie van het leven" | S | 90 | 4x | - | nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 32% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 8% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 40% | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde A

Methode

Getal en Ruimte VWO A, 11e editie, deel 3 + Reader Statistiek

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T511 | P1 | Hoofdstuk 8; "Rijen en veranderingen" | S | 90 | 1x | Ja |
| T521 | P2 | Hoofdstuk 10; "Differentiëren" | S | 90 | 1x | Ja |
| T522 | TW2 | Hoofdstuk 9; "Kansverdelingen" | S | 90 | 1x | Ja |
| T531 | P3 | Reader; "Statistiek met de computer" | C | 90 | 1x | Nee |
| T532 | TW3 | Hoofdstuk 11; "Toetsen van hypothesen" | S | 90 | 1x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

5 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde D

Methode

Getal en Ruimte VWO D, 11e editie, deel 3 en 4

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T511 | P1 | H9: "Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen" | S | 90 | 2x | Ja |
| HD521 | 4/5 | Nederlandse Wiskunde Olympiade | S | 120 | | Nee |
| T521 | P2 | H11: "Lineaire algebra" | S | 90 | 2x | Ja |
| T522 | TW2 | H10: "Complexe getallen" H16: "Complexe functies" | S | 135 | 3x | Ja |
| T531 | TW3 | H12: "Continue kansverdelingen" H14: "Mathematische statistiek" | S | 135 | 3x | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 30% | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Aardrijkskunde

Methode

(deels) buitenLand 6VWO

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|--|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | | | 20% | | - |
| PO600 | | Gemiddelde van de praktische opdracht(en) uit 5V (GPO) | | | | 10% | - |
| HD611 | P1 | Excursie Nederland | | | | | - |
| PO611 | P1 | SE Praktische opdracht: Groepsopdracht het wereldvoedselvraagstuk (Wereld B2) | C/I | | | 5% | - |
| HD612 | P1 | Opdracht expertgroepen Stedelijke gebieden VS (B1) | I | | | | - |
| T611 | TW1 | SE Domein B: Wereld, Subdomein B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld | S | 90 | 30% | | Ja |
| PO621 | P2 | Praktische opdracht: Groepsopdracht klimaatverandering | C/I | | | 5% | - |
| HD621 | P2 | Aardrijkskunde Olympiade | S | 120 | | | - |
| HD622 | P2 | Opdracht expertgroepen Landschapszones en Middellandse Zeegebied (C1, deel 2 en 3) | I | | | | - |
| T621 | TW2 | SE Domein C: Aarde, Subdomein C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit | S | 90 | 30% | | Ja |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 80% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |
| Stofomschrijving CE: Syllabus 2019 aardrijkskunde VWO | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Biologie

Methode

Nectar 4VWO, 5VWO en 6VWO, 3e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|--|------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | | | 20% | | Nee |
| PO600 | | Gemiddelde van de praktische opdracht(en) uit 5V (GPO) | | | | 20% | Nee |
| T611 | P1 | Herhalingstoets 1 over geselecteerde hoofdstukken uit deel 4VWO en deel 5VWO | S | 45 | 5 % | | Nee |
| T612 | TW1 | Hoofdstuk 19: DNA (deel 6VWO) Hoofdstuk 20: Eiwit (deel 6VWO) | S | 180 | 25 % | | Ja |
| T621 | P2 | Herhalingstoets 2 over geselecteerde hoofdstukken uit deel 4VWO en deel 5VWO | S | 45 | 5 % | | Nee |
| T622 | TW2 | Hoofdstuk 17: Stedelijke ecosystemen (deel 6VWO) Hoofdstuk 18: Wereldwijde kringlopen (deel 6VWO) Hoofdstuk 21: Planten (deel 6VWO) | S | 180 | 25 % | | Ja |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 80% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |
| Stofomschrijving CE: Syllabus biologie 2019 vwo | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Deutsche Sprache und Literatur

Methode

Erkundungen C1 en Examen Idioom

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | -- | -- | 10% | Nein |
| T611 | P1 | Grammatik und Idiom Teil 1, Lesen | S | 90 | 10% | Ja |
| T612 | P1 | Projekt Literatur, mündliche Prüfung | I/M | -- | 10% | Nein |
| T613 | TW1 | Prüfung Literatur | S | 90 | 15 % | Ja |
| T621 | P2 | Grammatik und Idiom Teil 2, Lesen | S | 90 | 10 % | Ja |
| T622 | 4 | Hören und Sehen CITO: 22-1-2019 | KL | 75 | 15 % | Nein |
| T623 | P2 | Projekt Landeskunde, mündliche Prüfung | I/M | -- | 10% | Ja |
| T624 | TW2 | Schreiben B2+/C1 | S | 90 | 20% | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |
| Stofomschrijving CE : Lesen CITO | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: Ein Wörterbuch darf nur für T412 und T433 verwendet werden.



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Economie

Methode

Index, economie voor de tweede fase, VWO

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde uit V5 PO, Tussentijdse toetsen en Tentamens | S | | 40% | NVT |
| T 611 | P1 | De Nederlandse Economie (herhaling): Hfdstk 1 t/m 4 | S | 45 | 5% | Ja |
| T612 | TW1 | De Nederlandse Economie (herhaling): Hfdstk 2 en 3 Globalisering: Hfdstk 1 t/m 4: Waarde van de Munt: Hfdstk 4: Keuzeonderwerp: Credit Crisis Klaslokaalexperiment (menselijk gedrag i.h.k.v. economie) | S | 135 | 20% | Ja |
| T621 | P2 | Werk en Inkomen (herhaling): Hfdstk 1 t/m 4 | S | 45 | 5% | Ja |
| T622 | P2 | Markten en Welvaart (herhaling): Hoofdstuk 1 t/m 3 Keuzeonderwerp MVO | S | 45 | 10% | Ja |
| T623 | TW2 | De Nederlandse Economie: Hoofdstuk 1 t/m 4 Werk en Inkomen: Hfdstk 1 t/m 4 Globalisering: Hoofdstuk 1 t/m 4: Markten en Welvaart: Hfdstk 1 t/m 4: Waarde van de Munt: Hfdstk 1 t/m 4 | S | 135 | 20% | Ja |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

CE stof: Domein D Concept Markt, Domein E Concept Ruilen over de tijd, Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen, Domein G Concept Risico en informatie, Domein H Concept Welvaart en groei, Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden in combinatie met Domein A Vaardigheden
https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-economie-vwo/2019/vwo/f=/economie_vwo_2_versie_2019.pdf

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

Methode

Zie Methode linksonder*

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|------------|-------------|
| T600 | - | Final Grade 5 VWO | - | - | 10% | NO |
| T611 | P1 | Project Literary History & Analysis including Oral Exam | I/M | - | 10% | NO |
| T612 | P1 | Vocabulary Exam 1 | S | 45 | 05% | YES |
| T613 | TW1 | Literature Exam | S | 90 | 15% | YES |
| T621 | P2 | Project Text and Literature in Context including Oral Exam | I/M | - | 10% | NO |
| T622 | 4 | Listening Exam (CITO): 22-01-2019 | KL | 75 | 20% | YES |
| T623 | P2 | Skills Exam: Vocabulary, Reading | S | 90 | 10% | YES |
| T624 | TW2 | Writing Exam | C | 90 | 20% | YES |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|------|--|
| * Methode: Feniks: Words in Progress 5/6 VWO Cambridge Advanced Grammar in Use | | | Totaal % weging SE | 100% | |
|---|--|--|--------------------|------|--|

Stofomschrijving CE: Reading Comprehension Test CITO

Afwijking hulpmiddelen: Dictionaries are not allowed during any of the schoolexams.



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Frans

Methode

Grandes Lignes

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | | | 10 % | Ja |
| T611 | P1 | Toets Chapitre 1 + extra vocabulaire + extra verbes | S | 45 | 10 % | Ja |
| T612 | TW1 | Spreekvaardigheid | M | 15 | 20 % | Ja |
| HD611 | P1 | Dossier met opdrachten | | | | Nee |
| T621 | P2 | Cito: Kijk- en luistervaardigheid, woensdag 23 januari 2019 | KL | 75 | 20 % | Ja |
| T622 | P2 | Toets grammatica + vocabulaire + verbes | S | 45 | 10 % | Ja |
| T623 | P2 | Literatuur | S | 45 | 10 % | Ja |
| T624 | TW2 | Schrijfvaardigheid: Brief/mail/forumbericht | S | 135 | 20 % | Ja |
| HD621 | P2 | Dossier met opdrachten | I | | | Nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Stofomschrijving CE: Leesvaardigheid cito

Afwijking hulpmiddelen: er mag geen woordenboek gebruikt worden behalve Woordenboek NE » FA bij T624



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Grieks

Methode

Examensyllabus 2019: Herodotus: Een wankelbaar bezit (Eisma 2018)

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | | | 30 % | |
| T611 | TW1 | Vragen over de eindexamensyllabus en proefvertaling (teksten Herodotus) | S | 180 | 35 % | ja |
| T621 | TW2 | Vragen over de eindexamensyllabus en proefvertaling (teksten Herodotus) | S | 180 | 35 % | ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

CE-stof: <https://www.examenblad.nl/examen/griekse-taal-en-cultuur-vwo/2019>

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Geschiedenis

Methode

Zie Methode linksonder*

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|-------|------|--|-------|------|---------------------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de tentamens en opdrachten in 5 VWO | | | 25% | nee |
| T611 | TW1 | Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland HC Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648 HC Verlichtingsideeën en de democratische revoluties 1650-1848 | S | 90 | 30% | ja |
| T621 | TW2 | Overzicht van de geschiedenis Historische contexten | S | 90 | 45% | ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | Totaal % weging SE | 100% |

*** Methode:**

Themakatern: "Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland"

Feniks: Overzicht van de geschiedenis.

Geschiedenis voor de bovenbouw VWO

Walburg Pers. Training voor het nieuwe examen met historische contexten VWO

Stofomschrijving CE: Domein A - Historisch besef & Domein B - Historisch Overzicht

https://www.examenblad.nl/examenstof/geschiedenis-vwo-2/2021/vwo/f=/Examenprogramma_geschiedenis_vwo_vanaf_2015_wijziging_2013.pdf

Afwijking hulpmiddelen: geen woordenboek toegestaan



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Kunstvak Beeldende Vorming, KUA

Methode

Biologie voor jou 7de druk delen 3a en 3b

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|-------|-------|---|-------|------|---|-------------|-------------|
| PO611 | P1 | KUBV; Opdracht 1, door de docent verstrekt | P | | | 12 % | Nee |
| PO612 | Wk 41 | KUBV; Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 1 | I | | | 6 % | Nee |
| PO613 | Wk 44 | KUBV; Kunstgeschiedenis, scriptie 1e helft 20e eeuw (CE 2019) | I | | | 8 % | Nee |
| T611 | TW1 | KUBV; Reader "Beeldende begrippen" | S | 45 | 6 % | | Ja |
| PO621 | P2 | KUBV; Opdracht 2, door de docent verstrekt | P | | | 12 % | Nee |
| PO622 | Wk 51 | KUBV; Werkverslag, beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 2 | I | | | 6 % | Nee |
| PO623 | Wk 02 | KUBV; Kunstgeschiedenis, scriptie 2e helft 20e eeuw (CE 2019) | I | | | 8 % | Nee |
| PO631 | P2-3 | KUBV; Opdracht 3, door de docent verstrekt (4 werken) | P | | | 34 % | Nee |
| PO632 | WK 14 | KUBV; Werkverslag, presentatie beeldaspecten en vaktheorie Opdracht 3 | P | | | 8 % | Nee |
| HD631 | P2-3 | KUBV; Organiseren en inrichten van de Eindexamen-expositie van 18 April | P | | | | Nee |
| | | | | | Weging % toetsen in SE | 6% | |
| | | | | | Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | 94% |
| | | | | | Totaal % weging SE | 100% | |

Stofomschrijving CE: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-kunst-vwo/2019/f=/kunst_vwo_2_versie_2019.pdf

Het eindcijfer voor "Kunstvak Beeldende Vorming" is het gemiddelde van het CE-cijfer voor KuA en het SE-cijfer voor KuBV

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Latijn

Methode

Eindexamensyllabus 2018; Ovidius: Een onsterfelijke dichter

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | | | 30 % | |
| T611 | TW1 | Vragen over de eindexamensyllabus en proefvertaling (teksten van Ovidius) | S | 180 | 35 % | ja |
| T621 | TW2 | Vragen over de eindexamensyllabus en proefvertaling (teksten van Ovidius) | S | 180 | 35 % | ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

CE-stof: <https://www.examenblad.nl/examen/latijnse-taal-en-cultuur-vwo/2019>

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Lichamelijke Opvoeding

Methode

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|-------|-------------|---|-------|------|-----------|-------------|
| HD611 | P1 (binnen) | Spel: Badminton Spel: Basketbal Regelende rollen (sport/spel ondersteuning) Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P | | | NEE |
| HD621 | P2 (binnen) | Organisatie van sport in groepsverband (onderlinge instructie) en zelfregulering binnen eigen onderwijs Sportoriëntatie op 2 sporten in de vrije ruimte (buiten lestijd) + verslag = HD Sportief deelnemen, daltonvaardigheden en presentie | P/S | | | NEE |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Per periode dient de leerling vanaf de tweede keer afwezigheid bij een blokkur deze in overleg met de docent in te halen.

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Management & Organisatie

Methode

200% MO voor VWO

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | | | 20% | | |
| PO600 | | Gemiddelde van de PO's uit 5V (GPO) | | | | 20% | |
| T611 | P1 | Domein A: vaardigheden - werken met bronnen Domein C: financiering - module 6 t/m 12 | S | 45 | 5% | | Ja |
| T612 | TW1 | Domein E : Financieel beleid - module 14 t/m 16 + herhalingshoofdstukken | S | 180 | 25% | | Ja |
| T621 | P2 | Domein A: vaardigheden - werken met bronnen Domein E: Financieel beleid - module 13 en 25 | S | 45 | 5% | | Ja |
| T622 | TW2 | Alle CE stof | S | 180 | 25% | | Ja |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 80% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |
| CE stof: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-management-en-3/2019/vwo/f=/management_en_organisatie_vwo_2_versie_2019.pdf | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Natuurkunde

Methode

Natuurkunde Overal, 4VWO, 5VWO, 6VWO 4e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|--|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | S | - | 20% | - | Nee |
| PO600 | | Gemiddelde van de Praktische Opdracht(en) uit 5V (GPO) | P | - | - | 20% | Nee |
| T611 | TW1 | Hoofdstuk 12 "Elektrische Velden" en Hoofdstuk 13 "Magnetische Velden" | S | 135 | 30% | - | Ja |
| T621 | TW2 | Hoofdstuk 14 "Mechanica en Samenhang" en Hoofdstuk 15 "Quantumwereld" en Hoofdstuk 16 "Finale" | S | 135 | 30% | - | Ja |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 80% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 20% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |
| Stofomschrijving CE: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-natuurkunde-vwo/2019/f=/natuurkunde_2_versie_vwo_2019.pdf | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Nederlands

Methode

Nieuw Nederlands 5/6V & Literatuur, geschiedenis en leesdossier

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (eindcijfer 5V) | | 10 | 10% | nee |
| HD611 | P1 | Leesverslag 10 | I | | | |
| T611 | P1 | Sollicitatiebrief met c.v. | C | 90 | 10% | ja |
| T612 | P1 | Debat | M | 20 | 15% | ja |
| T613 | TW1 | Schrijfopdracht (betoog of beschouwing) | C | 135 | 30% | ja |
| HD621 | P2 | Leesverslag 11 & 12 & balansverslag & literatuurlijst in drievoud | I | | | |
| T621 | TW2 | Leesvaardigheid (tekstbegrip en samenvatting) | S | 180 | 10% | ja |
| T622 | TW2 | Literatuur (gelezen boeken & gedichten inclusief literatuurgeschiedenis) | M | 15 | 20% | nee |
| T623 | TW2 | Spreekvaardigheid (wordt getoetst tijdens het mondeling) | | | 5% | nee |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Stof voor het CE: <https://www.examenblad.nl/examen/nederlands-vwo-2/2019/vwo>

Afwijking hulpmiddelen: bij T612, T622 en T623 is geen woordenboek toegestaan



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Scheikunde

Methode

Chemie Overal 6 VWO 4e editie

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weging tentamens | Weging PO | Herkansbaar |
|---|------|---|-------|------|------------------|------------|-------------|
| T600 | - | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | - | - | 32% | | Nee |
| PO600 | - | Gemiddelde van de praktische opdrachten uit 5V (GPO) | - | - | | 8% | Nee |
| PO611 | P1 | Meetrapport: verbrandingswarmte en energierendement | I | NVT | | 4% | Nee |
| T611 | P1 | S.O. rekenen aan reacties (vaardigheden HFST 15) Inclusief voorkennis chemisch rekenen | S | 45 | 8% | | Nee |
| PO612 | P1 | Meetrapport: Enzymactiviteit | I | NVT | | 4% | Nee |
| T612 | TW1 | HFST 15: "groene chemie" HFST 16: "buffers en enzymen" Voorkennis: zuren, basen, biochemie, chemisch rekenen. | S | 135 | 18% | | Ja |
| HD621 | 5-6 | Scheikunde Olympiade | S | 120 | - | - | Nee |
| T621 | P2 | HFST 17: "accu's en brandstofcellen" Voorkennis: zouten, redox, chemisch rekenen | S | 45 | 8% | | Ja |
| T622 | TW2 | HFST 18: "nieuwe materialen" HFST 19: "van grijze stroom naar groene stroom" | S | 135 | 18% | | Ja |
| Weging % toetsen in SE | | | | | 84% | | |
| Weging % Praktische opdracht(en) in SE | | | | | | 16% | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | | |
| Stofomschrijving CE: https://www.examenblad.nl/examenstof/scheikunde-vwo-3/2019/vwo/f=/examenprogramma_scheikunde_vwo_2015_2016.pdf | | | | | | | |

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde A

Methode

Getal en Ruimte VWO A, 11e editie, deel 4

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weegfactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|---|-------|------|-------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | | | 25 % | Nee |
| T611 | P1 | Reader: "Statistiek op de computer" | C | 90 | 6 % | Nee |
| T612 | TW1 | Hoofdstuk 12: "Exponenten en logaritmen" | S | 90 | 23 % | Ja |
| T621 | P2 | Hoofdstuk 13: "Toepassingen van de differentiaalrekening" | S | 90 | 23 % | Ja |
| T622 | TW2 | Hoofdstuk 14: "Allerlei formules" | S | 90 | 23 % | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

De volledige examenstof is te vinden op: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2018-wiskunde-a-vwo/2018/vwo/f=/syllabus_wiskunde_A%20_2_verseie%20_vwo_2018_nader_vastgesteld.pdf

Afwijking hulpmiddelen: geen

**Leerjaar**

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde B

Methode

Getal en Ruimte VWO B, 11e editie, deel 4

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | | | 25 % | Nee |
| T611 | TW1 | Hoofdstuk 13: "Limieten en asymptoten" Hoofdstuk 14: "Meetkunde toepassen", par. 1 en 2 | S | 135 | 37,5 % | Ja |
| T621 | TW2 | Hoofdstuk 14: "Meetkunde toepassen", par 3 en 4 Hoofdstuk 15: "Afgeleiden en primitieven" | S | 135 | 37,5 % | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

De volledige examenstof is te vinden op: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2018-wiskunde-b-vwo/2018/vwo/f=/syllabus_wiskunde_B%20_2_versie_vwo_2018_nader_vastgesteld_3.pdf

Afwijking hulpmiddelen: geen



Leerjaar

6 Vwo, 2018 - 2019

Vak

Wiskunde D

Methode

Getal en Ruimte VWO D, 11e editie, deel 4

| Toets | Week | Stofomschrijving | Wijze | Duur | Weefactor | Herkansbaar |
|---------------------------|------|--|-------|------|-------------|-------------|
| T600 | | Gemiddelde van de toetsen uit 5V (GTO) | | | 20 % | Nee |
| T611 | P1 | Hoofdstuk 13: “Kegelsneden” | S | 135 | 20 % | Ja |
| T612 | TW1 | Hoofdstuk 14: “Mathematische statistiek” | S | 135 | 20 % | Ja |
| T621 | P2 | Hoofdstuk 16: “Complexe functies” §1 t/m §3 | S | 135 | 20 % | Ja |
| T622 | TW2 | Hoofdstuk 15: “Continue dynamische modellen” | S | 135 | 20 % | Ja |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Totaal % weging SE | | | | | 100% | |

Voor dit vak wordt er geen centraal examen afgenomen. Het eindcijfer wordt volledig bepaald door het PTA.

Afwijking hulpmiddelen: geen