

Oudernieuwsbrief



21/12/18

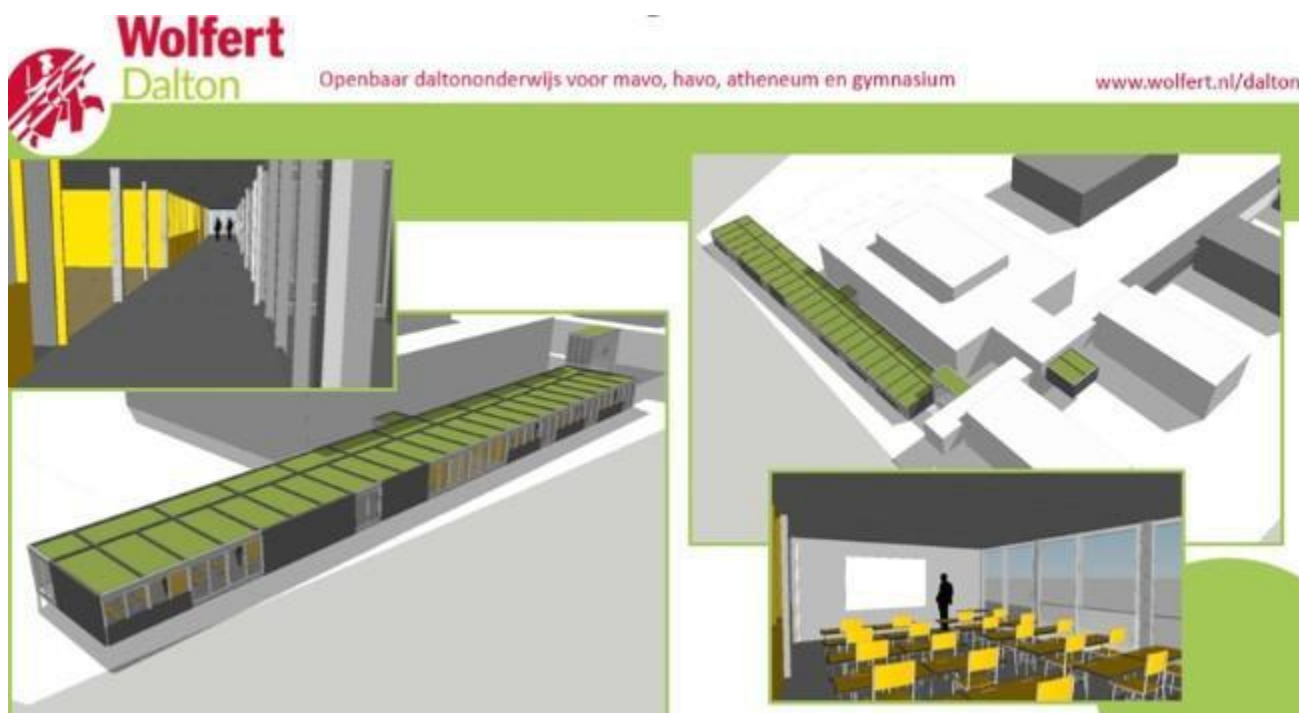
Beste ouders/verzorgers,

Wat ons betreft is de periode tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie weer omgevlogen. We kunnen terugkijken op diverse mooie activiteiten. Een leerzame thema avond van de ouderraad, een inspirerende Gymnasiumavond en gisterenavond een geslaagd schoolfeest.

Met de werving van nieuwe leerlingen zijn we alweer volop aan de slag. Er zijn al veel voorlichtingen op basisscholen geweest en we hebben op 12 december de eerste, goed bezochte, informatieavond voor nieuwe leerlingen gehad. We zien uit naar 17 januari, want dan staat de volgende informatieavond gepland. Op 7 februari hebben we nog een open huis in het verschiet. Kortom, weer alle mogelijkheden voor ouders en kinderen om kennis te maken met Wolfert Dalton.

Wat betreft de nieuwbouw en de tijdelijke huisvesting zijn er grote stappen gezet. De financiering voor het nieuwbouwproject is rond en de gemeente heeft een bouwboard met een tijdspad naast de ingang geplaatst. Op 8 januari komen de vijf geselecteerde architecten naar Wolfert Dalton om kennis te maken, vragen te stellen en sfeer te proeven. Aansluitend brengen zij een bezoek aan Mytyschool de Brug. Dit allemaal om gevoel te krijgen bij het plan van eisen dat ze hebben ontvangen op basis waarvan ze het schetsontwerp gaan maken. Ik verwacht begin maart het winnende ontwerp bekend te kunnen maken.

Vanuit de wijk bleek er veel bezwaar tegen tijdelijke huisvesting op het terrein achter de school. Om vertragingen en procedures te voorkomen is het besluit genomen om de tijdelijke huisvesting op een andere manier te gaan organiseren. Dat betekent dat het hoofdgebouw en paviljoen A en B blijven bestaan, paviljoen C en D worden gesloopt en er achter ons pand een nieuw paviljoen komt met daarin een aantal lokalen, een leerplein en sanitaire voorzieningen.



Dit paviljoen kan, zonder naar buiten te hoeven, op twee plaatsen vanuit het hoofdgebouw betreden worden. Dit is een prima oplossing. Het voorkomt dat we twee keer moeten verhuizen, ons gebouw wordt compacter en de tijdelijke huisvesting heeft al een aantal kenmerken die passen bij ons daltononderwijs en aansluiten bij de nieuwbouw. Rond de herfstvakantie 2019 zal het tijdelijke paviljoen in gebruik genomen worden. Uiteraard houden we u op de hoogte van de ontwikkelingen.

Rest mij nog u een hele fijne feestdagen en alle goeds voor 2019 toe te wensen!

Hartelijke groet,
Danielle Wuisman

Nieuwe teamleider VWO

Na de kerstvakantie verwelkomen wij een nieuwe teamleider voor het VWO, mevrouw S. den Besten. Inmiddels is mevrouw den Besten al een paar dagen op school geweest om kennis te maken en zij zal na de kerstvakantie alle dagen, behalve op woensdagmiddag, aanwezig zijn op school. Hieronder stelt zij zich aan u voor.

Beste ouder(s), verzorger(s),

Via deze weg wil ik me graag alvast voorstellen. Mijn naam is Sandra den Besten, ik ben 46 jaar en woonachtig te Moordrecht. Vanaf 1 januari zal ik starten op het Wolfert Dalton als teamleider vwo.

Ik heb na het afronden van mijn studie op de academie lichamelijke opvoeding in Zwolle ruim 20 jaar in het onderwijs gewerkt. De eerste 9 jaar als docent bewegingsonderwijs, mentor en vertrouwenspersoon. Vanaf 2005 ben ik naast mijn lessen in de zaal als teamondersteuner aan de slag gegaan en verzorgde ik de PR voor onze school op basisscholen. Op de Goudse scholengemeenschap Leo Vroman heb ik 16 jaar gewerkt. De school groeide en in de nieuwbouw waar we naartoe verhuisden heb ik een bijdrage mogen leveren aan het implementeren van het domeinonderwijs. Een mooi proces, dat heel wat voeten in de aarde had. Voor velen was het een grote stap van onderwijs achter een dichte deur naar lesgeven op een open domein waar iedereen ziet wat je doet en hoort wat je zegt. Door de veranderingen met het team te bedenken en vorm te geven, is er een mooi onderwijsconcept ontstaan dat na een korte gewenningsfase stond als een huis.

In 2016 ben ik gevraagd om te komen werken bij een organisatie die opereert op het snijvlak van onderwijs en zorg. Ik heb er veel geleerd over passend onderwijs, maatwerk organiseren voor leerlingen en ik heb op heel veel verschillende scholen mogen adviseren over de zorgstructuur. Ik miste echter de dynamiek van het werken op een scholengemeenschap en het gevoel te kunnen

bouwen aan een school. Daarom ben ik na twee jaar weer gaan lesgeven, met als ambitie van daaruit weer een teamleidersrol te vinden.

Ik ben heel blij dat ik die rol op Wolfert Dalton mag gaan invullen omdat dalton-onderwijs nauw aansluit bij mijn onderwijsvisie. Ik reken op een goede samenwerking tussen leerlingen, school en ouders.

Hartelijke groet, Sandra den Besten

Dit betekent ook dat wij afscheid nemen van mevrouw van der Molen. Zij heeft vanaf de zomervakantie de rol van interim teamleider VWO vervuld. Na de kerstvakantie gaat zij als interim teamleider aan de slag op een school in Drachten. Wij bedanken haar voor haar inzet en betrokkenheid en wensen haar veel succes met haar volgende opdracht.

Leerlingen vrij op 11 januari

In verband met een dalton-studiedag zijn alle leerlingen vrij op 11 januari.

Uw medewerking gevraagd, geen auto's op het schoolterrein

Opnieuw het dringende verzoek om niet met uw auto het schoolterrein op te rijden wanneer uw zoon of dochter met de auto naar school brengt of ophaalt. Ook is het niet gewenst om uw kind af te zetten op de oprit voor de school. Hierdoor ontstaan, zeker als het donker is, gevaarlijke situaties voor de leerlingen die lopend of met de fiets naar school komen. Maakt u alstublieft gebruik van de parkeerhaven langs de Argonautenweg. Het is in het belang van de veiligheid van al onze leerlingen.

Wolfert Dalton wint 1e prijs innovatieve oplossing "Project Into Orbit" op de Rijnmond Finale First Lego League.

[Lees verder..](#)

Leerling-debatteam wint nipt van docenten

In de aanloop naar het eerste debattoernooi in december oefende het leerling-debatteam van Wolfert Dalton alvast tegen een docententeam van de school. Het was meteen een debat op hoog niveau, met veel variatie in argumenten,

persoonlijke voorbeelden, gerichte aanvallen en veel humor. De jury had het dan ook niet makkelijk.

In het vaste rollen debat ging het over de stelling: Op schoolfeesten en diploma-uitreikingen moeten alcoholische dranken verkrijgbaar zijn voor mensen van 18 jaar en ouder en daar ontliepen beide teams elkaar nauwelijks. Bij het 360-gradendebat over de stelling: Docenten moeten verplicht een EQ-test doen waaraan consequenties verbonden zijn, ging het ook lange tijd gelijk op en hoewel de docenten hier met wat meer humor debatteerden, brachten de leerlingen meer argumenten in en wisten zij bovendien handig met de wissels in het debat om te gaan, dus daarom verklaarde de jury het leerlingenteam tot winnaar.



Het leerling-debatteam luistert naar de juryuitslag

Eerste debattoernooi

Het debatteam van Wolfert net geen kampioen!

[Lees verder..](#)

Masterclass gitaar is begonnen

Met veel enthousiasme en gloednieuwe gitaren zijn deze muzikale talenten begonnen aan de masterclass gitaar.



Van beginner tot gevorderd, voor ieder er wel iets te leren. Voor de een nieuwe akkoorden, voor de ander een lied, muziekstijl of een melodie. Plezier in het samenspelen en het van elkaar leren is de hoofdzaak. En verder wordt het vooral veel oefenen thuis. Wie weet zien we deze muzikanten dan binnenkort terug op de talentenavond.

Masterclass

De masterclasses van trimester 2 zijn vorige week van start gegaan. Masterclasses worden voornamelijk tijdens daltonuren aangeboden en nodigen leerlingen uit hun kennis te verbreden, te verdiepen of om een heel nieuw talent te ontdekken. [Hier](#) kunt u het volledige overzicht vinden. In sommige masterclasses zijn nog enkele plekken vrij. Mocht uw zoon/dochter alsnog willen deelnemen aan een masterclass, dan kan hij/zij het beste even contact opnemen met de betreffende docent.

Thema-avond Ouderraad

Ruim 100 ouders hebben op de thema-avond van 20 november jl. geboeid geluisterd naar het verhaal van wetenschapsjournalist Mark Mieras over het puberbrein.

[Lees verder](#)

Wilt u er de volgende keer (weer) bij zijn, noteer dan alvast donderdag 18 april 2019 in uw agenda. Ideeën voor onderwerpen zijn welkom op ouderraadwd@wolfert.nl.

Reünie! Wolfert van Borselen scholengroep bestaat 50 jaar!

Ter gelegenheid van het vijftigjarige jubileum van de Wolfert van Borselen scholengroep, voorheen de openbare scholengemeenschap Wolfert van Borselen, organiseren wij op 15 juni een reünie. Wij zijn hiervoor de samenwerking aangegaan met De Reüniecommissie, een bedrijf dat gespecialiseerd is in het organiseren van reünies. We hebben samen met deze organisatie een [speciale website](#) gemaakt, waarop oud-leerlingen en (oud-)medewerkers alles te weten kunnen komen over de aanstaande reünie. Op deze website kun je je als oud-leerling en (oud-)medewerker registreren, klasgenoten en collega's opzoeken en een toegangskaartje kopen.

De Reüniecommissie verspreidt daarnaast ook nieuws over de reünie op kanalen zoals Facebook, LinkedIn en Schoolbank.nl en via persberichten. Zij neemt bovendien het versturen van uitnodigingen voor haar rekening op basis van de ons bekende contactgegevens. Kortom, alle communicatie over de reünie verloopt via De Reüniecommissie. Ook op de dag van de reünie is de organisatie in handen van De Reüniecommissie. Haar medewerkers ontvangen de gasten, bedienen achter de bar en bij het warme buffet en fungeren als DJ en als fotograaf.

Wij verheugen ons op de reünie en hopen via De Reüniecommissie zoveel mogelijk mensen te bereiken. Wij gaan ervan uit dat dit een onvergetelijke dag wordt, die we graag met u/jou willen vieren.

Supergewone mensen gezocht, die een ongewoon steentje willen bijdragen aan de ouderraad van het Wolfert Dalton.



De ouderraad zoekt versterking, zodat we nog meer kunnen organiseren dan we nu al doen! Bent u zo'n vader (ja, die ook heel graag zelfs!) of moeder die zich daarvoor in wil zetten?

Heeft u leuke, gekke spannende of wilde ideeën om het contact tussen de ouders onderling en tussen de ouders en de school te stimuleren, laat die dan niet onbenut en meld u aan via ouderraadwd@wolfert.nl. Schuif een (paar) keer aan en kijk of het iets voor u is, pas daarna beslist u of u zich definitief aanmeldt als lid.

De ouderraad komt circa 1x per 6 weken bij elkaar. Danielle Wuisman, de directeur, of een andere afgevaardigde van de schoolleiding is daarbij aanwezig. We overleggen over zaken die spelen, organiseren thema-avonden voor de ouders, we bieden speciale workshops aan voor de leerlingen of steunen op verzoek speciale aankopen voor de docenten of de leerlingen. Voor meer informatie zie de [website](#). Hier vindt u ook meer informatie over de huidige leden van de ouderraad.



Gemeenschappelijke medezeggenschapraad VO

De gmr VO heeft zes vacatures en organiseert daarom begin 2019 tussentijdse verkiezingen. Leerlingen, ouders en medewerkers die zich kandidaat willen stellen kunnen dat via [deze link](#) doen van 7 januari tot 28 januari a.s.

Hoe kan ik leerwerk het best onthouden? (van Studiekring team Rotterdam Hillegersberg)

Ieder mens is verschillend. Zo heeft ook iedereen zijn eigen voorkeuren om dingen te onthouden. Dit kun je testen door drie verschillende rijtjes met woorden in dezelfde vreemde taal te leren op drie manieren: door er een paar minuten naar te kijken (leren door te zien), door ze hardop te zeggen (leren door te horen)

en door ze op te schrijven (leren door te doen). Zo ontdek je wat voor jou de meest effectieve manier is om dingen te leren en onthouden.

Wat is de beste manier om iets te onthouden?

- Wanneer mensen iets lezen en je vraagt ze na een week wat ze zich daar nog van kunnen herinneren, blijkt dat ze heel veel vergeten zijn. Ze hebben maar 10% onthouden van wat ze hebben gelezen.
- Wanneer mensen luisteren naar een verhaal en je vraagt na een week wat ze ervan hebben onthouden, dan is dat ook nog niet erg veel, namelijk 20%.
- Wanneer mensen iets zien dan weten ze daar na een week nog 30% van. Maar als je tegelijk iets hoort en ziet, bijvoorbeeld bij tv kijken, dan blijft al wat meer informatie hangen, 50%.

Wat werkt het beste? Als je een tekst die je bijvoorbeeld hebt gelezen of hebt gehoord met anderen bespreekt. Je weet dan na een week nog 75% van alles wat je hebt gezegd. Maar het kan nog beter! Je onthoudt maar liefst 90% van wat je uitlegt aan anderen.

Pas dit in het nieuwe jaar eens toe op je schoolwerk en doe er je voordeel mee!

5VWO naar Rubens en Scapino (van Helen Arts)

Voor het vak CKV zijn we met de 5vwo-klassen naar de tentoonstelling over Rubens geweest. In museum Boijmans kregen we in groepjes een rondleiding van een gids die vertelde over het leven van Rubens en over zijn werk. Hij liet ons bijvoorbeeld zien dat Rubens heel uitbundige schetsen maakte, die op zichzelf al een kunstwerk zijn. Ook vertelde hij ons dat Rubens lang niet al zijn werken zelf maakte, maar dat hij veel leerlingen had die hem hielpen.

Na het museum liepen we door de Witte de Withstraat naar de dansstudio van het Scapino Ballet. Een van de dansers gaf ons daar een dansworkshop. In een uur leerde hij ons een deel van een choreografie van de voorstelling TWOOLS. Het concept van TWOOLS is in 1999 bedacht. Het is een voorstelling die bestaat uit meerdere choreografieën van verschillende choreografen. Ieder jaar sluit het Scapino het dansseizoen af met een nieuwe TWOOLS voorstelling.

Het stuk dat wij in de studio oefenden ging over het dierenrijk: we dansten dieren in abstracte bewegingen na. Later zagen we in de Schouwburg hoe de dansers

van Scapino dat stuk dansten.

Het was interessant om de schilderijen van zo'n bekende kunstenaar van dichtbij te zien en van een professionele danser les te krijgen.



4havo naar MaasTD en Tent (van Parisa Siami)

Wij zijn in de eerste periode met de 4 havo klassen naar Maas en Tent gegaan om ons voor te bereiden voor onze eigen Performance Art. We kregen verschillende workshops, zoals hoe je het beste met je lichaam kunt bewegen en het liefst zo min mogelijk kunt praten om een boodschap over te brengen naar de kijkers. Bij Maas keken we naar kunst en probeerden wij de achterliggende gedachte ervan te zoeken, dat kon nog best pittig zijn, want iedereen ziet kunst op een andere manier. We moesten onze performance hechten aan een maatschappelijk probleem dat we nog alledaags zien, maar waar we niet bij stilstaan. Wij gingen met beide klassen naar Maas om ons stukje voor te bereiden, zodat we het aan het eind van de dag konden presenteren aan elkaar. Naar mijn mening vond ik dit wel een eye-opener, het milieu is niet iets waar we aan denken, maar het probleem is er wel! Daarom vond ik dit ook een heel informatief onderwerp gekozen door mevrouw Flier. Wij vonden het allemaal een hele leuke dag, vol met acteren en toch even anders doen.



[Agenda](#)

[Website Wolfert
Dalton](#)

[Groep 7/8](#)

