PIT

PROGRAMMA van INHOUD en TOETSING



Walenburgerweg 130 | 3033 AK Rotterdam | 010 – 8928380

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)
Leerjaar 3 IG3H– Wolfert College

Voorwoord

Beste leerling en ouder/verzorger,

Van harte welkom op Wolfert College! De stap naar de middelbare school is een groot en mooi avontuur, en om jullie dit schooljaar zo goed mogelijk op weg te helpen, hebben we dit Programma van Inhoud en Toetsing (PIT) samengesteld. Je kunt dit boekje zien als jullie persoonlijke spoorboekje voor het komende jaar, gevuld met alle belangrijke informatie over de toetsen, opdrachten, regels en verwachtingen die erbij horen.

In dit derde leerjaar van de IG3V maak je stap voor stap kennis met onze manier van werken in de onderbouw. Je leert precies hoe alle toetsen en beoordelingen op school geregeld zijn, zodat je goed voorbereid aan de start verschijnt. Omdat er soms dingen veranderen, is de meest actuele versie van dit document altijd te vinden op onze website. Je kunt de QR-code hieronder scannen om direct het volledige digitale document te openen. In deze tekst verwijzen we bovendien regelmatig naar specifieke artikelen uit het leerlingenstatuut, dat je via diezelfde QR-code gemakkelijk kunt inzien.

Het is erg belangrijk dat jullie dit boekje vooraf samen goed doorlezen, zodat iedereen direct op de hoogte is van alle gemaakte afspraken. We wensen alle leerlingen een ontzettend fijn, leerzaam en succesvol schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Team Wolfert College

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Indeling van het schooljaar **2**
Hoofdstuk 2 Toetsen en opdrachten **3**
2.1 Toetsplanning en belasting 4
2.2 Soorten cijfers en beoordelingen 4
Hoofdstuk 3 Toetsweken **5**
3.1 Weging toetsen in toetsweek 5
3.2 Terugkoppeling en inzage 6
3.3 Herkansingen 6
3.4 Afwezigheid en inhalen 7
3.4.1 Inhaalmogelijkheden 7
3.4.2 Ongeoorloofd afwezig (spijbelen) 7
Hoofdstuk 4 Regels en benodigdheden tijdens toetsen **8**
4.1 Fraude & AI 9
4.1.1 Gebruik van AI 10
4.1.2 Maatregelen bij fraude 10
Hoofdstuk 5 PIT PER VAK **11**
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Nederlands 13
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Engels 16
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Wiskunde 17
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Geschiedenis 18
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Aardrijkskunde 19
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Biologie 20
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Economie 21
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Natuurkunde 22
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Scheikunde 23
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Maatschappijleer 24
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Lichamelijke opvoeding 25
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Kunstvakken inclusief ckv 26
PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Drama 27

Hoofdstuk 1 Indeling van het schooljaar

Het schooljaar is verdeeld in 3 periodes.

- Periode 1 : september, oktober, november,
- Periode 2: december, januari, februari, half maart
- Periode 3: half maart, april, mei, juni

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes. In iedere periode moeten minimaal 2 onderdelen van het vakprogramma met een cijfer zijn afgerond. Ouders en leerlingen hebben twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand.

Hoofdstuk 2 Toetsen en opdrachten

Toetsen helpen jou en je docent om te zien wat je al goed kunt en waar je nog in kunt verbeteren. Ze zijn er niet alleen om een cijfer te geven, maar vooral om te leren en vooruit te gaan. Uit artikel 3.1 van het Leerlingenstatuut: De school gebruikt toetsing en evaluatie op twee manieren:

- Formatieve evaluatie: om te leren. Je krijgt feedback die je helpt te begrijpen wat goed gaat en wat beter kan.
- Summatieve toets: om af te ronden. Daarmee bepaalt de school of je de leerdoelen hebt behaald en welk cijfer daarbij hoort.

In leerjaar 1 krijg je te maken met verschillende soorten toetsen en opdrachten:

- Schriftelijke toetsen: Dit zijn toetsen die je maakt in de klas of tijdens een toetsweek.
- Mondelinge toetsen: Bij sommige vakken geef je een presentatie of voer je een gesprek met de docent waarin je vragen beantwoordt.
- Praktische opdrachten (PO): Opdrachten waarbij je iets maakt of onderzoekt, zoals een werkstuk, poster of presentatie.

Bij elke toets vertelt de docent vooraf altijd:

- Welke leerstof je moet leren;
- Hoe zwaar de toets meetelt (de weging);
- Hoe lang de toets duurt;
- Of je de toets kunt herkansen.

2.1 Toetsplanning en belasting

De school plant toetsen zo gelijkmatig mogelijk over het schooljaar. Als richtlijn geldt dat je:

- Maximaal 5 toetsen per week hebt;
- Niet meer dan 2 toetsen op één dag hebt.

Voor leerjaar 1 geldt daarnaast dat je niet meer dan één grote toets (gewicht 4) per dag hebt, behalve tijdens toetsweken. In de week vóór een toetsweek worden er geen summatieve toetsen ingepland. Voor de toetsweken zelf gelden aparte afspraken; deze worden elk jaar door de school duidelijk aan je bekendgemaakt.

2.2 Soorten cijfers en beoordelingen

Leerlingen hebben via Magister inzicht in hun cijfers en voortgang. De school maakt cijfers op vaste en herkenbare momenten zichtbaar. Je krijgt voor je werk cijfers van 1 tot en met 10.

- Een 5,5 of hoger is een voldoende.
- Een 5,4 of lager is een onvoldoende.

Soms krijg je ook een beoordeling met een letter, bijvoorbeeld voor het vak XPO
V= voldoende
O=onvoldoende
G=goed
E=excellent

Hoofdstuk 3 Toetsweken

Tijdens het schooljaar zijn er 3 toetsweken in de onderbouw. In deze weken volg je vaak een aangepast rooster en maak je grotere toetsen van verschillende vakken.
Voorlopige planning schooljaar 2026–2027:

- Toetsweek 1 (TW1): donderdag 12 november t/m woensdag 18 november 2026
- Toetsweek 2 (TW2): woensdag 10 februari t/m dinsdag 16 februari 2027
- Toetsweek 3 (TW3): maandag 28 juni t/m vrijdag 2 juli 2027

Let op: De exacte en definitieve planning en roosters ontvang je ruim van tevoren van school.

3.1 Weging toetsen in toetsweek

Niet elke toets telt even zwaar mee voor je cijfer. De school maakt daarom vooraf duidelijk hoe zwaar een toets meetelt bij het bepalen van je gemiddelde.
Daarbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Een toets kan meetellen met een wegingsfactor van 1, 2 of maximaal 4;
- Het is niet toegestaan dat je gemiddelde voor een vak wordt bepaald op basis van één toets of opdracht;
- De weging van toetsen wordt vastgesteld door de vakgroep en geldt voor alle leerlingen van dat vak.

3.2 Terugkoppeling en inzage

De uitslag van een toets wordt binnen tien schooldagen na de afname gepubliceerd. Voor grotere opdrachten, zoals werkstukken of verslagen, kan een langere nakijktermijn gelden; deze staat beschreven in de documenten van jouw school. Zoals vastgelegd in artikel 3.3 Terugkoppeling en inzage van het leerlingenstatuut, hebben leerlingen recht op inzage in hun werk en ontvangen zij feedback die helpt om vast te houden wat goed gaat en te verbeteren wat beter kan.

Nadat een toets in de klas is besproken, worden de cijfers definitief gemaakt. Controleer daarom zelf regelmatig je cijfers in Magister.

Foutje gezien? Als er volgens jou een cijfer of weging niet klopt, moet je dit zo snel mogelijk melden bij je docent.

3.3 Herkansingen

De regels rondom het inhalen van gemiste toetsen en opdrachten zijn vastgelegd in Artikel 3.5 Herkansingen en inhalen van het leerlingstatuut en zijn onverminderd van toepassing op de toetsweken.

Niet alle toetsen kunnen worden herkanst. Bij een herkansing geldt altijd dat het hoogst behaalde cijfer meetelt. Elke leerling heeft recht op:

- één herkansing voor de toetsen uit toetsweek 1.
- één herkansing voor de toetsen uit toetsweek 2.

De herkansingen worden op een vast moment afgenomen. Ben je zonder geldige reden afwezig tijdens een herkansing, dan vervalt het recht op deze herkansing. Voor de regels omtrent afwezigheid en het inhalen van toetsen wordt verwezen naar Artikel 3.5 Herkansingen en inhalen van het leerlingstatuut.

Heb je alle toetsen van een toetsweek met een voldoende afgerond? Dan kan de vakdocent besluiten om een andere toets uit dezelfde periode, buiten de toetsweek, aan te wijzen voor een herkansing.

Omdat de herstelmogelijkheid binnen de toetsweek in dat geval niet nodig is, kan deze uitzonderingsregeling worden ingezet om jouw resultaten verder te versterken.
Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Kans op de grootste winst: de docent kijkt welke toets buiten de toetsweek de grootste invloed heeft op jouw gemiddelde. Een eerdere, zwaarwegende toets met een lager cijfer komt daarbij eerder in aanmerking voor herkansing.
- Geen automatisch recht: deze mogelijkheid is bedoeld als maatwerk en vormt geen standaardrecht voor leerlingen.
- De docent beslist: de vakdocent bepaalt, in overleg met de afdelingscoördinator, of deze uitzonderingsregeling wordt toegepast en voor welke toets de herkansing wordt ingezet.

3.4 Afwezigheid en inhalen

Ziek tijdens een toets?
Ben je ziek op de dag van een toets? Dan moet de ziekmelding vóór de start van de toets via de reguliere manier door je ouder/verzorger bij de school worden ingediend.

3.4.1 Inhaalmogelijkheden

Wanneer je door ziekte of overmacht een toets mist, krijg je de gelegenheid om deze in te halen. Dit is jouw eigen verantwoordelijkheid. Je neemt daarom binnen één week na terugkomst op school zelf contact op met de docent bij wie je de toets hebt gemist en vraagt de docent om de toets klaar te zetten voor het eerstvolgende vaste inhaalmoment. Gemiste toetsen worden in principe dezelfde week op vrijdag tijdens het 7e lesuur ingehaald.

Verschijn je twee keer niet op het afgesproken inhaalmoment, dan volgt een gesprek met de afdelingscoördinator. Het niet nakomen van afspraken kan leiden tot een maatregel door de schoolleiding. In uitzonderlijke gevallen kan de schoolleiding, in overleg met de vakdocent, besluiten het cijfer 1,0 toe te kennen.

3.4.2 Ongeoorloofd afwezig (spijbelen)

Ben je zonder geldige of vooraf goedgekeurde reden afwezig bij een toets? Dan is er sprake van een onrechtmatigheid en kan de school maatregelen nemen. Mogelijke gevolgen zijn: Het toekennen van een 1,0 voor de toets; *Het laten vervallen van een eventuele herkansingsmogelijkheid.*

Hoofdstuk 4 Regels en benodigdheden tijdens toetsen

Om te zorgen dat toetsen eerlijk verlopen, gelden er strenge regels in de lokalen.

Wat moet je áltijd zelf meenemen?

Je bent zelf verantwoordelijk voor je spullen. Neem altijd mee:

- Blauwe pen en een potlood;
- Gum en een markeerstift;
- Geodriehoek en passer;
- Rekenmachine (standaard, dus geen grafische rekenmachine) zonder hoesje.
- Indien nodig zorgt de school voor woordenboeken of een BINAS-boek (bij natuurkunde). ISK-leerlingen mogen, als de docent hiervoor vooraf toestemming geeft, ook een woordenboek Nederlands, eigen taal meenemen.

Wat is absoluut niet toegestaan op of rond je tafel?

De volgende spullen mogen niet aanwezig zijn:

- Mobiele telefoon/smartphone (in de kluis of thuis);
- Smartwatch of andere draagbare elektronica;
- Oortjes of koptelefoons;
- Spiekbriefjes of niet-toegestane aantekeningen.

Let op: Alleen het bij je dragen of binnen handbereik hebben van niet-toegestane spullen (zoals een telefoon, smartwatch of spiekbriefje) tijdens een toets wordt gezien als een overtreding, ook als je deze niet gebruikt.

Gevolg: Bij deze overtreding wordt de toets direct ongeldig verklaard en wordt het cijfer **1,1** toegekend. Dit cijfer kan niet worden herkanst en wordt meegenomen in de berekening van het gemiddelde. In sub paragraaf 4.1 zal er verdere uitleg volgen rondom fraude.

4.1 Fraude & AI

Elke school binnen de Wolfert van Borselen scholengroep hanteert de definitie van fraude zoals opgenomen in artikel 3.6 Fraudebeleid van het Leerlingenstatuut Wolfert van Borselen 2026-2030 en het examenreglement: *“Elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over kennis, inzicht of vaardigheid van de leerling ten aanzien van de te toetsen leerstof geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.”*

Er is sprake van fraude wanneer een leerling ervoor zorgt dat de school niet meer eerlijk kan beoordelen wat de leerling zelf weet, begrijpt of kan.
Voorbeelden van fraude zijn:

- Het overschrijven of overnemen van werk, teksten, afbeeldingen of ideeën zonder juiste bronvermelding;
- Het gebruiken van niet-toegestane hulpmiddelen;
- Het laten maken van werk door iemand anders;
- Het vooraf bekijken of gebruiken van toetsmateriaal zonder toestemming;
- Het laten uitvoeren van (delen van) opdrachten, verslagen of toetsen door AI zonder toestemming van de docent.

Wanneer een leerling zich niet aan de afspraken houdt, spreken we van een onregelmatigheid. Voorbeelden hiervan zijn spieken, afkijken, praten tijdens een toets, te laat inleveren zonder geldige reden of ongeoorloofd afwezig zijn bij een toetsmoment.

4.1.1 Gebruik van AI

AI-toepassingen zoals ChatGPT en Google Gemini mogen worden gebruikt ter ondersteuning van het leerproces, bijvoorbeeld voor uitleg, oefenen, feedback of het verbeteren van taalgebruik en structuur. Het gebruik van AI moet altijd passen binnen de afspraken van de docent of school.

Het is niet toegestaan om AI opdrachten, verslagen, presentaties, praktische opdrachten of toetsen geheel of grotendeels namens de leerling te laten maken, tenzij de docent hiervoor expliciet toestemming heeft gegeven.
Wanneer AI is gebruikt, moet dit op verzoek van de docent worden vermeld. De leerling moet kunnen toelichten welke AI-toepassing is gebruikt, waarvoor deze is ingezet en welke onderdelen door de leerling zelf zijn gemaakt.

4.1.2 Maatregelen bij fraude

Bij een vermoeden van fraude onderzoekt de school de situatie zorgvuldig en krijgt de leerling de mogelijkheid om zijn of haar kant van het verhaal toe te lichten (hoor en wederhoor).

De schoolleiding bepaalt welke maatregel passend is, rekening houdend met de aard en ernst van de overtreding. De mogelijke maatregelen zijn opgenomen in het examenreglement, artikel 3.6 Fraudebeleid van het Leerlingenstatuut Wolfert van Borselen 2026-2030 en de overige schoolregels. Een mogelijke maatregel is het ongeldig verklaren van een toets of opdracht en het toekennen van het cijfer 1,1.

Hoofdstuk 5 PIT PER VAK

Hieronder volgt de PIT per vak.

De PIT per vak is volgens een vast format opgebouwd. In deze leeswijzer volgt een korte toelichting op de onderdelen en de gebruikte afkortingen.

Inhoud
Omschrijving lesstof. Een korte algemene omschrijving van de te toetsen stof.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Nederlands

Leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
Schooljaar	2026-2027	Nederlands		klassen: IG3V

Inhoud	Periode	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in toetsweek	Weging	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Thema Media: Socialmediacampagne en presenteren	1	Schriftelijk en mondeling	Inleveren	Nee	2	Nee	c
Boekopdracht 1: Boektoets Kinderjaren	1	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Grammatica B1: H1+2	1	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Woordenschat: Trefwoord Boek H3	1	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Woordenboekgebruik	1	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Leesvaardigheid: Meer dan Lezen paragraaf 1, 2 en 5	1	Schriftelijk	45	TW1	2	Ja	c
Woordenschat: Trefwoord Boek H4	2	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Grammatica B1: H3+4	2	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Woordenschat: Trefwoord Boek H5	2	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Leesvaardigheid: Meer dan Lezen paragraaf 3 + 4 en 6	2	Schriftelijk	45	TW2	2	Ja	c
Boekopdracht 2: Recensie	2	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Debat	3	Mondeling	45	Nee	1	Nee	c
Boekopdracht 3: Boektoets	3	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Grammatica B1: H 5, 6 en 7	3	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Woordenschat: Trefwoord Boek H6	3	Schriftelijk	45	Nee	1	Nee	c
Spreekvaardigheid: Sollicitatieproject	3	Mondeling	90	Nee	1	Nee	nb
Schrijfvaardiheid: Zakelijke e-mails en brieven	3	Schriftelijk	45	Nee	2	Nee	c
Diatoetsen	3	Digitaal	90	Nee	0	Nee	nb
Leesvaardigheid: Meer dan Lezen paragraaf 1 t/m 6	3	Schriftelijk	45	TW3	2	Nee	c

Bijzonderheden: Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond.Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.
N.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni
Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: het juiste boek, een schrift, een pen en een potlood en de Plenda zodat er actief en zorgvuldig aan de les kan worden deelgenomen.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Engels

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Engels		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Rep. 1 + reading	1	s	60	TW1	2	Ja	c
PO Civil rights movement	2	s	nvt	Nee	2	Nee	nb
Writing (Essay)	2	s	60	TW2	2	Ja	c
Listening test	2	s	30	Nee	1	Nee	c
Speaking (Vlog)	3	m	nvt	Nee	2	Nee	c
Rep. 2	3	s	50	Nee	2	Nee	c
Reading / Use of English	3	s	60	TW3	2	Nee	c
Bijzonderheden:							

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond.Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.

N**.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni**

Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: het juiste boek, een schrift, een pen en een potlood en de Plenda zodat er actief en zorgvuldig aan de les kan worden deelgenomen.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Wiskunde

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Wiskunde		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Rep. H1	1	s	45	Nee	4	Nee	c
Rep. H2	1	s	45	Nee	4	Nee	c
Rep. H3	1	s	45	Ja	4	Ja	c
SO H4	2	s	30	Nee	2	Nee	c
Rep. H5	2	s	45	Nee	4	Nee	c
Rep. H6	2	s	45	Nee	4	Nee	c
Rep. H7	2	s	45	Ja	4	Ja	c
Rep. H8	3	s	45	Nee	4	Nee	c
Rep. H9	3	s	45	TW3	4	Nee	c

Bijzonderheden:
Repetities kunnen eventueel 60 minuten duren. Als dit gebeurt zal dit bij de start van een nieuw hoofdstuk gecommuniceerd worden.

Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond.Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.

N**.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni**

Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: het juiste boek, een schrift, een pen en een potlood en de Plenda zodat er actief en zorgvuldig aan de les kan worden deelgenomen.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Geschiedenis

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Geschiedenis		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Rep. H1 P2-4	1	s	45	TW1	4	Ja	c
PO Interview	2	po	n.v.t	Nee	1	Nee	c
Rep. H2 P1-4	2	s	45	TW2	4	Ja	c
PO Vlog	3	po	n.v.t	Nee	1	Nee	c
Rep. H3 P1-4	3	s	45	Nee	4	Nee	c
Rep. H4 P1-3	3	s	45	TW2	4	Nee	c

Bijzonderheden:
Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond.Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.

N**.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni**

Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: het juiste boek, een schrift, een pen en een potlood en de Plenda zodat er actief en zorgvuldig aan de les kan worden deelgenomen.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Aardrijkskunde

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Aardrijkskunde		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Rep. Hoofstuk 1: wereldeconomie: Winnaars en verliezers	1	s	45	TW1	4	Ja	c
Project draagkracht: Presentaties en infographic	2	PO	n.v.t.	Nee	2 x 2	Nee	c
Rep. Hoofdstuk 2: schatkist aarde	2	s	45	TW2	4	Ja	c
Rep. Hoofdstuk 3 en 5: conflicten en migratie	3	s	45	Ja	4	Nee	c

Bijzonderheden:
Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond.Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.

N.**B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni**

Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: het juiste boek, een schrift, een pen en een potlood en de Plenda zodat er actief en zorgvuldig aan de les kan worden deelgenomen.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Biologie

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Biologie		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Rep. hoofdtuk 5 (bas. 1,2,3,5,6)	1	s	40	TW1	4	Ja	c
Practische opdracht stripverhaal	2	stripverhaal	-	Nee	1	Nee	c
Stencil kruisingen	2	s	40	TW2	2	Ja	c
Presentatie H6	3	presentatie	-	Nee	2	Nee	c
Rep. H6 (bas. 1 t/m 6)	3	s	40	TW3	4	Nee	c

Bijzonderheden:
Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond.Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.

N**.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni**

Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: het juiste boek, een schrift, een pen en een potlood en de Plenda zodat er actief en zorgvuldig aan de les kan worden deelgenomen.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Economie

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Economie		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Rep. hoofdstuk 1 + hoofdstuk 2	1	s	60	TW1	1	Ja	c
Rep. hoofdstuk 3	2	s	60	Nee	1	Nee	c
Rep. hoofdstuk 5	2	s	60	TW2	1	Ja	c
Rep. hoofdstuk 6	3	s	60	Nee	1	Nee	c
Rep. hoofdstuk 7	3	s	60	Nee	1	Nee	c
Businessplan	3	p	60	Nee	1	Nee	c

Bijzonderheden:
Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond.Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.

N**.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni**

Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: het juiste boek, een schrift, een pen en een potlood en de Plenda zodat er actief en zorgvuldig aan de les kan worden deelgenomen.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Natuurkunde

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Natuurkunde		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
SO H1.1 t/m H1.2	1	s	30	Nee	2	Nee	c
Rep. H1	1	s	45	TW1	4	Ja	c
SO H2.1 t/m H2.2	2	s	30	Nee	2	Nee	c
Rep. H2	2	s	45	TW2	4	Ja	c
SO H3.1 t/m H3.2	3	s	30	Nee	2	Nee	c
Rep. H3	3	s	45	TW3	4	Nee	c

Bijzonderheden:
Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond.Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.

N**.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni**

Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: het juiste boek, een schrift, een pen en een potlood en de Plenda zodat er actief en zorgvuldig aan de les kan worden deelgenomen.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Scheikunde

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Scheikunde		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Rep. H1	1	s	45	TW1	4	Ja	c
SO H2.1 (tabel 1)	2	s	45	Nee	2	Nee	c
SO H2.1 en H2.2	2	s	45	Nee	2	Nee	c
Rep. H2	2	s	45	TW2	4	Ja	c
Rep. H3	3	s	45	TW3	4	Nee	c

Bijzonderheden:
Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond.Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.

N**.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni**

Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: het juiste boek, een schrift, een pen en een potlood en de Plenda zodat er actief en zorgvuldig aan de les kan worden deelgenomen.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Maatschappijleer

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Maatschappijleer		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Toets politiek Hst 1 t/m 4	1	s	45	TW1	2	Ja	c
Toets politiek Hst 5 t/m 8	2	s	45	TW2	2	Nee	c
Project debatteren	2	m		Nee		Ja	nb
Opdracht maatschappelijke analyse	3	po		Nee	2	Nee	c
Toets criminaliteit Hst 1,4,5,6,7	3	s	45	TW3	2	Ja	c

Bijzonderheden:
Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond.Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.

N**.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni**

Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: het juiste boek, een schrift, een pen en een potlood en de Plenda zodat er actief en zorgvuldig aan de les kan worden deelgenomen.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Lichamelijke opvoeding

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Lichamelijke opvoeding		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c = cijfer nb = naar behoren
Doelspelen, rugby en/of frisbee	1	praktisch	-	Nee	1	Nee	c
Atletiek, sprint en/of hoogspringen	1	praktisch	-	Nee	1	Nee	c
Inzet	1	praktisch	-	Nee	2	Nee	c
Doelspelen, basketbal	2	praktisch	-	Nee	1	Nee	c
Turnen, trampoline springen en/of acrogym	2	praktisch	-	Nee	1	Nee	c
Terugslagspelen, smashball en/of badminton	2	praktisch	-	Nee	1	Nee	c
Inzet	2	praktisch	-	Nee	3	Nee	c
Bewegen op muziek	3	praktisch	-	Nee	1	Nee	c
Eurofittest	3	praktisch	-	Nee	1	Nee	c
Inzet	3	praktisch	-	Nee	2	Nee	c

Bijzonderheden:
Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond. Het getal vóór het onderdeel geeft aan in welke periode de toets gepland staat. De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden, echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde. De toetsen moeten wel evenwichtig over het schooljaar worden verdeeld. Ouders en leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een gesprek over de tussenstand. De leerling wordt uiteindelijk bevorderd op basis van het eindresultaat: het cijfer zichtbaar in kolom 930 in Magister.

N.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni

Benodigdheden per les:
Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: shirt van Wolfert College, sportbroek, sportschoenen en eventueel een geschikt sporthoofddoek (kort en zonder speltjes). Daarnaast is het aan te raden om een handdoek mee te nemen om je even op te frissen na de les.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Kunstvakken inclusief ckv

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Kunstvakken inclusief ckv		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Beeldaspect PO 1 Lijn	1	p	120	Nee	1	Nee	c
Beeldaspect PO 2 Kleur	1	p	190	Nee	1	Nee	c
Beeldaspect PO 3 Textuur	2	p	190	Nee	1	Nee	c
Beeldaspect PO 4 Vorm	3	p	120	Nee	1	Nee	c
Beeldaspect kapsel (optioneel)	3	p	120	Nee	1	Nee	c
Kunst & Cultuur CV (optioneel)	3	p	80	Nee	1	Nee	c

Bijzonderheden:
Het schooljaar is onderverdeeld in Beeldaspecten, dat zijn visuele elementen die nodig zijn om tot een kunstwerk te komen. Ook is er een mogelijkheid om een overzicht te maken van het eigen kunstproces. Hiermee krijgen de leerlingen nog meer verdieping op het gebied van kunst en cultuur .Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. In iedere periode moeten er minimaal 2 onderdelen met een cijfer zijn afgerond. Indien een leerling het werk eerder afrondt dan zijn er optionele, verdiepende opdrachten die ook worden beoordeeld met een cijfer.

N**.B.: periode 1 : september, oktober, november, periode 2: december, januari, februari, half maart en periode 3: half maart, april, mei, juni**

Benodigdheden per les: Iedere leerling neemt naar elke les de benodigde lesmaterialen mee: Een etui met; HB potlood, gum, puntenslijper, geodriehoek of korte liniaal, laptop.

PROGRAMMA van Inhoud en Toetsing Drama

leerjaar	3	Vak		Afdeling: VWO
schooljaar	2026-2027	Drama		klassen: IG3V

inhoud	periode	toets-vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren
Moreel dilemma	*1	p	80	Nee	1	Ja	c
Participatie-cijfer*	*1	p	*2	Nee	1	Nee	c
Werken met middellange tekst	*1	p	80	Nee	1	Ja	c
Participatie-cijfer*	*1	p	*2	Nee	1	Nee	c
De ouden grieken	*1	p	80	Nee	1	Ja	c
Participatie-cijfer*	*1	p	*2	Nee	1	Nee	c
Shakespeare: Romeo & Julia	*1	p	80	Nee	1	Ja	c
Participatie-cijfer*	*1	p	*2	Nee	1	Nee	c
Verfremdung vervreemding	*1	p	80	Nee	1	Ja	c
Participatie-cijfer*	*1	p	*2	Nee	1	Nee	c
Optionele opdracht: de grote familie scène	*1	p	80	Nee	1	Ja	c
Participatie-cijfer*	*1	p	*2	Nee	1	Nee	c

Bijzonderheden:
*In leerjaar 3 HV wordt gedurende een halfjaar drama aangeboden. Programma drama start in begin schooljaar tot 1 februari 2027 of het programma start in de week van 1 februari en duurt tot einde schooljaar.

*: participatie wordt beoordeeld n.a.v. de inzet en betrokkenheid gedurende de lessen dat gewerkt wordt aan een opdracht

Benodigdheden tijdens de drama les (die neem je altijd mee): lesboek, eventuele teksten die de leerlingen gekregen hebben van de docent.