

Leerjaar HAVO/VWO – 1

Cijfers

Aan het eind van iedere periode krijgen de leerlingen een cijferrapportage. Deze tussenstand geeft steeds het voortschrijdend gemiddelde vanaf het begin van het schooljaar weer. Aan het eind van de laatste periode verschijnt het eindrapport, op basis waarvan de beslissing ten aanzien van bevorderen wordt genomen. De cijfers op het eindrapport worden afgerond op één decimaal.

Tekorten

In de bevorderingsnormen spreken we van tekorten wanneer cijfers onvoldoende zijn. De volgende op één decimaal afgeronde eindcijfers leiden tot tekorten:

4,5 t/m 5,4 = 1 tekort
4,0 t/m 4,4 = 2 tekorten
1,0 t/m 3,9 = 3 tekorten

Vakken

Er zijn twee soorten vakken in havo/vwo 1: theorievakken en talentvakken.

De theorievakken zijn: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie.

De talentvakken zijn: drama, kckv, lichamelijke opvoeding, XPO.

Rekenen

Het vak rekenen valt buiten de bevorderingsnormen.

Bevorderen

De leerling wordt bevorderd wanneer het rapport voldoet aan de normen voor bevordering. Een leerling kan alleen bevorderd worden met een complete cijferlijst, dus als alles is afgerond en ingeleverd.

Niet voldoen aan de norm

Wanneer het rapport van een leerling niet voldoet aan de norm, bespreekt en besluit de docentenvergadering wat het beste is voor de leerling. Dat kan zijn: doubleren, verwijzen naar een andere onderwijssoort of plaatsen in het volgende leerjaar van hetzelfde niveau alsof er sprake was van bevordering van de leerling. Daarbij gelden de volgende regels:

- Een leerling met een incomplete cijferlijst is altijd een bespreekgeval
- Doubleren is een uitzondering, maar niet uitgesloten. Doubleren is geen wettelijk recht
- Een leerling die twee keer in hetzelfde leerjaar doubleert, krijgt een bindend advies voor een andere onderwijssoort
- Een leerling die twee achtereenvolgende leerjaren doubleert, krijgt een bindend advies voor een andere onderwijssoort. Deze regeling geldt ook voor een leerling die op een andere school reeds doubleerde
- Bij verwijzing naar een andere onderwijssoort vervolgt een leerling zijn schoolloopbaan niet automatisch in een hoger leerjaar

Afwijken

De docentenvergadering kan in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, afwijken van de bevorderingsnormen. De docentenvergadering brengt in dat geval een advies uit aan de teamleider, waarna deze beslist.

Revisie

De teamleider kan op basis van nieuwe en ter zake doende informatie de eindvergadering van docenten opnieuw bijeenroepen voor een revisievergadering om een genomen besluit te heroverwegen op grond van die nieuwe informatie.

Normen voor bevordering

In onderstaande tabellen ziet u de normen voor bevorderen (A) en bespreken (B)

	Bevorderen havo 2 (A)	Bespreken havo 2 (B)
havo/vwo 1	Maximaal 2 tekorten in de theorievakken en Maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en Gemiddeld eindcijfer van de theorievakken $\geq 6,0$ en Geen onvoldoendes in de talentvakken	Maximaal 3 tekorten in de theorievakken en Maximaal 2 tekorten voor de vakken Nederlands en Engels en Gemiddeld eindcijfer van de theorievakken $\geq 5,5$ en Geen onvoldoendes in de talentvakken.

	Bevorderen naar vwo 2 (A)	Bespreken vwo 2 (B)
havo/vwo 1	Maximaal 1 tekort in de theorievakken en Geen tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en Gemiddeld cijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gezamenlijk $\geq 7,0$ en Gemiddeld eindcijfer van de theorievakken $\geq 7,5$ en Geen onvoldoendes in de talentvakken	Maximaal 2 tekorten in de theorievakken en Geen tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en Gemiddeld cijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gezamenlijk $\geq 7,0$ en Gemiddeld eindcijfer van de theorievakken $\geq 7,3$ en Geen onvoldoendes in de talentvakken