

Leerjaar HAVO – 3

- In HAVO – 3 zijn alle vakken kernvakken behalve Nederlands-extra, rekenen-extra, lichamelijke opvoeding, Xpo en begeleidingsles.
- Deelname aan schoolwerkweken en schoolexcursies is opgenomen in het curriculum. Deze deelname of vervangende opdracht dient naar behoren te zijn afgerond.

Tijdens klassenvergaderingen en rapportvergaderingen wordt per leerling bekeken of een leerling gedurende het schooljaar kan opstroom naar niveau VWO-3.

De voorwaarden voor opstroom zijn:

- minimaal 2x een gemiddeld cijfer van 7,5 of hoger voor Nederlands, Engels en/of Wiskunde
- het kernvakgemiddelde is 7,5 of hoger
- geen enkel vak heeft een voortschrijdend gemiddelde lager dan 6,5 op het rapport (m.u.v. Xpo)

Indien aan deze voorwaarden wordt voldaan, kan het docententeam adviseren dat de leerling verplaatst wordt naar niveau VWO-3. Dit advies wordt alleen gegeven indien minimaal tweederde van het docententeam voor verplaatsing naar niveau VWO-3 stemt.

In onderstaande bevorderingsnormen wordt Xpo buiten beschouwing gelaten.

Bij onderstaande bevorderingsnormen wordt uitgegaan van de eindcijfers, die op één decimaal zijn afgerond. Deze eindcijfers zijn dus de cijfers van rapport 3, in Magister te vinden bij het cijferoverzicht in kolom 930.

naar HAVO – 4

Bevorderen als:

A alle eindcijfers 5,5 of hoger zijn
én het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken 6,0 of hoger is

of

B er 1x eindcijfer 4,5 t/m 5,4 is
én alle overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn
én het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken 6,0 of hoger is

of

C er 2x eindcijfer 4,5 t/m 5,4 is, waarvan maximaal 1x voor Engels óf Nederlands óf wiskunde, **én** alle overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn
én het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken 6,0 of hoger is

of

D er 1x eindcijfer 3,5 t/m 4,4 is, echter niet voor Engels óf Nederlands óf wiskunde, **én** alle overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn
én het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken 6,0 of hoger is

of

E er 1x eindcijfer 3,5 t/m 4,4 en 1x eindcijfer 4,5 t/m 5,4 is, echter in de vakken Engels of Nederlands of wiskunde is het cijfer 3,5 t/m 4,4 niet toegestaan
én alle overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn
én het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken 6,0 of hoger is

Bespreken *:

indien deelname aan schoolwerkweken, en schoolexcursies niet naar behoren is afgerond en er wordt wel voldaan aan de overige bevorderingsvoorwaarden

of

indien bij A het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken in bovengenoemd geval 5,5 t/m 5,9 is en aan de overige voorwaarde bij A is voldaan

of

indien bij B, C, D of E het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken in bovengenoemde gevallen 5,8 of 5,9 is en aan de overige voorwaarden bij B, C, D of E is voldaan.

of

indien er 3x eindcijfer 4,5 t/m 5,4 is, waarvan maximaal 1x 4,5 t/m 5,4 voor Engels of Nederlands of wiskunde
én de overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn
én het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken 6,0 of hoger is

of

indien er 2x eindcijfer 4,5 t/m 5,4 is voor Engels en Nederlands of Engels en wiskunde of Nederlands en wiskunde
én de overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn
én het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken 6,0 of hoger is

of

indien er 1x eindcijfer 4,0 t/m 4,4 is voor Engels of Nederlands of wiskunde
én de overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn
én het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken 6,0 of hoger is

of

indien er 1x eindcijfer 3,0 t/m 3,4 is, maar niet voor Engels of Nederlands of wiskunde,
én de overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn
én het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken 6,0 of hoger is

Afwijzen:

alle overige gevallen

*** Bij alle bovengenoemde bespreekgevallen kunnen de uitslag van de RTTI analyse, werkhouding en inzet in de discussie worden meegenomen**