

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 1 (4 september 2025 tot en met 21 november 2025)

Aantal lesuur: 3	Vak: Nederlands en NEX	Niveau: vwo	Leerjaar: 2	Klas: V2A
Methode	Wat moet je kunnen/kennen:	toetsing:	weging	Herkansbaar
BLINK: gefixt	Fictie en non-fictie lezen Informatie uit een film en een fictief verhaal halen Hoofd- en bijzaken onderscheiden Nieuwe bronnen verbinden met eerder verworven informatie Gebeurtenissen en informatie op een rijtje zetten en bepalen welke informatie ontbreekt Bepalen of bronnen relevante informatie bevatten Mondeling informatie uitwisselen, feedback geven en ontvangen Een vermissingsbericht schrijven Een filmscript schrijven Informatie over verschillende rollen lezen en een rol kiezen en voorbereiden Een scène uit een gekozen script verbeelden en daar een film van maken Filmpjes presenteren en beoordelen	Opdracht filmpje Gefixt	1x	nee
Lezen 3	Ontwikkelingen in eigen leesvaardigheid benoemen en verklaren De kenmerken van de vier verschillende leestypen herkennen Teksten zoeken passend bij het eigen niveau en de eigen interesse (globaal lezen) Signaalwoorden herkennen en omschrijven Verwijswoorden herkennen en aan het antecedent (zonder term) koppelen Signaalwoorden en verwijswoorden in een gatentekst plaatsen Een tekst grondig lezen en vragen beantwoorden Leesstrategieën tijdens grondig lezen toepassen: geeltjes plakken, tekening maken, structuur zichtbaar maken Eigen ontwikkeling in de leesvaardigheid herkennen en benoemen Zoekend en grondig lezen onder tijdsdruk Reflecteren op de eigen leesontwikkeling	Toets lezen 3	2x	

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schrijven 3	Zes kenmerken van een goede tekst noemen en aan de hand daarvan teksten vergelijken en beoordelen Eigen schrijfvaardigheid beoordelen (aan de hand van reflectievragen in quizvorm) De toon van filmfragmenten en schriftelijke taal benoemen Verschil in toon herkennen bij teksten gericht op een verschillend publiek Een tekst herschrijven voor een bepaald publiek Vijf verschillende tekstdoelen en bijbehorende tekstsoorten herkennen en benoemen Een tekst schrijven aan de hand van het stappenplan Feedback geven over de opbouw, de toon en de zinnen Feedback verwerken over de opbouw, de toon en de zinnen Spelfouten in teksten van anderen herkennen en benoemen Spelfouten in eigen teksten herkennen en verbeteren Spellingbewustzijn en spellinggeweten verbeteren	Toets schrijven 3	2x	
Grammatica 3	Het meewerkend voorwerp en zijn functie Bijwoordelijke bepalingen (concreet en abstract) en de functie ervan in een zin Het naamwoordelijk gezegde met naamwoorden en koppelwerkwoorden	-	-	