

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 3 (16 maart 2025 tot en met 7 juli 2025)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                    |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| <b>Vak: Nederlands (leesvaardigheid)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau: mavo</b>               | <b>Leerjaar: 2</b> | <b>Klassen: M2A, M2B, M2C</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week:<br>4<br><br>Methode:<br>Nieuw Nederlands 7 <sup>e</sup> editie<br><br>Hoofdstukken:<br>Cursus lezen hoofdstuk 1<br>Paragraaf 4: tekstverbanden en signaalwoorden (blz. 21)<br>Paragraaf 5: Hoofd- en bijzaken (blz. 30)<br>Paragraaf 6: feit, mening, standpunt en argument (blz. 37)<br><br>Extra websites en materiaal: ...<br>Digitale methode<br>Aantekeningen powerpoint<br>Nieuw Nederlands online |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                    |                               |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>toetsing:</b>                  | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tegenstellend, chronologisch, opsommend en toelichtend verband in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden.</li> <li>Teksten maken waarin je samenhang aanbrengt door middel van tekstverbanden en passende signaalwoorden.</li> <li>Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten behoordelen.</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp, deelonderwerpen</li> <li>Tekstdoelen</li> <li>Tekstsoorten</li> <li>Stappenplan lezen</li> <li>Stappenplan woordenschat</li> <li>Tekstverbanden</li> <li>Feiten, argumenten, standpunten en meningen</li> </ul> | Repetitie lezen paragraaf 4 t/m 6 | 2x                 | Ja                            |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen.</li><li>• Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst.</li><li>• Een tekst schrijven en of presenteren met een duidelijk onderwerp en de belangrijkste deelonderwerpen.</li><li>• Feiten, meningen, standpunten en argumenten herkennen</li><li>• Onderscheid maken tussen feiten, meningen, standpunten en argumenten in de tekst.</li><li>• Argumenten formuleren.</li></ul> |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|
| <b>Vak: Nederlands (Artikel + formuleren)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau: Mavo</b>   | <b>Leerjaar: 2</b> | <b>Klassen: M2A, M2B, M2C</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week:<br>3<br><br>Methode:<br>Nieuw Nederlands 7 <sup>e</sup> editie<br><br>Hoofdstukken:<br>Stappenplan schrijven (blz. 271)<br>Hoofdstuk 6 formuleren<br>Paragraaf 1: herhaling leerjaar in (online)<br>Paragraaf 2: verwijswaarden 1 (blz. 218)<br>Paragraaf 3: verwijswaarden 2 ( blz. 220)<br>Paragraaf 4: variatie in woordgebruik (blz. 222)<br>Paragraaf 5: samengestelde zinnen schrijven (blz. 224)<br>Paragraaf 6: Vaste voorzetsels bij werkwoorden (blz. 226)<br><br>Extra websites en materiaal: ...<br>PowerPoint<br>Lessen Nederlands Extra |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                    |                               |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>toetsing:</b>      | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een schrijffplan maken.</li> <li>• Een tekst controleren en verbeteren.</li> <li>• Eerder opgedane informatie (spelling en grammatica) toepassen in een geschreven tekst.</li> <li>• Op de juiste manier verwijzen naar personen en bezit.</li> <li>• Verwijswoorden op de goede manier gebruiken.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijffdoel bereikt wordt.</li> <li>• Kan een titel gebruiken.</li> <li>• Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies.</li> <li>• Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren.</li> <li>• Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.</li> </ul> | Rep schrijven artikel | 2x                 | Ja                            |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variëren in woordgebruik om mijn tekst aantrekkelijker te maken.</li> <li>• Samengestelde zinnen schrijven.</li> <li>• Veelvoorkomende vaste voorzetsels bij werkwoorden herkennen en op de juiste manier gebruiken.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leestekens: hoofdletters en punten.</li> <li>• Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</li> <li>• Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</li> <li>• Hoofdletters bij eigennaam en directe rede.</li> <li>• De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</li> <li>• De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd.</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| Vak: Nederlands (fictie – metro 010)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Niveau:<br>Mavo  | Leerjaar:<br>2 | Klassen: M2A,<br>M2B, M2C |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week:<br>Project week<br><br>Methode:<br>Metro 010<br><br>Hoofdstukken:<br>Heel het boek<br><br>Extra websites en materiaal: ...                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |                           |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>toetsing:</b> | <b>weging:</b> | <b>herkansbaar?</b>       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logische opbouw in een tekst aanbrengen (inleiding, middenstuk, slot).</li> <li>• Een keuze maken uit de keuzeopdrachten die bij de graphic novel passen.</li> <li>• Samenwerken in groepsverband aan een talige opdracht.</li> <li>• Het verhaal van de twee hoofdpersonen in Rotterdam begrijpen.</li> <li>• Moeilijk woorden opzoeken in het woordenboek.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over de stad Rotterdam.</li> <li>• Kennis over de geschiedenis en de oorsprong van Rotterdam.</li> <li>• Verschillende vormen van gedichten.</li> <li>• Weten hoe je chronologie aanbrengt in je schrijfo opdracht.</li> </ul> | PO Metro 010     | 1x             | Nee                       |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------|
| Vak: Nederlands (leesvaardigheid) toetsweek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Niveau: mavo              | Leerjaar: 2    | Klassen: M2A, M2B, M2C |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week:<br>4<br><br>Methode:<br>Nieuw Nederlands 7 <sup>e</sup> editie<br><br>Hoofdstukken:<br>Cursus lezen hoofdstuk 1<br>Paragraaf 1: herhaling leerjaar 1 (online)<br>Paragraaf 2: stappenplan lezen (blz. 10)<br>Paragraaf 3: onbekende woorden (blz. 14)<br>Paragraaf 4: tekstverbanden en signaalwoorden (blz. 21)<br>Paragraaf 5: Hoofd- en bijzaken (blz. 30)<br>Paragraaf 6: feit, mening, standpunt en argument (blz. 37)<br><br>Extra websites en materiaal: ...<br>Digitale methode<br>Aantekeningen powerpoint<br>Nieuw Nederlands online |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                |                        |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>toetsing:</b>          | <b>weging:</b> | <b>herkansbaar?</b>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je moet onderstaande begrippen van een tekst kunnen benoemen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een onderwerp</li> <li>• een deelonderwerp van één of meerdere alinea's</li> <li>• het tekstdoel</li> <li>• kernzinnen van een alinea</li> <li>• tekstsoort</li> </ul> </li> <li>- langere teksten met veel informatie lezen en begrijpen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwerp, deelonderwerpen</li> <li>• Tekstdoelen</li> <li>• Tekstsoorten</li> <li>• Stappenplan lezen</li> <li>• Stappenplan woordenschat</li> <li>• Tekstverbanden</li> <li>• Feiten, argumenten, standpunten en meningen</li> </ul> | Repetitie leesvaardigheid | 2x             | Nee                    |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>aan de hand van het stappenplan lezen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aangeven welke manier van lezen bij welk leesdoel past.</li> <li>• Tegenstellend, chronologisch, opsommend en toelichtend verband in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden.</li> <li>• Teksten maken waarin je samenhang aanbrengt door middel van tekstverbanden en passende signaalwoorden.</li> <li>• Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten behoordelen.</li> <li>• Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen.</li> <li>• Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst.</li> <li>• Een tekst schrijven en of presenteren met een duidelijk onderwerp en de belangrijkste deelonderwerpen.</li> <li>• Feiten, meningen, standpunten en argumenten herkennen</li> <li>• Onderscheid maken tussen feiten, meningen, standpunten en argumenten in de tekst.</li> <li>• Argumenten formuleren.</li> </ul> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|