

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 2 (24 november 2025 – 13 maart 2026)

Vak: Wiskunde		Niveau: V	Leerjaar: 2	Klassen: V2A		
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 3 Methode: Getal en Ruimte 2 VWO editie 13 deel 1 Hoofdstuk: 3 Lineaire formules en vergelijkingen Extra websites en materiaal: zie classroom						
Wat moet je kunnen:		Wat moet je kennen:		toetsing:	weging:	herkansbaar
3.1 Teken en van de grafiek van een lineaire formule. 3.1 Met een berekening controleren of een punt op een grafiek ligt. 3.2 Formule van een lijn opstellen in de vorm $y=ax+b$. 3.2 Formule van een lijn opstellen die evenwijdig is met een gegeven lijn. 3.2 Formule van een lineair verband opstellen. 3.3 Vergelijkingen oplossen met behulp van de balansmethode. 3.4 Vergelijkingen oplossen waarin haakjes voorkomen. 3.4 Vergelijkingen oplossen waarin breuken voorkomen. 3.5 Oplossen van wiskundige problemen met en vergelijking.		3.1 Weten wat de richtingscoëfficiënt en de coördinaten van het snijpunt met de y-as zijn vanuit de formule. 3.2 De basisprincipes van de balansmethode.		Repetitie H3	4x	Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 2 (24 november 2025 – 13 maart 2026)

Vak: Wiskunde		Niveau: V	Leerjaar: 2	Klassen: V2A	
Algemene informatie:					
Aantal lessen per week: 3					
Methode: Getal en Ruimte 2 VWO editie 13 deel 1					
Hoofdstuk: 4 Procenten en diagrammen					
Extra websites en materiaal: zie classroom					
Wat moet je kunnen:		Wat moet je kennen:		toetsing:	weging:
4.1 Rekenen met procentuele toename.		4.1 Opstellen van een		Repetitie H4	4x
4.1 Rekenen met procentuele afname.		vermenigvuldigingsfactor.			
4.2 Procentuele toename berekenen.		4.2 Formule voor procentuele			
4.2 Procentuele afname berekenen.		toename/afname.			
4.3 Aflezen van staafdiagrammen en		4.3 Het werkschema voor het maken van			
lijndiagrammen.		een cirkeldiagram.			
4.3 Teken van een cirkeldiagram.		4.4 Het verschil tussen			
4.3 Omgaan met driehoeksdiagrammen.		waarnemingsgetallen en frequentie.			
4.4 Omgaan met frequentietabellen en		4.4 Het verschil tussen een histogram en			
histogrammen.		een staafdiagram.			
4.5 Berekenen van een gemiddelde,		4.5 De definities van absoluut en relatief.			
mediaan en modus.		4.5 De definities van gemiddelde, modus en			
		mediaan.			
					herkansbaar
					Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 2 (24 november 2025 – 13 maart 2026)

Vak: Wiskunde		Niveau: V	Leerjaar: 2	Klassen: V2A		
Algemene informatie:						
Aantal lessen per week: 3						
Methode: Getal en Ruimte 2 VWO editie 13 deel 2						
Hoofdstuk: 5 Kwadraten en wortels						
Extra websites en materiaal: zie classroom						
Wat moet je kunnen:		Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar	
5.1	Tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband.	5.1	Aan een kwadratische formule herkennen of er een dal- of bergparabool bij hoort.	Repetitie H5	4x	Ja
5.1	Met een berekening controleren of een punt op een parabool ligt.	5.2	De term worteltrekken.			
5.2	Toepassen van de rekenvolgorde bij berekeningen met wortels.	5.3	De rekenregel voor het kwadraat van een wortel.			
5.2	Omgaan met wortels op de rekenmachine.	5.3	De rekenregel voor een som of verschil van gelijksoortige wortels.			
5.2	Rekenen met wortelformules.	5.3	De rekenregel voor het vermenigvuldigen van wortels.			
	Kwadraten berekenen waar wortels in voorkomen.	5.3	De regel voor een factor voor het wortelteken brengen.			
5.3	Herleiden van een som of verschil van gelijksoortige wortels.	5.3	De regel voor het delen van wortels.			
5.3	Herleiden van een product van wortels.	5.4	De regel voor het werken met een gebroken exponent.			
5.3	Herleiden van een quotiënt van wortels	5.5	De definitie van rationale en irrationale getallen.			
5.3	Herleiden van de wortel van een breuk.	5.5	Herkennen en gebruiken van de streepnotatie.			
5.4	Herleiden van de wortel van een macht en een macht van een wortel.					
5.4	Werken met machten met een gebroken exponent.					
5.5	Rationale en irrationale getallen herkennen en op volgorde zetten.					