

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 2 (24 november 2025 tot en met 13 maart 2026)

Aantal lesuur: 3	Vak: Nederlands en NEX	Niveau: vwo	Leerjaar: 2	Klas: V2A
Methode	Wat moet je kunnen/kennen:	toetsing:	weging	Herkansbaar
BLINK: Spreken 2	De begrippen feit, mening, argument voor en tegen, objectief, subjectief, overtuigen, consensus begrijpen en toepassen Eigen mening verwoorden en beargumenteren In een viertal consensus bereiken Discussieregels opvolgen/toepassen Onbekende woorden uit een gesproken tekst halen en verklaren Voorkennis, opgedane kennis en eigen ervaringen inzetten om een beeld en mening te vormen Een argumentatieschema invullen De spreekdoelen amuseren, informeren, instrueren, overtuigen en activeren benoemen en het spreekdoel overtuigen koppelen aan de spreekvorm discussie Rekening houden met doel en doelgroep Actief luisteren Discussiëren volgens het Lagerhuisprincipe Feedback geven op het spreekgedrag van klasgenoten Je verplaatsen in een ander, relativeren en gevoelige onderwerpen bespreekbaar maken Discussiëren in een rol	Toets	2x	nee
Backstage	Vragen beantwoorden n.a.v. videofragment Vragen formuleren n.a.v. videofragment Zakelijke e-mail schrijven Schrijfstijlen (toon) herkennen en gebruiken Video bekijken en verplaatsen in rol Fictie lezen en vragen beantwoorden Muziekfragmenten kandidaten bekijken Pitch voorbereiden en presenteren Feedback geven op pitches Vragen beantwoorden n.a.v. een e-mail Vertaling Engelse songtekst beoordelen Informatie van Facebookpagina verzamelen Debat voorbereiden	Opdracht	Beoordeling samen met spreken 2	

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	Zwakke en sterke punten beargumenteren Debatteren in verschillende rollen Stem uitbrengen op kandidaat schoolband			
Fictie 2	Aandachtig luisteren naar een voorgelezen fictietekst De beweegreden van de hoofdpersoon begrijpen Associaties en overeenkomsten tussen lied en tekst benoemen Een gedicht zoeken bij een tekst en vergelijken met de tekst Leesbeleving uitwisselen De eigen ervaringen koppelen aan luistertechniek Een fragment in één zin samenvatten De beweegredenen van de hoofdpersoon weergeven door een machine te bouwen Reflecteren op en evalueren van de eigen leesbeleving, die van klasgenoten en die van de schrijver	Opdracht	O/V/G	
Harde actie	Fictie en non-fictie lezen Van (fictieve) personages relatiegegevens en karaktereigenschappen beschrijven Een tekst samenvatten Verskillende strategieën gebruiken om de betekenis van moeilijke woorden te achterhalen Leesstrategieën herkennen en gebruiken Een zakelijke e-mail schrijven Een contactformulier invullen Verskillende bronnen lezen, bekijken en beluisteren Informatie uit de bronnen verwerken, conclusies trekken uit de bronnen en verslag uitbrengen Een actie bedenken, vragen beantwoorden of een flyer maken Een e-mail schrijven, filmpje maken of een ingezonden brief naar een krant sturen Informatie op een website of in e-mails onderzoeken Informatie uitwisselen en op basis van aantekeningen een verslag maken Conclusies trekken Een overtuigende videoboodschap of flyer maken, presenteren en beoordelen Reflecteren op de eigen voortgang	Opdracht	O/V/G	
Lezen 4	Eigen leesstijl met sterke en zwakke punten benoemen Eigen leesniveau inschatten aan de hand van een tekst met vragen Leesstrategieën benoemen De betekenis van moeilijke woorden achterhalen en inschatten of zo'n woord belangrijk is om de tekst te begrijpen Het nut inzien van vragen bij een tekst beantwoorden Verskillende soorten vragen bij een tekst herkennen De hoofdgedachte in een tekst aanwijzen Het onderwerp van een tekst benoemen Het tekstdoel herkennen en benoemen	Toets	2x	

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	Feiten en meningen in een tekst benoemen Benoemen hoe een tekst is opgebouwd Signaalwoorden en tekstverbanden herkennen en benoemen Inhoudelijke vragen beantwoorden Kritische vragen beantwoorden Hoofd- en bijzaken onderscheiden Reflecteren op eigen leesvaardigheid en leeshouding			
--	---	--	--	--

