

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 3 (16 maart 2025 tot en met 7 juli 2025)

Vak: Nederlands (leesvaardigheid)		Niveau: mavo	Leerjaar: 2	Klassen: M2A, M2B, M2C
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands 7 ^e editie Hoofdstukken: Cursus lezen hoofdstuk 1 Paragraaf 4: tekstverbanden en signaalwoorden (blz. 21) Paragraaf 5: Hoofd- en bijzaken (blz. 30) Paragraaf 6: feit, mening, standpunt en argument (blz. 37) Extra websites en materiaal: ... Digitale methode Aantekeningen powerpoint Nieuw Nederlands online				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
- Tegenstellend, chronologisch, opsommend en toelichtend verband in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden. - Teksten maken waarin je samenhang aanbrengt door middel van tekstverbanden en passende signaalwoorden. - Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten behoordelen.	- Onderwerp, deelonderwerpen - Tekstdoelen - Tekstsoorten - Stappenplan lezen - Stappenplan woordenschat - Tekstverbanden - Feiten, argumenten, standpunten en meningen	Repetitie lezen paragraaf 4 t/m 6	2x	Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

• Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen. • Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst. • Een tekst schrijven en of presenteren met een duidelijk onderwerp en de belangrijkste deelonderwerpen. • Feiten, meningen, standpunten en argumenten herkennen • Onderscheid maken tussen feiten, meningen, standpunten en argumenten in de tekst. • Argumenten formuleren.				
--	--	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands (Artikel + formuleren)		Niveau: Mavo	Leerjaar: 2	Klassen: M2A, M2B, M2C
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 3 Methode: Nieuw Nederlands 7 ^e editie Hoofdstukken: Stappenplan schrijven (blz. 271) Hoofdstuk 6 formuleren Paragraaf 1: herhaling leerjaar in (online) Paragraaf 2: verwijswaarden 1 (blz. 218) Paragraaf 3: verwijswaarden 2 (blz. 220) Paragraaf 4: variatie in woordgebruik (blz. 222) Paragraaf 5: samengestelde zinnen schrijven (blz. 224) Paragraaf 6: Vaste voorzetsels bij werkwoorden (blz. 226) Extra websites en materiaal: ... PowerPoint Lessen Nederlands Extra				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
• Een schrijffplan maken. • Een tekst controleren en verbeteren. • Eerder opgedane informatie (spelling en grammatica) toepassen in een geschreven tekst. • Op de juiste manier verwijzen naar personen en bezit. • Verwijswaarden op de goede manier gebruiken.	• De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijffdoel bereikt wordt. • Kan een titel gebruiken. • Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies. • Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren. • Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.	Rep schrijven artikel	2x	Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

• Variëren in woordgebruik om mijn tekst aantrekkelijker te maken. • Samengestelde zinnen schrijven. • Veelvoorkomende vaste voorzetsels bij werkwoorden herkennen en op de juiste manier gebruiken.	• Leestekens: hoofdletters en punten. • Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens. • Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven. • Hoofdletters bij eigennaam en directe rede. • De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot. • De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd.			
--	---	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands (fictie – metro 010)		Niveau: Mavo	Leerjaar: 2	Klassen: M2A, M2B, M2C
Algemene informatie: Aantal lessen per week: Project week Methode: Metro 010 Hoofdstukken: Heel het boek Extra websites en materiaal: ...				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
• Logische opbouw in een tekst aanbrengen (inleiding, middenstuk, slot). • Een keuze maken uit de keuzeopdrachten die bij de graphic novel passen. • Samenwerken in groepsverband aan een talige opdracht. • Het verhaal van de twee hoofdpersonen in Rotterdam begrijpen. • Moeilijk woorden opzoeken in het woordenboek.	• Kennis over de stad Rotterdam. • Kennis over de geschiedenis en de oorsprong van Rotterdam. • Verschillende vormen van gedichten. • Weten hoe je chronologie aanbrengt in je schrijfo opdracht.	PO Metro 010	1x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands (leesvaardigheid) toetsweek		Niveau: mavo	Leerjaar: 2	Klassen: M2A, M2B, M2C
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands 7 ^e editie Hoofdstukken: Cursus lezen hoofdstuk 1 Paragraaf 1: herhaling leerjaar 1 (online) Paragraaf 2: stappenplan lezen (blz. 10) Paragraaf 3: onbekende woorden (blz. 14) Paragraaf 4: tekstverbanden en signaalwoorden (blz. 21) Paragraaf 5: Hoofd- en bijzaken (blz. 30) Paragraaf 6: feit, mening, standpunt en argument (blz. 37) Extra websites en materiaal: ... Digitale methode Aantekeningen powerpoint Nieuw Nederlands online				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
- Je moet onderstaande begrippen van een tekst kunnen benoemen: • een onderwerp • een deelonderwerp van één of meerdere alinea's • het tekstdoel • kernzinnen van een alinea • tekstsoort - langere teksten met veel informatie lezen en begrijpen	• Onderwerp, deelonderwerpen • Tekstdoelen • Tekstsoorten • Stappenplan lezen • Stappenplan woordenschat • Tekstverbanden • Feiten, argumenten, standpunten en meningen	Repetitie artikel schrijven	2x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

aan de hand van het stappenplan lezen. - Aangeven welke manier van lezen bij welk leesdoel past. • Tegenstellend, chronologisch, opsommend en toelichtend verband in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden. • Teksten maken waarin je samenhang aanbrengt door middel van tekstverbanden en passende signaalwoorden. • Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten behoordelen. • Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen. • Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst. • Een tekst schrijven en of presenteren met een duidelijk onderwerp en de belangrijkste deelonderwerpen. • Feiten, meningen, standpunten en argumenten herkennen • Onderscheid maken tussen feiten, meningen, standpunten en argumenten in de tekst. • Argumenten formuleren.			
--	--	--	--