

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 2 (24 november 2025 tot en met 13 maart 2026)

Aantal lesuur: 8	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: vwo	Leerjaar: 3	Klas: IG3v
	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<i>Nieuw Nederlands FLEX 3 vwo 7e editie</i> Hoofdstuk 3 en 4 Meer dan lezen blz. 17 t.m 31	• De leerling kan een standpunt in een tekst herkennen; • De leerling kan een argumentatiestructuur invullen en zelf maken; • De leerling kan argumenten herkennen d.m.v. signaalwoorden; • De leerling kan tegenargumenten en weerleggingen herkennen.	• De leerling weet wat een standpunt is; • De leerling weet het verschil tussen feitelijke en niet-feitelijke argumenten; • De leerling weet het verschil tussen eenvoudige en meervoudige argumentatie; • De leerling weet wat een tegenargument en weerlegging is.	Repetitie Lezen H3 en 4	2	Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<i>Nieuw Nederlands FLEX</i> 3 vwo 7e editie Thema C Dilemma's: blz. 172-183 Stappenplan schrijven, blz. 285 en 286 Stappenplan betoog schrijven blz. 288 en 289	• Mening vormen, reflecteren op het onderwerp van een tekst. • Een bouwplan en betoog op een juiste manier kunnen schrijven. • Een debat voorbereiden, organiseren en uitvoeren. • Deelnemen aan een debat, gesprek en meningvormende discussie • Feedback verwerken in je definitieve versie.	• De regels van de spelling zoals in het boek benoemd. • De regels van een debat zoals aangeleerd in de les. • De regels die horen bij de formulering van een juiste zin. • De juiste wijze van het formuleren van een argument en tegenargument.	Betoog	2	Nee
			Debat	2	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	Eigen mening/overtuiging/instemming/afkeuring uitdrukken en commentaar geven op de visie van anderen.				
<i>Nieuw Nederlands FLEX 3 vwo 7e editie</i> Stijl: Paragraaf 2, 5 en 6	De behandelde stijlfiguren herkennen in zinnen en teksten.	Weten wat de volgende begrippen inhouden van het onderdeel Taal: Paragraaf 2. 'Stijl': eufemisme, ironie, litotes en sarcasme Paragraaf 5: 'Beeldspraak': synesthesie en metonymie Paragraaf 6: 'Uitdrukkingen': uitdrukkingen De betekenis van een aantal uitdrukkingen in Paragraaf 6	SO Woordenschat	1x	Nee
<i>Alle grammatica op B1-niveau. Theorieboek.</i> <i>Alle grammatica op B1-niveau. Werkboek</i> Hoofdstuk 3 en 4	De geleerde soorten zinnen op de juiste manier kunnen vormen.	De verschillende soorten hoofdzinnen en bijzinnen, de combinatie hiervan, de indirecte rede, relatieve bijzinnen, gebiedende wijs en zinnen met (om) te Verwijzen met persoonlijke voornaamwoorden en er	SO Grammatica H3 en 4	1	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord 1.</i> <i>Woordenschattoefeningen voor anderstaligen.</i> <i>Hoofdstuk 4</i>	De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.	Een aantal woordparen waarbij er sprake is van synoniemen, bijvoorbeeld: stoppen met - ophouden met	SO Trefwoord H4	1x	Nee
Syllabus Nederlands (t)havo 4 en Syllabus (t)vwo 4 te vinden in Syllabus Extra materiaal Hoofdstuk 1.3. en 5.5.	Een boekverslag schrijven van een klassikaal te lezen boek volgens de eisen die er in Havo 4 en Vwo 4 op de Bentincklaan aan worden gesteld Leerlingen moeten in dit boekverslag een essayistisch verslag schrijven en een bespreking van twee recensies.	Je moet het gelezen boek begrijpen.	Boekverslag (tweede versie wordt beoordeeld)	1x	Nee
<i>Syllabus Extra materiaal</i>	Een interview afnemen en deze uitschrijven in de verhaalvorm	De kenmerken van een interviewartikel in de verhaalvorm. - Begrijpen hoe de keuze voor vakken, studie en beroep zich tot elkaar verhouden.	Interview beroepsbeoefenaar	O/V/G (moet voldoende worden)	