

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 3 (16 maart 2025 tot en met 7 juli 2025)

Aantal lesuur: 9	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 2	Klas: IG2M
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar
<i>Metro 010</i> Metro 010 Graphic Novel	- Metro 010 lezen - Keuze maken tussen de twee verwerkingsopdrachten	- Ontwerpen van nieuw straatnaambord - Dagboekfragment schrijven in de ogen van een hoofdpersoon	Keuzeopdracht inleveren	1x	nee
<u>Schrijfvaardigheidsid:</u> <u>artikel</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo</i> <i>Hoofdstuk 6 Formuleren: Paragraaf 1 volledige zinnen Blz. 218</i>	• Kan een passende titel en slotzin formuleren. • Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies. • Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren. • Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld. • Hoofdletters en interpunctie correct gebruiken • Kan gebruik maken van signaalwoorden om structuur te geven aan de tekst. • De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot. • De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd.	- De conventies (vaste afspraken) die horen bij het schrijven van een artikel. - Het verschil tussen formeel en informeel taalgebruik.	Repetitie Artikel	2x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Woordenschat Nieuwsbegrip	- De betekenis van moeilijke, onbekende woorden opzoeken in de tekst en/of in een woordenboek. - Actuele teksten lezen en begrijpen.	- Woordenboekgebruik op de juiste manier toepassen. - Een vast aantal moeilijke woorden zoals behandeld in de lessen en teksten van Nieuwsbegrip.	SO Woordenschat Nieuwsbegrip	1x	nee
<u>Leesvaardigheid</u> Cursus Meer dan Lezen Boek 2 Paragraaf 1, 4 , 5 en 6	• Verbanden in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden • Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen. • onderscheid maken tussen meningen, feiten en standpunten en argumenten in de tekst • onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst	• Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden • De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie.	Repetitie lezen Boek 2 1, 4, 5, 6 (in repetitie-week)	2x	Nee