

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 2 (24 november 2025 tot en met 13 maart 2026)

Aantal lesuur: 9	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: Mavo-havo	Leerjaar: 2	Klas: IG2M
	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<u>Grammatica</u> Zinsdelen boek 1 (paragraaf 2, 4, 6, 8, en 10) en boek 2 (paragraaf 2, 4, 6, 8 en 10)	- De 7 zinsdelen (zoals hiernaast vermeld) herkennen en benoemen in een zin. - Zelf zinnen maken met vooraf opgegeven zinsdelen.	De zinsdelen: - Persoonsvorm - Het onderwerp - Het werkwoordelijk gezegde - Het lijdend voorwerp - Meewerkend voorwerp - Bijwoordelijke bepaling - Zinsdelen - De volgorde van ontleden. - De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met de bijwoordelijke bepaling	SO grammatica zinsdelen	1x	nee
<u>Fictie 2</u> Bento book	• Een passend leesboek uitlezen. • Een creatieve invulling geven aan het gelezen verhaal. • Een interessante video maken over het gemaakte werk. • Hierbij past hij/zij de juiste spreekvaardigheid toe.	• De leerling kent de opdracht voor het maken van een Bento Book. • De leerling kent begrippen die nodig zijn bij het maken van de opdracht, zoals: tijd, plaats, schrijver, thema, genre etc.	Opdracht inleveren	1x	nee
<u>Leesvaardigheid</u> Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo	• onderscheid maken tussen meningen, feiten en standpunten en argumenten in de tekst	• De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie.	Repetitie lezen 4 t/m 7	2x	ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Meer dan lezen Paragraaf 4 t/m 7	onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst				
<u>Woordenschat</u> <i>Nieuw Nederlands Online</i> Paragraaf 1 t/m 4 <i>Toegang via Magister, docent monitort de voortgang</i>	De woorden uit de 4 paragrafen herkennen in voorbeeldzinnen. Zelf een synoniem koppelen aan het moeilijke woord.	Alle betekenissen van de nieuwe, moeilijke woorden in de paragrafen 1 t/m 4: - Gezond - Journal - Verkeer (infrastructuur) - Schooltaalwoorden Synoniemen van de moeilijke woorden kennen.	SO Woordenschat paragraaf 1 t/m 4	1x	nee
<u>Overige spelling</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo</i> <i>Hoofdstuk 7 Spelling Paragraaf 1, 2, 3, 4, 5 (6 en 7 (=oefenen) Blz. 228-236</i> <i>Nieuw Nederlands FLEX 2 vmbo-t/havo Hoofdstuk 7 Spelling paragraaf 2 t/m 6</i> <i>Nieuw Nederlands Online</i> - Spellingsalarm - Mixopdrachten	- foutief gebruik van hoofdletters en leestekens herkennen en verbeteren. - Kiezen of een woord eindigt op een -d of op een -t. - De s/z-regel toepassen - De f/v-regel toepassen - De laatste letter verdubbelen - Een klinker weghalen - Alleen een -e erachter zetten - de regels van meervoudsvormen toepassen. - de regels van verkleinwoorden toepassen.	- Regels bij hoofdletters en leestekens. - Wanneer je een woord met -d of een -t schrijft aan het einde. - Weten wat de juiste spelling van een bijvoeglijk naamwoord is. - Weten hoe je het meervoud van verschillende woorden schrijft. - De verkleinwoorden uit de methode kennen.	SO Spelling Boek 1 H 7 p 1-5 Boek 2 2 H 2 t/m 6	1x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<u>Spreekvaardigheid</u> N.a.v. Zakelijke e-mail	- De leerling kan een gesprek voeren met bijv. een (klantenservice)medewerker naar aanleiding van een klacht of vraag. - De leerling kan een gesprek voorbereiden, zodat er een samenhangend gesprek ontstaat met een duidelijke begin, middenstuk en afsluiting.		Praktische spreekopdracht (O-V-G) Moet met minimaal een voldoende worden afgesloten.	0x	nee
--	---	--	---	-----------	------------