

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 3 (16 maart 2025 tot en met 7 juli 2025)

| Aantal lesuur: 9                                                                                                                                                                                                                       | Vak: Nederlands en NEX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   | Niveau:<br>havo/vwo  | Leerjaar<br>: 2 | Klas:<br>IG2HV |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|
| Methode en<br>hoofdstukken                                                                                                                                                                                                             | Wat moet je kunnen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wat moet je kennen:                                                                                                                                                                               | toetsing:            | weging:         | Herkansbaar    |
| <b><u>Schrijfvaardigheid:</u></b><br><b><u>artikel</u></b><br><i>Nieuw Nederlands</i><br><i>FLEX 1 vmbo-t/havo</i><br><br><i>Hoofdstuk 6</i><br><i>Formuleren:</i><br><i>Paragraaf 1 volledige</i><br><i>zinnen</i><br><i>Blz. 218</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan een passende titel en slotzin formuleren.</li> <li>• Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies.</li> <li>• Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren.</li> <li>• Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.</li> <li>• Hoofdletters en interpunctie correct gebruiken</li> <li>• Kan gebruik maken van signaalwoorden om structuur te geven aan de tekst.</li> <li>• De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</li> <li>• De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De conventies (vaste afspraken) die horen bij het schrijven van een artikel.</li> <li>- Het verschil tussen formeel en informeel taalgebruik.</li> </ul> | Repetitie<br>Artikel | <b>2x</b>       | <b>nee</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                      |                 |                |
| <b>Fictie</b><br><b>Metro 010, Ken je stad, maak je stad!</b><br><br>Metro 010 Graphic Novel                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metro 010 lezen</li> <li>- Keuze maken tussen de twee verwerkingsopdrachten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dagboekfragmenten schrijven vanuit een belangrijk personage in het verhaal</li> </ul>                                                                    | Boekopdracht<br>1    | <b>1x</b>       | <b>nee</b>     |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <p><b><u>Schrijfvaardigheid</u></b><br/> <b>Betoog</b></p> <p>NN boek 2:<br/> Cursus<br/> formuleren<br/> 2,3,4,5,6,7</p> <p>Cursus spelling<br/> 1-15</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan op basis van een gedegen bouwplan een overtuigende tekst schrijven.</li> <li>• De leerling kan zorgen voor een goede opbouw in inleiding, middenstuk en slot.</li> <li>• De leerling kan signaalwoorden gebruiken.</li> <li>• De leerling is in staat om een tegenargument op een goede manier te weerleggen.</li> <li>• De leerling toont aan de Nederlandse taal op een voldoende niveau schriftelijk te beheersen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de theorie omtrent het schrijven van een betoog.</li> <li>• De leerling weet wat argumenten, tegenargumenten, weerleggingen, feiten en meningen zijn.</li> <li>• De leerling kent de opbouw van een bouwplan en de waarde die een bouwplan heeft voor het schrijven van o.a. een betoog.</li> <li>• De leerling kent de regels van de werkwoordspelling</li> </ul> | <p>Repetitie<br/> betoog</p>                                                                | <p><b>2x</b></p> | <p><b>nee</b></p> |
| <p><b><u>Leesvaardigheid</u></b></p> <p>Cursus Meer dan<br/> Lezen<br/> Boek 2<br/> Paragraaf 1, 4, 5<br/> en 6</p>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbanden in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden</li> <li>• Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen.</li> <li>• onderscheid maken tussen meningen, feiten en standpunten en argumenten in de tekst</li> <li>• onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden</li> <li>• De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Repetitie<br/> lezen<br/> Boek 2<br/> 1, 4, 5, 6<br/> (in<br/> repetitie-<br/> week)</p> | <p><b>2x</b></p> | <p><b>Nee</b></p> |