

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 2 (24 november 2025 tot en met 13 maart 2026)

Aantal lesuur: 9	Vak: Nederlands en NEX	Niveau: Havo/vwo	Leerjaar: 2	Klas: IG2HV
	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:
				Herkansbaar?

	•	•			
<u>Fictie</u> <u>Boekopdracht 2:</u> <u>Bento Book (video)</u>	- Een passend leesboek uitlezen. - Een creatieve invulling geven aan het gelezen verhaal. - Een interessante video maken over het gemaakte werk. - Hierbij past hij/zij de juiste spreekvaardigheid toe.	- De leerling kent de opdracht voor het maken van een Bento Book. - De leerling kent begrippen die nodig zijn bij het maken van de opdracht, zoals: tijd, plaats, schrijver, thema, genre etc.	Boekopdracht 3	1x	nee
<u>Leesvaardigheid</u> Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo Meer dan lezen Paragraaf 4 t/m 7	- onderscheid maken tussen meningen, feiten en standpunten en argumenten in de tekst - onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst	De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie.	Repetitie lezen 4 t/m 7	2x	ja
<u>Werkwoordspelling</u> Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo Spelling	De verschillende werkwoorden gebruiken in de juiste tijden en vervoegingen.	- Weten wat een zwak en een sterk werkwoord is en deze herkennen. - Alle vervoegingen van zwakke werkwoorden.	SO werkwoordspelling	1x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Paragraaf 8 t/m 14 Blz. 238-248 Nieuw Nederlands FLEX 2 vmbo-t/havo Paragraaf 9 t/m 14 Blz. 240-247	- Een voltooid deelwoord goed spellen. - Een voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord gebruiken. - Woorden spellen met gebruik van 't(e)-xf(o)ksch(aa)p.	- Weten wat een voltooid deelwoord is. - Weten hoe je 't(e)-xf(o)ksch(aa)p toepast.			
--	--	--	--	--	--

<u>Woordenschat</u> Nieuw Nederlands Online Paragraaf 1 t/m 4 Toegang via Magister, docent monitort de voortgang	De woorden uit de 4 paragrafen herkennen in voorbeeldzinnen. Zelf een synoniem koppelen aan het moeilijke woord.	Alle betekenissen van de nieuwe, moeilijke woorden in de paragrafen 1 t/m 4: • Gezond • Journaal • Verkeer (infrastructuur) • Schooltaalwoorden Synoniemen van de moeilijke woorden kennen.	SO Woordenschat paragraaf 1 t/m 4	1x	nee
<u>Overige spelling</u> Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo Hoofdstuk 7 Spelling Paragraaf 1, 2, 3, 4, 5 (6 en 7 (=oefenen)) Blz. 228-236 Nieuw Nederlands Online - Spellingsalarm	Paragraaf 1: foutief gebruik van hoofdletters en leestekens herkennen en verbeteren. Paragraaf 2: Kiezen of een woord eindigt op een -d of op een -t. Paragraaf 3: - De s/z-regel toepassen - De f/v-regel toepassen - De laatste letter verdubbelen - Een klinker weghalen - Alleen een -e erachter zetten Paragraaf 4: de regels van meervoudsvormen toepassen.	Paragraaf 1: Regels bij hoofdletters en leestekens. Paragraaf 2: Wanneer je een woord met -d of een -t schrijft aan het einde. Paragraaf 3: Weten wat de juiste spelling van een bijvoeglijk naamwoord is. Paragraaf 4: Weten hoe je het meervoud van verschillende woorden schrijft. Paragraaf 5: De verkleinwoorden uit de methode kennen.	SO Spelling paragraaf 1 t/m 7	1x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

- Mixopdrachten	Paragraaf 5: de regels van verkleinwoorden toepassen.				
<u>Spreekvaardigheid</u> N.a.v. Zakelijke e-mail	- De leerling kan een gesprek voeren met bijv. een (klantenservice)medewerker naar aanleiding van een klacht of vraag. - De leerling kan een gesprek voorbereiden, zodat er een samenhangend gesprek ontstaat met een duidelijke begin, middenstuk en afsluiting.		Praktische spreekopdracht (O-V-G) Moet met minimaal een voldoende worden afgesloten.	0	nee