

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 1 (4 september t/m 21 november 2025)

	Vak: Nederlands		Niveau: MH	Leerjaar: 1	Klas: IG1MHV
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkans baar?
Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7^e editie FLEX <u>Cursus 7. spelling</u> Paragraaf 8: persoonsvorm tegenwoordige tijd (blz. 238) Paragraaf 9: sterke en zwakke werkwoorden (blz. 240) Paragraaf 10: persoonsvorm verleden tijd van zwakke werkwoorden (blz. 242) Paragraaf 11: persoonsvorm van verleden tijd van sterke werkwoorden (blz. 244) Paragraaf 12: voltooid deelwoord (blz. 246) Paragraaf 13: onregelmatige werkwoorden (blz. 248) Extra materiaal/websites:	• De stam/ik-vorm van werkwoorden kunnen noteren. • De stam van splitsbare werkwoord maken. • De persoonsvorm in de tegenwoordige tijd herkennen en juist kunnen vervoegen. • Het voltooid deelwoord herkennen en juist kunnen vervoegen. • De persoonsvorm verleden tijd herkennen en juist kunnen vervoegen. • De persoonsvorm verleden tijd van sterke werkwoorden herkennen en juist kunnen vervoegen. • De persoonsvorm van zijn, hebben, kunnen, willen en zullen spellen.	• De stam/ik-vorm van het werkwoord. • Splitsbare werkwoorden. • Persoonsvorm tegenwoordige tijd en de bijbehorende regel. • Voltooid deelwoord en de bijbehorende regel. • De verleden tijd van zwakke werkwoorden en de bijbehorende regel. • De verleden tijd van sterke werkwoorden en de bijbehorende regel. • Onregelmatige werkwoorden.	SO: <u>Cursus</u> <u>werkwoord</u> <u>spelling</u>	1X	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Nieuw Nederlands online (paragraaf 14) Overig: Aantekeningen in de les					
<u>Vaardigheden week 1</u> <u>thema 'bewaren' +</u> <u>woordenboekgebruik</u> Methode: Nieuw Nederlands Hoofdstukken: Thema B: Bewaren (blz. 132 t/m 151) Extra websites en materiaal: Afbeeldingen, film –en geluidsfragmenten (van de docent). Stappenplan schrijven (blz. 275) Stappenplan spreken (blz. 277) 5w+h – vragen (blz. 281) Boekje woordenboekgebruik (eigen materiaal)	• Belangrijke informatie uit een fragment halen en deze informatie beoordelen en vergelijken met je eigen kennis en ervaring. • Je eigen mening verwoorden en onderbouwen, onder andere in gesprek. • De 5w+h – vragen gebruiken om een tekst samen te vatten. • Informatie uit de tekst halen en hoofd- en bijzaken onderscheiden. • Een voorbereide presentatie geven op basis van zelf verzamelde informatie volgens een structuur. • Verbanden leggen tussen fictie en werkelijkheid. • Een mondelinge en schriftelijke instructie geven met een duidelijk en herkenbaar onderwerp en doel die mijn publiek goed kan volgen. • Veelvoorkomende signaalwoorden tijdens het spreken goed gebruiken. • Signaalwoorden voor opsommingen goed gebruiken.	• Beoordelingswoorden. • 5w+h – vragen. • Hoofd- en bijzaken. • De inhoud van instructie.	PO <u>project</u> <u>bewaren</u>	1x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	• Korte informerende teksten schrijven over onderwerp en gebeurtenissen. • Een tekst schrijven met een goede opbouw. • Feedback geven. Mijn product op basis van feedback verbeteren.				
Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7^e editie FLEX <u>Cursus 1. Lezen, onderdeel 1 en 2</u> Onderdeel 1: onbekende woorden (blz. 10) Onderdeel 2: onderwerp (blz. 16) Extra materiaal/websites: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online Stappenplan lezen (blz. 274) Woordraadstrategieën (blz. 281)	• De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek.. • Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen.	• Kennis van woordraadstrategieën • Het onderwerp van een tekst	Repetitie: Cursus Lezen, onderdeel 1 en 2 <u>Repetitie-week</u>	2X	ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Methode: Nieuwsbegrip (online) <u>Woordenschat Nieuwsbegrip</u> Extra materiaal: Methode: Nieuw Nederlands 7^e editie: Woordraadstrategieën (blz. 281)	- De in de lessen Nieuwsbegrip behandelde woorden en de betekenissen herkennen en toepassen - De in de lessen Nieuwsbegrip en Lezen behandelde woordraadstrategieën herkennen en toepassen	- De in de lessen Nieuwsbegrip behandelde woorden en de betekenissen - De in de lessen Nieuwsbegrip en Lezen behandelde woordraadstrategieën	SO: <u>Nieuwsbegrip 1</u>	1x	nee
Methode: Nieuw Nederlands 7^e editie Paragraaf 5: <u>pitchen</u> (blz. 58) Extra materiaal/websites: Document 'elevator pitch' Overig: Zie voorbeeldfilmpjes van elevator pitch (docent) Stappenplan spreken (blz. 277)	- Naar aanleiding van een gelezen fictieboek een elevator pitch houden, waarbij je de stappen volgt en uitvoert zoals in het document 'elevator pitch' staat uitgelegd. - Enthousiast presenteren - Een korte voorbereide presentatie geven - Een presentatie beoordelen	De regels die horen bij het document "elevator pitch".	PO <u>'elevator pitch'</u>	1x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

