

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 1 (16 maart 2026 t/m 7 juli 2026)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo-vwo	Leerjaar 1	Klas: B1E en B1F
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	Toetsing:	Weging	Herkansbaar?
<u>Leesvaardigheid</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Cursus Meer dan lezen paragraaf 4 t/m 6 Paragraaf 4: alinea's en kernzinnen (blz. 30) Paragraaf 5: inleiding en slot (blz. 36) Paragraaf 6: deelonderwerpen (blz. 42)	• De kernzinnen in alinea's bepalen. • Alinea schrijven met een duidelijke kernzin. • De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen en kunnen schrijven. • De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen. • Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel. • Aan de hand van een bouwplan een tekst schrijven met herkenbare deelonderwerpen	• Kernzin van een alinea bepalen. • Inleiding en slot van een tekst herkennen. • Deelonderwerpen in een tekst herkennen.	Repetitie Meer dan lezen paragraaf 4 t/m 6	2x	Ja
<u>Project 'Er was eens'</u> Drive map: "Project Er was eens" <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Cursus Fictie paragraaf 1	• Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten. • Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen gaan met feedback spelen hierbij een grote rol. • Verwijswoorden gebruiken.	• Verschil in fictie en non-fictie. • De juiste verwijswoorden. • De lidwoorden.	PO Er was eens	2x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Paragraaf 1: fictie en non-fictie Cursus Formuleren Paragraaf 1 t/m 3 Paragraaf 1: zinnen correct begrenzen (blz. 230) Paragraaf 2: verbanden tussen zinnen (blz. 232) Paragraaf 3: verwijzen met deze, die, dit en dat (blz. 234)					
<u>Leesboek 3: krant</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Hoofdstuk: Lezen H3 (schrijfdoelen) Bladzijde: 24 + 116	• Je houdt je aan de regels die in het document 'krant maken' staan beschreven. • Je kan bij ieder schrijfdoel (informerend, instruerend, amuserend, overtuigend, overhalen) een tekst maken die in de krant geplaatst wordt.	• De regels van het document 'krant maken'. • 5 schrijfdoelen van een schrijver	Boekopdracht 3 krant	1x	Nee
<u>Leesvaardigheid</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Cursus lezen hoofdstuk 1 Paragraaf 1: strategieën (blz. 10)	• Je manier van lezen en luisteren aanpassen aan het lees- of luisterdoel. • De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek.	• Lees- en luisterstrategieën gebruiken om bepaalde informatie uit een tekst te halen. • Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van onbekende woorden te vinden. • Het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst of filmpje te bepalen • Tekstdoelen bepalen.	Repetitie Meer dan lezen paragraaf 1 t/m 6	2x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Paragraaf 2: onderwerp en hoofdgedachte (blz. 18) Paragraaf 3: tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 26) Paragraaf 4: alinea's en kernzinnen (blz. 30) Paragraaf 5: inleiding en slot (blz. 36) Paragraaf 6: deelonderwerpen (blz. 42)	• Begrijpelijk en gevarieerd schrijven door synoniemen, omschrijvingen, voorbeelden en tegenstellingen te gebruiken. • Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen. • De hoofdgedachte van een tekst herkennen. • Schrijven met een duidelijke hoofdgedachte. • Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten. • Schrijven en spreken met een duidelijk doel. • De kernzinnen in alinea's bepalen. Alinea schrijven met een duidelijke kernzin. • De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen en kunnen schrijven. • De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen. • Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel. • Aan de hand van een bouwplan een tekst schrijven met herkenbare deelonderwerpen	• Kernzin van een alinea bepalen. • Inleiding en slot van een tekst herkennen. • Deelonderwerpen in een tekst herkennen.			
---	---	--	--	--	--