

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 2 (24 november 2025 tot en met 13 maart 2026)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo-vwo	Leerjaar 1	Klas: B1E en B1F
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging	Herkenbaar?
<u>Grammatica woordsoorten</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Cursus Grammatica woordsoorten hoofdstuk 5 Paragraaf 2: zelfstandig naamwoord en lidwoord (blz. 206) Paragraaf 4: bijvoeglijk naamwoord (blz. 210) Paragraaf 6: zelfstandig werkwoord en hulpwerkwoord (blz. 214) Paragraaf 8: persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord (blz. 218) Paragraaf 10: voorzetsel (blz. 222) Paragraaf 12: bijwoord (blz. 226)	De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, hulpwerkwoord en zelfstandig werkwoord, (stoffelijk) bijvoeglijk naamwoord, persoonlijk voornaamwoord en bezittelijk voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord herkennen	De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, hulpwerkwoord en zelfstandig werkwoord, (stoffelijk) bijvoeglijk naamwoord, persoonlijk voornaamwoord en bezittelijk voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord.	SO grammatica woordsoorten	1x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<u>Leesvaardigheid</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Cursus Meer dan lezen paragraaf 1 t/m 3 Paragraaf 1: strategieën (blz. 10) Paragraaf 2: onderwerp en hoofdgedachte (blz. 18) Paragraaf 3: tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 24)	• Je manier van lezen en luisteren aanpassen aan het lees- of luisterdoel. • De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek. • Begrijpelijk en gevarieerd schrijven door synoniemen, omschrijvingen, voorbeelden en tegenstellingen te gebruiken. • Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen. • De hoofdgedachte van een tekst herkennen. • Schrijven met een duidelijke hoofdgedachte. • Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten. • Schrijven en spreken met een duidelijk doel.	• Lees- en luisterstrategieën gebruiken om bepaalde informatie uit een tekst te halen. • Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van onbekende woorden te vinden. • Het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst of filmpje te bepalen • Tekstdoelen bepalen.	Repetitie Meer dan Lezen paragraaf 1 t/m 3	2x	Ja
<u>Leesboek 2: 10-dingen-doosje</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Cursus fictie hoofdstuk 3 Paragraaf 1: fictie en non-fictie (blz. 64) Paragraaf 2: personages en perspectief (blz. 69) Paragraaf 3: smaak (blz. 75)	• Je houdt een presentatie van een gelezen fictie-boek volgens de regels die in het document 'presentatie 10-dingen-doosje' staan beschreven.	• De inhoud van je leesboek. • De regels/afspraken van het document 'presentatie 10-dingen-doosje'.	Boekopdracht 2 10-dingen-doosje	1x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<u>Grammatica zinsdelen</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Cursus grammatica hoofdstuk 5 Paragraaf 1: persoonsvorm en zinsdelen (blz. 204) Paragraaf 3: onderwerp (blz. 206) Paragraaf 5: werkwoordelijk gezegde (blz. 212) Paragraaf 7: lijdend voorwerp (blz. 216) Paragraaf 9: meewerkend voorwerp (blz. 220) Paragraaf 11: bijwoordelijke bepaling (blz. 224)	• getal en tijd van werkwoorden herkennen • de PV in een zin vinden • zinnen in zinsdelen verdelen • het OW in een tekst vinden • het WG in een zin vinden • het LV in een zin vinden • het MV in een zin vinden • de BWB in een zin vinden	• De volgorde van ontleden • De regels/vraagzinnen die je toepast	SO grammatica woordsoorten	1x	Nee
---	--	--	--	------------------	-------------------