

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 1 (4 september t/m 21 november 2025)

Vak: KCKV		Niveau: M	Leerjaar: 2	Klassen: (IG)M2
Algemene informatie:				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: n.v.t.				
Hoofdstukken: n.v.t.				
Extra websites en materiaal: Verzorgd door de docent: Powerpoint, infobladen, teken en verf materiaal. Verzorgd door de leerling: HB potlood, gum en puntenslijper en Chromebook.				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
Specifiek deze periode: - De leerling kan de theorie over het beeldaspect textuur omzetten naar een eigen, creatief en origineel ontwerp. - De leerling kan zijn ontwerp omzetten naar een laag/hogedruk ontwerp - De leerling kan een linoleumafdruk maken met de bijbehorende gereedschap en materialen. - De leerling kan een gutsmesje op een veilige en	Specifiek deze periode: - De leerling kent het beeldaspect structuur. - De leerling kent het verschil tussen een organische en geometrische structuur. - De leerling weet wat linodruktechniek is. - De leerling kent de theorie om een passend en aansluitend ontwerp te maken. KCKV algemeen: - De leerling kent de regels m.b.t. het materiaalgebruik in het	PO Structuur/textuur 1	1	Nee
		PO Structuur/textuur 2	1	Nee
		PO Structuur/textuur 3 (optioneel)	1	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

verantwoordelijke manier gebruiken. • De ll. kan a.d.h.v. gekozen of verkregen opdrachten van de vakgroep NE, AK en GS een eindwerk maken. • De leerling kan (in een groep) zijn idee omzetten in een origineel en creatief ontwerp. • De leerling kan sociaal verantwoordelijk gedrag vertonen binnen zijn werkgroep. • De leerling kan verantwoordelijk omgaan met zijn werk, houdt het netjes en heel. • De leerling kan in een groep een concept bedenken voor een expositie. KCKV algemeen: • De leerling kan de regels m.b.t. het kunstlokaal en het gebruik van materialen toepassen. • De leerling kan verantwoording dragen voor zijn eigen spullen en gemaakte werkstukken. • De leerling kan (digitaal) onderzoek doen . • De leerling kan zijn eigen creativiteit inzetten tijdens een opdracht. • De leerling kan netjes werken met zijn eigen materialen en die van school.	KCKV-lokaal . • De leerling kent de theorie rondom het hanteren van de te gebruiken materialen in deze periode.			
---	--	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

