

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 3 (16 maart t/m 7 juli 2026)

Vak: KCKV		Niveau: HV	Leerjaar: 3	Klassen: (IG)H3/ V3
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 1 Methode: n.v.t. Hoofdstukken: n.v.t. Extra websites en materiaal: Verzorgd door de docent: Powerpoint, infobladen, teken en verf materiaal. Verzorgd door de leerling: HB potlood, gum en puntenslijper en Chromebook.				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
Specifiek deze periode: - De leerling kan een origineel 'kapsel' ontwerpen, een passend beeldaspect kiezen en de bijbehorende materialen gebruiken. - De leerling kan een eigen origineel onderwerp verzinnen en ontwerpen. - De leerling kan het betreffende beeldaspect vertalen naar zijn ontwerp.	Specifiek deze periode: - De leerling kent de 4 beeldende aspecten van de vormgeving. - De leerling kent de begrippen lijn, kleur, textuur en vorm. - De leerling weet het verschil tussen bovengenoemde begrippen en de functie daarvan. - De leerling weet welke materialen het beste toe te passen zijn bij het betreffende beeldaspect. - De leerling weet wat een fineliner, penselen, kwasten zijn. - De leerling kent de theorie rondom het hanteren van de gebruikte materialen.	PO beeldaspecten 3	1	Nee
		PO beeldaspecten 4	1	Nee
		PO kunstCV		

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

• De leerling kan een poster ontwerpen via een digitaal programma zoals Canva. • De leerling kan zichzelf en zijn creatieve werk op een passende manier presenteren d.m.v. een poster. • De leerling kan op een creatieve en originele manier inhoud geven aan zijn poster KCKV algemeen: • De leerling kan de regels m.b.t. het kunstlokaal en het gebruik van materialen toepassen. • De leerling kan verantwoording dragen voor zijn eigen spullen en gemaakte werkstukken. • De leerling kan (digitaal) onderzoek doen . • De leerling kan zijn eigen creativiteit inzetten tijdens een opdracht. • De leerling kan netjes werken met zijn eigen materialen en dat van school.	• De leerling kent de werkwijze van een digitaal programma zoals Canva. • De leerling heeft inzicht in zijn eigen creatief proces en uit dit in zijn poster. • De leerling kent de vormgevingsregels voor het maken van een poster. KCKV algemeen: • De leerling kent de regels m.b.t. het materiaalgebruik in het KCKV-lokaal .			
--	--	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

--	--	--	--	--

