

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 1 (4 september 2025 tot en met november 2025)

Vak: GS		Niveau: V	Leerjaar: 2	Klassen: V2
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 2 Methode: Gs werkplaats Hoofdstukken: 1 & 2 Extra websites en materiaal: ...				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
• V2 Bruikbaarheid bronnen beoordelen. • V3 Informatie uit bronnen halen • V4 Informatie beoordelen • V5 Historische indelingen gebruiken • V6 Historische gegevens in hun context plaatsen • V7 Vergelijken in de tijd • V8 Verandering en continuïteit • V9 Oorzaken en gevolgen • V10 Objectivering gegevens • V11 Standplaatsgebondenheid	H1 • De kenmerken van de Renaissance • De veranderingen in mensbeeld en mentaliteit gedurende de 16e eeuw. • Kenmerken van het humanisme. • Kritiek van kerkhervormers op het katholicisme herkennen en verklaren. • De kenmerken van de hervorming. • Gevolgen van de hervorming voor Nederland. • Bestuur van de Spaanse Nederlanden. • De Opstand	(Naam toets, inhoud toets, SO of REP of PO)		
		REP 1 (R1) Paragraaf 2 t/m 4	4	Ja
		SO 1 (R1) Weging 1x Vaardigheden geschiedenis (PPT) +begrippen paragraaf 2 t/m 4	2	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

• V12 De invloed van het verleden herkennen • V13 Actualiseren historie • V14 Conclusies trekken • V15 Standpunt en argumenten	H2 • Kenmerken Zuidoost Azië. • Ontstaan en verloop van de Europese expansie. • Nut eerste Nederlandse zeereis naar 'de Oost' verklaren. • Gevolgen van de ontdekking van de route naar de Oost. • Oorzaken en gevolgen van de Spaanse overheersing in Zuid-Amerika. • Redenen van oneerlijke strijd tussen de indianen en Spanjaarden. • Ontstaan kolonialisme Zuid-Amerika. • Kenmerken en gevolgen driehoekshandel. • Kenmerken Europese en Arabische slavenhandel.	REP 2 Paragraaf 2,4 en 5	4	Ja
--	---	---------------------------------	-----------------	------------------

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

--	--	--	--	--

