

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 2 (25 november 2025 tot en met 13 maart 2026)

Vak: Geschiedenis		Niveau: MH	Leerjaar: 1	Klassen: B1A t/m B1D IG1MH
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 2 Methode: Geschiedeniswerkplaats Hoofdstukken: Hoofdstuk 2 en 3 Extra websites en materiaal: Google Classroom				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
1: Onderzoeksvragen bedenken en gebruiken. 3: Informatie uit bronnen halen. 4: historische informatie kritisch beoordelen. 6: Historische gegevens in hun context plaatsen. 7: Vergelijken in de tijd. 8: Verandering en continuïteit vaststellen. 12: ermee rekening houden dat	- Hoe onderdanen werden bestuurd in een monarchie en een aristocratie. - Kenmerken van het bestuur van een tiran. - Hoe het Atheense volk zichzelf bestuurde. - Hoe Griekse wetenschappers denken en onderzoeken. - Kenmerken van de Griekse bouwkunst, beeldhouwkunst en schilderkunst. - Welke culturele eenheid er was onder de Grieken.	PO 2: Folder Rome	2x	Nee
		REP 2: H3 §1 t/m 4	4x	Ja
		PO 3: Controle werkboek/schrift	1x	Nee
		SO 3: H4 Begrippen §4.3 t/m 4.5	1x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

hedendaagse en toekomstige verschijnselen beïnvloed worden door historische verschijnselen. • 14: Conclusies trekken. • 15: een standpunt innemen en met argumenten uitleggen.	• Het ontstaan van het Romeinse Rijk en hoe dit rijk werd bestuurd. • Hoe keizers zorgen voor vrede in het rijk. • De verspreiding van de Grieks-Romeinse cultuur en de confrontatie met de Germaanse cultuur. • Het christendom in het Romeinse Rijk, van verboden tot enig toegestane godsdienst.			
---	---	--	--	--