

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 1 (4 september 2025 tot en met 21 november 2025)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                    |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Vak: FRANS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau: havo</b>                   | <b>Leerjaar: 2</b> | <b>Klassen: MH2A</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br>Aantal lessen per week: 2 uur<br>Methode: Grandes Lignes boek 1H/V<br>Hoofdstukken: 1,2,3,5<br>Extra websites en materiaal: Digitale methode Grandes Lignes/ WRTS/ Quizlet/ Kahoot                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                    |                      |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>toetsing:</b>                      | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b>  |
| Plenda vaardigheden blz. 122 - 125                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Grandes Lignes boek H/V</b>        |                    |                      |
| <b>Chapitre 1</b><br>Jezelf voorstellen en vertellen over je familie.<br><br><b>Chapitre 2:</b><br>Je kunt iets bestellen en iets kopen.<br><br><b>Chapitre 3:</b> Vertellen over school: vakken, lesrooster en leraren.<br><br><b>Chapitre 5:</b> Vertellen over uiterlijk, karakter en activiteiten | <b>Vocabulaire</b><br><br>Chapitre 1: familie, de getallen tot en met 20<br><br>Chapitre 2: eten en drinken, de getallen tot en met 100<br><br>Chapitre 3: vakken, dagen van de week, kloktijden, je mening<br><br>Chapitre 5: uiterlijk, karakter, kleuren, maanden<br><br><b>Grammaire</b><br><br>chapitre 1: het lidwoord, het werkwoord 'avoir'<br><br>chapitre 2: de regelmatige werkwoorden op -er en de ontkenning | Repetitie chapitre 1 vocabulaire      | 2                  | Nee                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Repetitie chapitre 2                  | 4                  | Ja                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SO luistervaardigheid chapitre 1 en 2 | 2                  | Nee                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Repetitie chapitre 3 vocabulaire      | 2                  | Nee                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Repetitie chapitre 5                  | 4                  | Ja                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                    |                      |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>chapitre 3: het werkwoord 'être, het bezittelijk voornaamwoord</p> <p>chapitre 5: de passé composé met avoir, het bijvoeglijk naamwoord</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|