

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 1 (4 september 2025 tot en met 21 november 2025)

Vak: FRANS		Niveau: havo	Leerjaar: 2	Klassen: H2B
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 2 uur Methode: Libre Service 2H Hoofdstukken: 1,2 Extra websites en materiaal: Digitale methode Libre service/ WRTS/ Quizlet/ Kahoot				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
Plenda vaardigheden blz. 122 - 125				
Unité 1 Je kunt gesprekken en berichten begrijpen over het openbaar vervoer en het weer. Unité 2: Je kunt gesprekken over sport en hobby's begrijpen.	Vocabulaire Unité 1 + 2	SO unité 1 apprendre 1 t/m 6	2	Nee
		SO unité 2 apprendre 1 t/m 6	2	Nee
		Repetitie unité 1 + 2 appr. 7 t/m 10 + leesvaardigheid	4	Ja
		SO unité 1 + 2 Luistervaardigheid	1	Nee
Vaardigheden	Grammaire I + II			
Unité 1: <u>Lire:</u> Je kunt een eenvoudig reisverslag begrijpen. <u>Écrire:</u> Je kunt vertellen waar je op vakantie bent geweest en wat je hebt gedaan.	Grammaire I : unité 1 +2 - Unité 1: de onregelmatige werkwoorden partir en sortir + • révision: être en avoir - Unité 2: het onregelmatige werkwoord pouvoir + • révision: faire en vouloir			

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Parler : Je kunt eenvoudige informatie vragen en geven over reizen en gebruikmaken van het openbaar vervoer (vlog) Écouter : Je kunt berichten over reizen per trein en vliegtuig begrijpen Unité 2 Lire: Je kunt de hoofdlijn van een eenvoudig interview begrijpen. Écrire : Je kunt in eenvoudige zinnen reageren op een korte advertentie. Parler: Je kunt telefonisch een afspraak maken. Je kunt over je hobby of sport praten (vlog) Écouter: Je kunt gesprekken over sport en hobby's begrijpen	Grammaire II: unité 1 +2 • Unité 1 : • de voltooide tijd (passé composé) met être + • révision: de passé composé met avoir • Unité 2 : • révision: het bezittelijk voornaamwoord enkelvoud + meervoud Grammaire Lexicale Unité 1 • het weer Unité 2 • de kloktijden Unité 1 : -tion Unité 2 : -ou, -au, -eau			
--	---	--	--	--