

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 3 (17 maart 2026 tot en met 25 juni 2026)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| <b>Vak: EN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau: Havo</b>                         | <b>Leerjaar: 2</b> | <b>Klassen: H2A/ H2B/MH2A/ IG2HV/ IS2A</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 3 + 1 ENX<br><br>Methode: MAX<br><br>Hoofdstukken: 4 en 5<br><br>Extra websites en materiaal: Aantekeningenschrift/ Google Classroom/ <a href="http://www.quizlet.com">www.quizlet.com</a> / <a href="http://www.wrts.nl">www.wrts.nl</a> / <a href="http://www.lingua.com">www.lingua.com</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                    |                                            |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>toetsing:</b>                            | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b>                        |
| <b>REP Unit 4</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>o Het toepassen van alle woorden van de study boxes in een zin.</li> <li>o Het vertalen van de woorden en expressions.</li> <li>o Het toepassen van de eerdere getoetste grammatica.</li> </ul>                                                                                           | <u>Repetitie Unit 4</u><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle <i>words</i> uit de <i>study boxes</i> (blz. 171-177)</li> <li>• Grammatica <ul style="list-style-type: none"> <li>o Present Perfect vs. Past Simple</li> <li>o Irregular verbs Past Simple - Past Participle p. 270</li> <li>o Some/Any + compounds</li> <li>o Possessive pronouns</li> </ul> </li> </ul> | (Naam toets, inhoud toets, SO of REP of PO) |                    |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>SO unit 4</b>                            | <b>0x</b>          | <b>Nee</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Boekopdracht</b>                         | <b>4x</b>          | <b>Nee</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Repetitie Unit 4</b>                     | <b>4x</b>          | <b>Ja</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>SO unit 5</b>                            | <b>2x</b>          | <b>Nee</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Repetitie Unit 5</b>                     | <b>4x</b>          | <b>Nee</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Eindtoets</b>                            | <b>4x</b>          | <b>Nee</b>                                 |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>o Leren en toepassen van onregelmatige werkwoorden.</li> <li>o Het toepassen van nieuwe grammatica (Some/Any en compounds, possessive pronouns, past continuous).</li> </ul> <p>Korte Engelse teksten interpreteren.</p> <p><u>SO Unit 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het toepassen van de woorden van de study boxes in een zin.</li> <li>• Vertalen van de woorden en expressions van EN-NL en NL-EN</li> <li>• Toepassen van de grammatica (Future)</li> <li>• Schrijfvaardigheid</li> </ul> <p><u>REP Unit 5</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Past continuous</li> </ul> <p><u>SO unit 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle words van lessons 2/3 (bladzijde 215-218)</li> <li>• Grammatica:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Future</li> <li>o Irregular verbs Past Simple - Past Participle p. 270</li> </ul> </li> <li>o Schrijfvaardigheid</li> </ul> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>o Het toepassen van alle woorden van de study boxes in een zin</li> <li>o Het vertalen van de woorden en expressions.</li> <li>o Leren en toepassen van onregelmatige werkwoorden.</li> <li>o Het toepassen van nieuwe grammatica (future, adjectives/adverbs, woordvolgorde.</li> <li>o past continuous vs. past simple).</li> </ul> <p>Korte Engelse teksten interpreteren</p> <p>Let op! De eerder aangeboden leerstof kan <u>altijd</u> opnieuw getoetst worden!</p> | <p><u>Repetitie Unit 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle <i>words and expressions</i> uit de <i>study boxes</i> (blz. 215-221)</li> <li>• Grammatica             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Future</li> <li>o Adjectives/Adverbs</li> <li>o Woordvolgorde: plaats van bijwoorden (Unit 6)</li> <li>o Past Continuous vs. Past Simple (Unit 6)</li> <li>o Irregular verbs Past Simple - Past Participle p. 270</li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Wat moet je kunnen:                                                                                                                            | Wat moet je kennen:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | toetsing:       | weging: | herkansbaar? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschiedende vraagsoorten beantwoorden met behulp van aangeleerde technieken en informatie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Techniek voor verschillende vraagvormen kennen:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Meerkeuzevragen</li> <li>Open vragen</li> <li>Waar/niet waar vragen</li> </ul> </li> <li>Verschiedende tekstvormen en hun doelen herkennen</li> </ul> | Leesvaardigheid | 4       | Nee          |