

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 1 4 september t/m 21 november 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Vak: Aardrijkskunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau: VWO</b>                                                        | <b>Leerjaar: 3</b> | <b>Klassen: V3</b>  |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 2<br>Methode: BuiteNLand<br>Hoofdstukken: H1<br>Extra websites en materiaal: schooltv.nl, noordhoff.nl                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                    |                     |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>toetsing:</b>                                                          | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b> |
| <b>H1</b><br>- je kunt aan de hand van een kaart uitleggen hoe het toekomstig economisch wereldbeeld er misschien uit komt te zien<br>- je kunt aan de hand van kaarten uitleggen hoe de positie van het Verenigd Koninkrijk is veranderd in de wereld<br>- je kunt door het vergelijken van kaarten aantonen dat een land arm is<br>- je kunt beoordelen of Nederland gebaat is bij een meer gesloten of meer open wereldeconomie | <b>H1</b><br>- je weet waarom het economisch wereldbeeld kantelt<br>- je begrijpt het verband tussen globalisering en de verschuiving van de handelspatronen<br>- je weet welke begrippen passen bij de verschillende fasen van de wereldeconomie<br>- je weet een aantal interne en externe oorzaken voor verschil in ontwikkeling te noemen<br>- je begrijpt dat in- en externe oorzaken van armoede met elkaar samenhangen<br>- je weet welke factoren verklaren waarom de regio Eindhoven zich heeft ontwikkeld tot een brainport<br>- je begrijpt waarom Oost-Groningen tot de armste regio's van Nederland behoort en Eindhoven tot de succesvolste<br>- je weet waarom het economisch wereldbeeld kantelt<br>- je weet waarom het economisch wereldbeeld kantelt | Wereldeconomie: winnaars en verliezers, H1, formatieve toets              | <b>0</b>           |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wereldeconomie: winnaars en verliezers, H1, repetitie <b>Repetitiweek</b> | <b>4</b>           | <b>ja</b>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                    |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                    |                     |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>H2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt met behulp van de geologische kalender verschillen tussen periode aflezen</li> <li>- je kunt met behulp van voorbeelden de relatieve en absolute ouderdom van bodemlagen vaststellen</li> <li>- je kunt met behulp van kaarten belangrijke vindplaatsen van delfstoffen aangeven</li> <li>- je kunt met bodemdoorsnedes aangeven waar aardolie, aardgas en aardolie in de Nederlandse ondergrond voorkomen</li> </ul> | <p><b>H2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet hoe de aarde veranderde de afgelopen 4,5 miljard jaar</li> <li>- je begrijpt waardoor het leven op aarde grote veranderingen onderging</li> <li>- je weet hoe een fossiel in een gesteente terecht komt</li> <li>- je begrijpt waarom bodemlagen en fossielen veel kunnen vertellen over de geologische geschiedenis van de aarde</li> <li>- je weet dat er afhankelijk van hoe ze zijn ontstaan verschillende soorten delfstoffen zijn</li> <li>- je begrijpt het verschil in ontstaanswijze tussen erts en fossiele brandstoffen</li> <li>- je weet welke delfstoffen in Nederland gevonden worden</li> <li>- je begrijpt waarom Nederland delfstoffen heeft</li> </ul> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

