

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026

Rapportperiode 3 (6 maart t/m 7 juli 2026 (laatste dag repetitiweek)

Vak:Aardrijkskunde		Niveau:VWO	Leerjaar 2	Klassen:V2a
Algemene informatie: Aantal lessen per week: ...2 Methode: ..Buitenland Hoofdstukken: H3 Extra websites en materiaal: ...				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
•Je kunt (te) droge en (te) natte gebieden op aarde op de kaart van elkaar onderscheiden. •Je kunt het belang uitleggen van duurzaam waterbeheer. •Je kunt een aantal maatregelen beoordelen om overstromingsrisico's te verkleinen. •Je kunt een aantal maatregelen beoordelen om watertekorten op te heffen. •Je kunt op de kaart van Nederland verschillende polders en kustgedeelten aanwijzen.	•Je weet hoe de korte- en de lange waterkringloop werkt en in welke vormen water is opgeslagen. •Je begrijpt waarom veel water ongeschikt of onbereikbaar is voor de mens. •Je weet de betekenis van alle begrippen die samenhangen met de waterbalans en duurzaam waterbeheer. •Je begrijpt hoe een waterbalans in elkaar steekt.Je weet welke gebieden grotere overstromingsrisico's kennen. •Je begrijpt waarom het overstromingsrisico van veel gebieden toeneemt. •Je weet dat waterstress door fysieke en economische watertekorten kan ontstaan.	(Naam toets, inhoud toets, SO of REP of PO)		
		SOH3 water p 1/4	2x	nee
		Rep H3 water p 1/7	4x	nee
		TOPO	2x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	•Je begrijpt waarom toenemende waterstress tot een wateroorlog kan leiden. •Je weet welke soorten polders er zijn en dat er misverstanden bestaan over de veiligheid. •Je begrijpt waarom het overstromingsrisico van Laag-Nederland toeneemt en hoe men daar de kust tegen beschermt. •Je weet wat de drietrapsstrategie inhoudt. •Je begrijpt waarom we rivieren meer ruimte moeten (terug)geven en waarom preventie van grotere piekafvoeren op langere termijn beter is dan rampenbestrijding op korte termijn.			
--	---	--	--	--