

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026 Rapportperiode 2 24 november 2025 t/m 13 maart 2026

Vak: Aardrijkskunde		Niveau: Mavo/Havo	Leerjaar: 1	Klassen: B1ABCD
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 2 Methode: Buitenland Hoofdstukken: 1 en 3 Extra websites en materiaal: PowerPoint, Schooltv				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
- Je kunt verklaren waarom het in de zomer in Nederland koeler is dan in Berlijn en in de winter warmer. - Je kunt op een kaart de verschillen in weer aangeven. - Je kunt met een kaart van de aardplaten aangeven waar en hoe gebergtes ontstaan - Je kunt op een plaat met aardkorstplaten aangeven waar aardbevingen voorkomen. - Je kunt een doorsneetekening van een vulkaan maken. - Je kunt op een wereldkaart aanwijzen waar Nederland in het verre verleden op de wereldbol lag.	- Je begrijpt waardoor Nederland een gematigd zeeklimaat heeft. - Je weet waarom de weersverwachting belangrijk is en hoe het weer in delen van ons land kan verschillen. - Je begrijpt waardoor er verschillen in het weer - Je weet hoe de aarde is opgebouwd - Je begrijpt waarom aardkorsten kunnen bewegen. - Je weet hoe aardbevingen ontstaan en wat de gevolgen van aardbevingen zijn. - Je begrijpt waar aardbevingen voorkomen en waarom dat daar is. - Je weet hoe een vulkaan werkt en wat de gevolgen van een vulkaanuitbarsting kunnen zijn. - Je begrijpt waar vulkanen voorkomen en waarom dat daar is.	Rep H3 P 1/5	4	Ja
		So H1 P 1/3	2	Nee
		Rep H1 P 1/5	4	Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

-Je kunt op een kaart aanwijzen waar aardbevingen in Nederland voorkomen	-Je weet hoe je in de ondergrond van Nederland kunt zien dat ons land zich verplaatst heeft op aarde. -Je begrijpt hoe we weten dat Nederland niet altijd op dezelfde plek heeft gelegen. Je weet waardoor er in Nederland aardbevingen voorkomen en wat daarvan de gevolgen zijn. -Je begrijpt waarom het een moeilijke discussie is of we wel of niet moeten stoppen met aardgaswinning.			
---	---	--	--	--