

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2025-2026 Rapportperiode 3 16 maart t/m 7 juli 2026

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Vak: Aardrijkskunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau:Havo</b> | <b>Leerjaar: Havo 2</b> | <b>Klassen: H2AB (IG)</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 2<br><br>Methode: Buitenland<br><br>Hoofdstukken: H3<br><br>Extra websites en materiaal: Youtube, PowerPoint, Schooltv                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         |                           |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>toetsing:</b>   | <b>weging:</b>          | <b>herkansbaar?</b>       |
| - Je kunt (te) droge en (te) natte gebieden op aarde op de kaart van elkaar onderscheiden.<br>- Je kunt het belang uitleggen van duurzaam waterbeheer.<br>- Je kunt een aantal maatregelen beoordelen om overstromingsrisico's te verkleinen.<br>- Je kunt een aantal maatregelen beoordelen om watertekorten op te heffen. - Je kunt op de kaart van Nederland verschillende polders en kustgedeelten aanwijzen. | - Je weet hoe de korte- en de lange waterkringloop werkt en in welke vormen water is opgeslagen.<br>- Je begrijpt waarom veel water ongeschikt of onbereikbaar is voor de mens.<br>- Je weet de betekenis van alle begrippen die samenhangen met de waterbalans en duurzaam waterbeheer.<br>- Je begrijpt hoe een waterbalans in elkaar steekt. Je weet welke gebieden grotere overstromingsrisico's kennen.<br>- Je begrijpt waarom het overstromingsrisico van veel gebieden toeneemt.<br>- Je weet dat waterstress door fysieke en economische watertekorten kan ontstaan.<br>- Je begrijpt waarom toenemende waterstress tot een wateroorlog kan leiden. | So H3 P 1/4        | 2                       | Nee                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rep H3 P 1/6       | 4                       | Nee                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TOPO               | 2                       | Nee                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         |                           |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>-Je weet welke soorten polders er zijn en dat er misverstanden bestaan over de veiligheid. -Je begrijpt waarom het overstromingsrisico van Laag-Nederland toeneemt en hoe men daar de kust tegen beschermt.</p> <p>-Je weet wat de drietrapsstrategie inhoudt.</p> <p>-Je begrijpt waarom we rivieren meer ruimte moeten (terug)geven en waarom preventie van grotere piekafvoeren op langere termijn beter is dan rampenbestrijding op korte termijn.</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|