

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                  |                                               |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| <b>Vak:</b><br><b>Geschiedenis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau:</b><br><b>MH</b>                                                                                                                                          | <b>Leerjaar:</b><br><b>1</b>     | <b>Klassen:</b><br><b>B1A t/m D<br/>IG1MH</b> |                     |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 2<br><br>Methode: Geschiedeniswerkplaats<br><br>Hoofdstukken: 4 §4.1 t/m 4.3<br><br>Extra websites en materiaal: PowerPoint, school tv                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                  |                                               |                     |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                           | <b>toetsing:</b>                 | <b>weging:</b>                                | <b>herkansbaar?</b> |
| <b>Vaardigheden:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2: De bruikbaarheid van bronnen vaststellen.</li><li>• 3: Informatie uit bronnen halen.</li><li>• 4: Historische informatie kritisch beoordelen.</li><li>• 6: Historische gegevens in hun context plaatsen.</li><li>• 7: Vergelijken in de tijd.</li><li>• 9: soorten oorzaken en gevolgen onderscheiden.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• De verhouding tussen heer (leenheer) en vazal (leenman).</li><li>• De verspreiding van het christendom van Europa.</li></ul> | REP 3: §4.1 t/m 4.3 + §6.1 + 6.2 | 4                                             | Nee                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                  |                                               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                  |                                               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                  |                                               |                     |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 2<br><br>Methode: Geschiedeniswerkplaats<br><br>Hoofdstukken: 6 § 6.1, 6.2 + (6.4*)<br><br>Extra websites en materiaal: PowerPoint, school tv                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------------|
| Wat moet je kunnen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wat moet je kennen:                                                                                                                                                                                                                                            | toetsing: | weging: | herkansbaar? |
| <b>Vaardigheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11: ermee rekening houden dat gedrag en ideeën van mensen bepaald worden door hun plaats, tijd en achtergrond.</li> <li>• 12: Ermee rekening houden dat hedendaagse en toekomstige verschijnselen worden beïnvloed door historische verschijnselen.</li> <li>• 14: Conclusies trekken.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De reformatie en de splitsing van de christelijke kerk.</li> <li>• Het veranderend mens en wereldbeeld van de Renaissance.</li> <li>• De opstand en het ontstaan van een onafhankelijke Nederlandse staat.</li> </ul> |           |         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |         |              |