

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (25 november 2024 tot en met 14 maart 2025)

Vak: Geschiedenis	Niveau: MH	Leerjaar: 1	Klassen: B1A t/m B1D IG1MH
--------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------------------

Algemene informatie: Aantal lessen per week: 2 Methode: Geschiedeniswerkplaats Hoofdstukken: 3 § 3.1 t/m 3.4 Extra websites en materiaal: PowerPoint, school tv				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
Vaardigheden: 1: Onderzoeksvragen bedenken en gebruiken. 3: Informatie uit bronnen halen. 6: Historische gegevens in hun context plaatsen. 7: Vergelijken in de tijd. 8: Verandering en continuïteit vaststellen. 14: Conclusies trekken.	- Het ontstaan van het Romeinse Rijk en hoe dit rijk werd bestuurd. - Hoe keizers zorgen voor vrede in het rijk. - De verspreiding van de Grieks-Romeinse cultuur en de confrontatie met de Germaanse cultuur, - Het christendom in het Romeinse Rijk, van verboden tot enig toegestane godsdienst.	SO 3: Begrippen §3.1 + 3.2	1	Nee
		PO 2: Folder Rome	2	Nee
		REP 2:H3 § 3.1 t/m 3.4	4	Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Algemene informatie: Aantal lessen per week: 2 Methode: Geschiedeniswerkplaats Hoofdstukken: 4 § 4.1 t/m 4.3 Extra websites en materiaal: Power erPoint, school tv				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
Vaardigheden: • 2: De bruikbaarheid van bronnen vaststellen. • 3: Informatie uit bronnen halen. • 4: Historische informatie kritisch beoordelen. • 6: Historische gegevens in hun context plaatsen. • 7: Vergelijken in de tijd. • 12: Ermee rekening houden dat hedendaagse en toekomstige verschijnselen worden beïnvloed door historische verschijnselen. • 14: Conclusies trekken.	• De verhouding tussen heer (leenheer) en vazal (leenman). • De verspreiding van het christendom van Europa.	SO 4: Begrippen §4.1 t/m 4.3	1	Nee