

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo	Leerjaar: 3	Klas: H3
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar
Schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid Thema C 'Dilemma's' op blz. 162-183 Eindproducten: - Schriftelijk betoog - Debat	• Mening vormen, reflecteren op het onderwerp van een tekst. • Een bouwplan en betoog op een juiste manier kunnen schrijven. • Een debat voorbereiden, organiseren en uitvoeren. • Deelnemen aan een debat, gesprek en meningvormende discussie • Feedback verwerken in je definitieve versie. • Eigen mening/overtuiging/instemming/afkeuring uitdrukken en commentaar geven op de visie van anderen.	• De regels van de spelling zoals in het boek benoemd. • De regels van een debat zoals aangeleerd in de les. • De regels die horen bij de formulering van een juiste zin. • De juiste wijze van het formuleren van een argument en tegenargument.	Betoog schrijven Deelnemen aan het debat	2x O/V/G	Nee Nee
Leesvaardigheid Gehele cursus 'Meer dan lezen'	• De functies van een inleiding en slot herkennen en toepassen. • Vaste tekststructuren herkennen en gebruiken. • Onderscheid maken tussen feitelijke en waarderende argumenten. • Argumentatiestructuren herkennen en gebruiken. • Tegenargumenten en weerleggingen herkennen en gebruiken • Actief lezen om een tekst beter te begrijpen.	• Vaste tekststructuren (her)kennen. • Functiewoorden en signaalwoorden (her)kennen. • De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie. • Argumentatiestructuren uit het boek. • De stappen van actief lezen.	Repetitie lezen paragraaf 1-6	2x	(In de laatste repetitie-week) Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Fictieopdracht 2 Fictie blz. 66-86 + begrippen verhaalanalyse	Op creatieve wijze invulling geven over het gelezen boek.	De leerling kan op creatieve wijze invulling geven over het gelezen boek.	SO Boekopdracht 2 inleveren	1x	nee
---	---	---	-----------------------------------	-----------	------------

