

## **Leerjaar IG2 niveau MAVO**

- In IG2 niveau MAVO worden aan het eind van de cursus de vakken bepaald die worden meegenomen naar MAVO-3. De 6 verplichte vakken voor MAVO-3 zijn: Nederlands, Engels, economie, wiskunde, aardrijkskunde en biologie. De keuzevakken zijn: natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, drama, lichamelijke opvoeding-2 en tekenen (kunstvakken 2).
- Elke leerling neemt 9 vakken mee naar MAVO-3: de 6 verplichte vakken en 3 keuzevakken. Deze 9 vakken worden de kernvakken genoemd indien de leerling wordt bevorderd naar MAVO-3.
- Deelname aan schoolwerkweken en schoolexcursies is opgenomen in het curriculum. Deze deelname of vervangende opdracht dient naar behoren te zijn afgerond.

In leerjaar IG2 niveau MAVO wordt lesgegeven op MAVO-niveau. Tijdens klassenvergaderingen en rapportvergaderingen wordt per leerling bekeken of een leerling gedurende het schooljaar kan opstromen naar leerjaar IG2 niveau HAVO/VWO.

De voorwaarden voor opstroom zijn:

- minimaal 2x een gemiddeld cijfer van 7,5 of hoger voor Nederlands, Engels en/of Wiskunde
- het kernvakgemiddelde is 7,5 of hoger
- geen gemiddeld cijfer lager dan 6,5 op het rapport

Indien aan deze voorwaarden wordt voldaan, kan het docententeam adviseren dat de leerling verplaatst wordt naar leerjaar IG2 niveau HAVO/VWO. Dit advies wordt gegeven indien minimaal tweederde van het docententeam voor verplaatsing naar leerjaar IG2 niveau HAVO/VWO stemt.

Indien de leerling eind schooljaar aan de eerder genoemde voorwaarden voor opstroom voldoet, dan kan het docententeam tijdens de eindvergadering adviseren dat de leerling bevorderd wordt naar leerjaar IG3 niveau HAVO. Dit advies wordt alleen gegeven indien minimaal tweederde van het docententeam voor bevordering naar leerjaar IG3 niveau HAVO stemt.

***Bij onderstaande bevorderingsnormen wordt uitgegaan van de eindcijfers, die op één decimaal zijn afgerond. Deze eindcijfers zijn dus de cijfers van rapport 3, in Magister te vinden bij het cijferoverzicht in kolom 930.***

### **naar MAVO - 3**

**Bevorderen als:**

- A** alle eindcijfers 5,5 of hoger zijn  
**én** het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken 6,0 of hoger is
- of**
- B** er 1x eindcijfer 4,5 t/m 5,4 is, echter niet voor Nederlands,  
**én** alle overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn  
**én** het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken die mee worden genomen naar mavo-3  
6,0 of hoger is
- of**
- C** er 2x eindcijfer 4,5 t/m 5,4 is, echter niet voor Nederlands,  
**én** alle overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn  
**én** het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken die mee worden genomen naar mavo-3  
6,0 of hoger is
- of**
- D** er 1x eindcijfer 4,0 t/m 4,4 is, echter niet voor Engels óf Nederlands  
**én** alle overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn  
**én** het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken die mee worden genomen naar mavo-3  
6,0 of hoger is

**Bespreken \* :**

indien deelname aan schoolwerkweken, schoolexcursies niet naar behoren is afgerond en wel aan de overige bevorderingsvoorwaarden wordt voldaan

**of**

indien bij A het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken in bovengenoemd geval 5,5 t/m 5,9 is en aan de overige voorwaarde bij A is voldaan

**of**

indien bij B, C of D het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken die mee worden genomen naar mavo-3 5,8 of 5,9 is en aan de overige voorwaarden bij B, C of D is voldaan

**of**

indien er 3x eindcijfer 4,5 t/m 5,4 is, echter niet voor Nederlands,  
**én** alle overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn  
**én** het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken die mee worden genomen naar mavo-3 6,0 of hoger is

**of**

indien er 1x eindcijfer 4,5 t/m 5,4 en 1x eindcijfer 4,0 t/m 4,4 is, echter, in het vak Engels is het eindcijfer 4,0 t/m 4,4 niet toegestaan en in het vak Nederlands is het eindcijfer 4,0 t/m 5,4 niet toegestaan  
**én** alle overige eindcijfers 5,5 of hoger zijn  
**én** het gemiddelde van de eindcijfers van de kernvakken die mee worden genomen naar mavo-3 6,0 of hoger is

**Afwijzen:**

alle overige gevallen

**\* Bij alle bovengenoemde bespreekgevallen kunnen de uitslag van de RTTI analyse, werkhouding en inzet in de discussie worden meegenomen**