

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 1 (23 augustus 2023 tot en met 17 november 2023)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                               |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Vak: Scheikunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau: HAVO</b> | <b>Leerjaar:<br/>r:<br/>3</b> | <b>Klassen:<br/>HAVO3 en<br/>IG3H</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br><b>Aantal lessen per week: 2 lessen</b><br><br><b>Methode: NOVA scheikunde HAVO (3A)</b><br><br><b>Hoofdstukken: Hoofdstuk 1 (materialen en stoffen) en hoofdstuk H2.2 (reactievergelijkingen)</b><br><br><b>Extra websites en materiaal: hoofdstuk 1</b><br><a href="https://www.examenoverzicht.nl/scheikunde/scheidingsmethoden">https://www.examenoverzicht.nl/scheikunde/scheidingsmethoden</a> (H1)<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cRuNky4bZLc">https://www.youtube.com/watch?v=cRuNky4bZLc</a> (paragraaf H 1.1)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PMEIJUrL2Ao">https://www.youtube.com/watch?v=PMEIJUrL2Ao</a> (paragraaf H 1.2)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ERdjYxGRv-w">https://www.youtube.com/watch?v=ERdjYxGRv-w</a> (paragraaf H1.3)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZPXkulUYbR0">https://www.youtube.com/watch?v=ZPXkulUYbR0</a> (paragraaf H1.3)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZamJPd7QNY">https://www.youtube.com/watch?v=EZamJPd7QNY</a> (paragraaf H 1.4)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vHdsbyo9JA0">https://www.youtube.com/watch?v=vHdsbyo9JA0</a> (paragraaf H1.4)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FpO5pIlk9h4">https://www.youtube.com/watch?v=FpO5pIlk9h4</a> (dichtheid)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jny3HEzXM-s">https://www.youtube.com/watch?v=Jny3HEzXM-s</a> (rekenen aan mengsels)<br><br><b>Extra websites en materiaal: hoofdstuk H2.2 uitleg: reactie vergelijkingen kloppend maken en oefeningen.</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=61KXFEgdLDs">https://www.youtube.com/watch?v=61KXFEgdLDs</a> (H2.2 uitleg: reactie vergelijkingen kloppend maken)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j2stO5tQtH4">https://www.youtube.com/watch?v=j2stO5tQtH4</a> (H2.2 uitleg: reactie vergelijkingen kloppend maken)<br><a href="http://craand.nl/gymnasium/corona%20maatregelen/Extra%20oefeningen%20kloppendmaken.pdf">http://craand.nl/gymnasium/corona%20maatregelen/Extra%20oefeningen%20kloppendmaken.pdf</a> (H2.2 oefeningen) |                     |                               |                                       |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Wat moet je kunnen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wat moet je kennen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | toetsing:            | weging: | herkansbaar? |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|--------------|
| <b>H1 Dichtheid (tweede klas al behandeld) berekenen en rekenen aan mengsels. (formules en berekeningen) Vaardigheden blz 174 t/m 198</b><br><br><b>H2.2 reactie vergelijkingen kloppend maken (zie ook voorbeeld opdrachten (blz 76 t/m 78)</b><br><b>Stap1 van beschrijving naar reactieschema</b><br><b>Stap2 van reactie naar formules</b><br><b>Stap3 reactievergelijkingen kloppend maken</b> | <b>H1.1 (blz 56) onthoud en begrippen.</b><br><b>H1.2 (blz 57) onthoud en begrippen</b><br><b>H1.3 (blz 57 t/m 59) onthoud en begrippen</b><br><b>H1.4 (59) onthoud en begrippen</b><br><b>H2.2 reactie vergelijkingen kloppend maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dichtheid (tweede gehad) zelf herhalen</li> <li>• Nieuwe stoffen/ nieuwe materialen</li> <li>• Deeltjesmodel en drie fasen</li> <li>• Zuivere stoffen en/of mengsel</li> <li>• Soorten mengsels (homogeen een oplossing en heterogeen een suspensie of een emulsie)</li> <li>• Samenstelling van mengsels (percentage)</li> <li>• Mengsels scheiden</li> <li>• Veilig werken op het laboratorium en weten hoe een precies een gasbrander werkt.</li> <li>• Leerstof overzicht blz. 56 t/m 59</li> </ul> <b>Je moet alle blauw gedrukte woordjes kennen, schema's , tabellen, tekeningen kunnen benoemen/uitleggen en formules en berekeningen kunnen toepassen. Grafieken kunnen maken en aflezen.</b><br><b>H2.2 reactie vergelijkingen kloppend maken</b><br><b>Stap1 van beschrijving naar reactieschema</b> | SO H1.1 t/m H1.3     | 2X      | Nee          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | REP. H1 (toetsweek1) | 4x      | Ja           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |              |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |                                                                                  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Stap2 van reactie naar formules<br>Stap3 reactievergelijkingen kloppend<br>maken |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

