

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 2 (20 november 2023 tot en met 8 maart 2024)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------|
| <b>Vak: Wiskunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau: MH</b>     | <b>Leerjaar: 1</b> | <b>Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 4<br><br>Methode: Getal en Ruimte editie 13<br><br>Hoofdstukken: 4 Getallen<br><br>Extra websites en materiaal: zie classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                    |                                    |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>toetsing:</b>      | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kan de waarde van cijfers in een getal aangeven.</li> <li>• Je kan getallen in cijfers en woorden schrijven.</li> <li>• Je kan getallen afronden (ook in praktische situaties)</li> <li>• Je kan rekenen met procenten in een verhoudingstabel</li> <li>• Je kan een korting berekenen die gegeven is in een percentage</li> <li>• Je kan een percentage uitrekenen</li> <li>• Je kan een verhouding berekenen.</li> <li>• Je kan controleren of een tabel een verhoudingstabel is of niet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kent de 10 cijfers en weet hoe je hiermee getallen vormt.</li> <li>• Je weet wat decimale getallen zijn en hoe je deze moet afronden op een gegeven aantal decimalen.</li> <li>• Je weet wat delers en veelvouden zijn.</li> <li>• Je weet of een getal even of oneven is.</li> <li>• Je weet wat procent betekent</li> <li>• Je moet weten hoe een verhoudingstabel eruit ziet.</li> <li>• Je weet wat een vermenigvuldigingsfactor is.</li> <li>• Je weet wat een verhouding is.</li> </ul> | SO § 4.1 t/m § 4.4    | <b>1x</b>          | <b>nee</b>                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Repetitie hoofdstuk 4 | <b>4x</b>          | <b>ja</b>                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                    |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                    |                                    |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                    |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------|
| <b>Vak: Wiskunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau: MH</b>     | <b>Leerjaar: 1</b> | <b>Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 4<br><br>Methode: Getal en Ruimte editie 13<br><br>Hoofdstukken: 5 Lijnen en hoeken<br><br>Extra websites en materiaal: zie classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                    |                                    |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>toetsing:</b>      | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kan controleren of lijnen evenwijdig lopen of loodrecht staan op elkaar.</li> <li>• Je kan loodrechte lijnen of evenwijdige lijnen tekenen door een punt.</li> <li>• Je kan hoeken meten met je koershoekmeter en je geodriehoek.</li> <li>• Je kan hoeken en driehoeken tekenen met behulp van je koershoekmeter en/of je geodriehoek.</li> <li>• Je kan hoeken in een driehoek berekenen met behulp van de hoekensom.</li> <li>• Je kan kijklijnen tekenen en deze gebruiken om vragen in een praktische situatie te beantwoorden.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kent de begrippen en betekenis van lijn, lijnstuk, halve lijn, evenwijdig, loodrecht en kijklijn.</li> <li>• Je kent de begrippen hoek, benen en graden.</li> <li>• Je kent de 5 soorten hoeken en de grootte van deze hoeken: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recht</li> <li>○ Scherp</li> <li>○ Stomp</li> <li>○ Gestrekt</li> <li>○ Vol</li> </ul> </li> <li>• Je kent de hoekensom van een driehoek.</li> </ul> | Repetitie hoofdstuk 5 | 4x                 | ja                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                    |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                    |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                    |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                    |                                    |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                    |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------|
| <b>Vak: Wiskunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau: MH</b>     | <b>Leerjaar: 1</b> | <b>Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 4<br><br>Methode: Getal en Ruimte editie 13<br><br>Hoofdstukken: 6 kwadraten en wortels<br><br>Extra websites en materiaal: zie classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                    |                                    |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>toetsing:</b>      | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kan opgaven met kwadraten en wortels uitwerken m.b.v. de rekenvolgorde.</li> <li>• Je kan rekenen met kwadratische formules.</li> <li>• Je kan de grafiek van een kwadratische formule tekenen.</li> <li>• Je kan de grafiek van een lineaire formule tekenen.</li> <li>• Je kan opgaven herleiden waar letters en getallen in voorkomen.</li> <li>• Je kan opgaven met letters kloppend maken door de juiste termen of factoren toe te voegen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kent de kwadraten van 1 t/m 15 en 20 uit je hoofd.</li> <li>• Je weet wat worteltrekken is.</li> <li>• Je kent de nieuwe rekenvolgorde met kwadraten en wortels.</li> <li>• Je weet dat een parabool de grafiek is van een kwadratische formule.</li> <li>• Je weet het verschil tussen een lineaire en kwadratische formule.</li> <li>• Je weet wat een variabele is.</li> <li>• Je kent de regels voor het rekenen met letters.</li> <li>• Je weet wat herleiden betekent in de wiskunde.</li> <li>• Je weet wat gelijksoortige termen zijn.</li> </ul> | Repetitie hoofdstuk 5 | 4x                 | ja                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                    |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                    |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                    |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                    |                                    |