

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 3 (11 maart 2024 tot en met 25 juni 2024)

Aantal lesuur: 10	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo/vwo	Leerjaar: 2	Klas: IG2HV
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<u>Grammatica zinsdelen</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo</i> <i>Grammatica Paragraaf 2, 4, 6, 8 en 10</i> <i>Blz. 202, 206, 210, 214</i> + <i>Nieuw Nederlands FLEX 2 vmbo-t/havo</i> <i>Grammatica Paragraaf 6 en 8</i> <i>Blz. 208 en 212</i>	- De persoonsvorm in korte zinnen vinden. - De zinsdeelproef gebruiken om zinnen in zinsdelen te verdelen. - Het onderwerp van een korte zin vinden. - Het werkwoordelijk gezegde van een korte zin vinden. - Het lijdend voorwerp van een zin vinden. - Het meewerkend voorwerp van een zin vinden. - Bijwoordelijke bepalingen in een zin vinden. - Zelf zinnen maken met vooraf opgegeven zinsdelen.	- Persoonsvorm - Het onderwerp - Het werkwoordelijk gezegde - Het lijdend voorwerp - Meewerkend voorwerp - Bijwoordelijke bepaling - Zinsdelen - De volgorde van ontleden. - De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met de bijwoordelijke bepaling	SO grammatica zinsdelen	1x	nee
<u>Fictieopdracht 3 Fakebook</u> <i>Uitleg van de opdracht wordt</i>	- Het gelezen boek samenvatten d.m.v. het maken van een Fakebook. - Hoofdpersonen en bijfiguren onderscheiden.	- De regels van het document 'Fakebook'. - Het gelezen boek begrijpen - Spellingsregels - Zinsbouw (formuleren)	SO boekopdracht 3	1x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

gedeeld met de leerlingen.	- Gebeurtenissen ordelijk weergeven. - Eerder geleerde spelling- en zinsbouw tegels toepassen.				
<u>Schrijfvaardigheid: Betoog</u> <i>In Google Classroom staat een theoriadocument en meerdere oefenbetogen, waar feedback op wordt gegeven.</i>	De leerling kan een betoog schrijven waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt. De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken.	De leerling kent de volgende begrippen: - Standpunt - Argument - Tegenargument - Weerlegging - Signaalwoorden - Bouwplan - Onderbouwing De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoog.	Repetitie Betoog	2x	ja
<u>Begrijpend lezen</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo</i> <i>Meer dan lezen Paragraaf 4 t/m 7 (in de repetitieweek)</i>	- De kernzin van een alinea bepalen. - Regels die horen bij een inleiding, middenstuk en slot van een tekst. - Herkennen van een inleiding, kern en slot. - Deelonderwerpen in teksten herkennen - Globaal lezen. - De manier van lezen afstemmen op het leesdoel.	De leerling kent de volgende begrippen: - Kernzin - Hoofdgedachte - Deelonderwerp - Tussenkopjes - Globaal lezen - Tekstdoelen	Repetitie Lezen 4 t/m 7	2x	ja