

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 2 (20 november 2023 tot en met 8 maart 2024)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vak: Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Niveau: mh                                                     | Leerjaar: 1 | Klas: IG1MHV |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wat moet je kunnen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wat moet je kennen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | toetsing:                                                      | weging:     | Herkansbaar? |
| <p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p><b><u>Cursus Lezen: onderdeel 3 en 4</u></b></p> <p>Onderdeel 3: hoofdgedachte (blz. 21)<br/>Onderdeel 4: tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 26)</p> <p>Extra materiaal/websites:<br/>Zelf kranten lezen<br/>Jeugdjournaal kijken<br/>Nieuw Nederlands online<br/>Stappenplan lezen (blz. 274)<br/>Woordraadstrategieën (blz. 281)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek.</li> <li>Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen.</li> <li>De hoofdgedachte van een tekst herkennen..</li> <li>Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten.</li> </ul> | <p>De eerder behandelde en getoetste theorie van onderdeel 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken.</li> <li>Het onderwerp van een tekst.</li> <li>Oriënterend lezen.</li> </ul> <p>De theorie van onderdeel 3 en 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De hoofdgedachte van een tekst.</li> <li>Tekstdoelen en tekstsoorten.</li> </ul> | <p><b>Repetitie: <u>Cursus Lezen, onderdeel 3 en 4</u></b></p> | 2x          | ja           |
| <p>Methode: Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie</p> <p>Paragraaf 5: pitchen (blz. 58)</p> <p>Extra materiaal/websites:<br/>Document 'elevator pitch'</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naar aanleiding van een gelezen fictieboek een elevator pitch houden, waarbij je de stappen volgt en uitvoert zoals in het document 'elevator pitch' staat uitgelegd.</li> <li>Enthousiast presenteren</li> </ul>                                                                                                                                                         | De regels die horen bij het document 'elevator pitch'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>MO: <u>elevator pitch</u></b>                               | 1x          | Nee          |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|------------|
| Overig:<br>Zie voorbeeldfilmpjes van elevator pitch (docent)<br>Stappenplan spreken (blz. 277)                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een korte voorbereide presentatie geven</li> <li>• Een presentatie beoordelen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |           |            |
| <p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Zakelijke e-mail (blz. 193)</p> <p>Cursus formuleren hoofdstuk 6<br/>Paragraaf 1: volledige zinnen (blz. 218)<br/>Paragraaf 2: mannelijk, vrouwelijk en onzijdig (blz. 220)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een zakelijke e-mail kunnen schrijven naar aanleiding van een opdracht.</li> <li>• Je houden aan de vaste afspraken (conventies).</li> <li>• Geen taalfouten maken in je brief.</li> <li>• De e-mail afstemmen op mijn publiek door formele taal te gebruiken en de regels van de opening en afsluiting van een e-mail goed te gebruiken.</li> <li>• Volledige zinnen maken die beginnen met een hoofdletter en eindigen met een leesteken.</li> <li>• Bepalen of een zelfstandig naamwoord mannelijk, vrouwelijk of onzijdig is.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels van een zakelijke e-mail.</li> <li>• De structuur van een zin.</li> </ul>                                                                                                                                              | <b>Repetitie:</b><br><u>zakelijke e-mail</u> | <b>2X</b> | <b>Ja</b>  |
| <p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Cursus grammatica hoofdstuk 5<br/>Paragraaf 1: werkwoord (blz. 200)</p>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, (stoffelijk) bijvoeglijk naamwoord en voorzetsel herkennen en benoemen.</li> <li>• De juiste verwijswwoorden kunnen gebruiken bij een zelfstandig naamwoord.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, (stoffelijk) bijvoeglijk naamwoord en voorzetsel.</li> <li>• Zelfstandige naamwoorden die mannelijk, vrouwelijk of onzijdig zijn.</li> </ul> | <b>SO:</b> <u>cursus woordsoorten</u>        | <b>1x</b> | <b>Nee</b> |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <p>Paragraaf 3: lidwoord en zelfstandig naamwoord (blz. 204)</p> <p>Paragraaf 5: bijvoeglijk naamwoord (blz. 208)</p> <p>Paragraaf 7: voorzetsel (blz. 212)</p> <p>Extra materiaal/websites:<br/>Jufmelis.nl<br/>Cambiumned.nl<br/>Nieuw Nederlands online (paragraaf 9)</p> <p>Overig:<br/>Aantekeningen in de les</p> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                  |                   |
| <p>Methode: Nieuwsbegrip (online)</p> <p><b><u>Woordenschat Nieuwsbegrip</u></b></p> <p>Extra materiaal:<br/>Methode: Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie:<br/>Woordraadstrategieën (blz. 281)</p>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>De in de lessen Nieuwsbegrip behandelde woorden en de betekenissen herkennen en toepassen</li> <li>De in de lessen Nieuwsbegrip en Lezen behandelde woordraadstrategieën herkennen en toepassen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>De in de lessen Nieuwsbegrip behandelde woorden en de betekenissen</li> <li>De in de lessen Nieuwsbegrip en Lezen behandelde woordraadstrategieën</li> </ul> | <p><b>SO:</b><br/><b><u>Nieuwsbegrip 2</u></b></p> | <p><b>1x</b></p> | <p><b>Nee</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                  |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                  |                   |